

KURSPLAN

Diabetes/Patientutbildning/ Vårdpedagogik 15 högskolepoäng M0061H

Diabetes / Patient Education / Health Education

Kursplan antagna: Höst 2011 Lp 2 - Vår 2013 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2011-10-07**

Diabetes/Patientutbildning/ Vårdpedagogik 15 högskolepoäng M0061H

Diabetes / Patient Education / Health Education

Grundnivå, M0061H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG	Medicinsk vetenskap	Medicin

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Examen från sjuksköterske-, sjukgymnast-, arbetsterapeututbildning eller annan jämförbar medellång vårdutbildning

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Examinator

Liise-Lotta Granström

Mål/Förväntat studieresultat

Studenten ska efter genomgången kurs ha inhämtat kunskaper om diabetes och kunna tillämpa individuella vård- och behandlingsstrategier samt kunna planera och genomföra grupputbildning i Diabetes för barn och vuxna som har diabetes, i nuet och inför framtiden, med utgångspunkt i evidens och aktuell forskning.

Kursinnehåll

Diabetes mellitus: fysiologi och patofysiologi
Behandlingsprinciper
Diabetes hos barn och ungdom
Diabetes i samband med graviditet
Akuta och sena komplikationer
Förskrivning av hjälpmedel vid diabetes
Patientutbildning
Vårdpedagogik
Pedagogiska teorier
Kommunikationsteorier
Transkulturell kommunikation
Didaktik
Metoder för beteendeförändring
Att leva med diabetes

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

För att nå kunskapsmålen ska studenten självständigt, genom gruppsamverkan samt med stöd av litteraturen arbeta enligt de anvisningar som framgår av studiehandledningen. Som stöd för litteraturstudierna erbjuds studenten föreläsningmaterial via fronter. Därtill erbjuds studenten övergripande föreläsningar på Campus Luleå i studio eller via nätet Adobe connect där kunskapen fördjupas genom föreläsningar och diskussioner med specialister inom området. Övning i att kritiskt granska vetenskapliga artiklar inom området diabetes.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

För att visa att målen uppnåtts examineras studenten via inlämningsuppgifter, individuell skriftlig tentamen via nätet och seminarium på orten eller via nätet.

Litteratur. Gäller från Höst 2011 Lp 2

Agardh, C-D., Berne, C., Östman, J. Red. (2002) Diabetes (2:a rev. uppl.). Stockholm: Almqvist & Wiksell.
Ewles, L., Simnet, I. (1994) Hälsoarbete- en praktisk vägledning. Lund: Studentlitteratur.
Hanås, R. (2004) Typ I diabetes hos barn ungdomar och unga vuxna (3:e rev. uppl.) Lund: Studentlitteratur.
SOSFS 2008:1
Socialstyrelsens föreskrifter om användning av medicintekniska produkter i hälso- och sjukvården
Socialstyrelsen (2010) Nationella riktlinjer för vård och behandling vid diabetes mellitus.
Version för hälso- och sjukvårdspersonal. Stockholm: Socialstyrelsen
Socialstyrelsen (2010) Nationella riktlinjer för vård och behandling vid diabetes mellitus.
Information för dig som har diabetes. Stockholm: Socialstyrelsen
Polonsky, W. (2005) Diabetes hela livet. Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Kursgivare

Institutionen för hälsovetenskap

Prov

Provnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Individuell elektronisk tentamen Diabetes	5	U G VG
0002	Grupp/individuell hemtentamen Pedagogiska termer	3	U G VG
0003	Seminarium Pedagogik/Patientutbildning i grupp	5	U G#
0004	Individuell hemtentamen Pedagogik/Artikelgranskning	2	U G#

Revidering fastställd

av Peter Michaelson 2011-10-07

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid institutionen för hälsovetenskap 2011-02-07