

**KURSPLAN**

# **Examensarbete, Radiografi 15 högskolepoäng M0063H**

**Thesis Radiography**

**Kursplan antagna: Höst 2024 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2024-02-13**

# Examensarbete, Radiografi 15 högskolepoäng M0063H

## Thesis Radiography

### Grundnivå, M0063H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2E	U G VG *	Radiologi	Medicin

### Ingår i huvudområde

Radiografi

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt kursen förutsätter kunskaper motsvarande

M0109H Radiografi inriktning datortomografi och nuklearmedicin, 15

M0110H Radiografi inriktning magnetisk resonanstomografi, 7,5

M0111H Radiografi inriktning genomlysning, ultraljud och interventionell radiologi, 7,5

Kursen kräver dessutom följande godkända kurser och modul

M0099H Radiografi I, 7,5

M0098H Anatomi och fysiologi I inriktning radiografi, 7,5

M0097H Radiografi II, 7,5

M0096H Sjukdomslära I inriktning radiografi, 7,5

M0100H Radiografi III, 15

M0116H Farmakologi och läkemedelshantering inriktning radiografi, 7,5

M0102H Vetenskaplig teori och metod I inriktning radiografi, 7,5

M0101H Sjukdomslära och anatomi II inriktning radiografi, 15

M0103H Radiografi IV, 15

M0106H Radiografi inriktning konventionell röntgen, 15

M0107H Vetenskaplig teori och metod II inriktning radiografi, 7,5

M0108H Radiografi V, 7,5

Särskild behörighet innebär att samtliga behörighetsgivande kurser och modul ska ha godkända kursbetyg.

Krav om särskild behörighet ska vara uppfyllda senast Lp 4.

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Mål/Förväntat studieresultat

Studenten skall enskilt, eller tillsammans med annan student, lösa och redovisa en uppgift, genom att planera, söka, samla, värdera och kritiskt tolka information och redovisa detta i ett examensarbete. Studenten skall visa sin förmåga att tillämpa de kunskaper och färdigheter som har förvärvats under studietiden, genom att efter avslutad kurs kunna:

- Initiera metodförbättring och kvalitetssäkring
- Formulera en vetenskaplig frågeställning, samt identifiera och problematisera valt problemområde i relation till radiografi och i relation till röntgensjuksköterskeyrket
- Systematiskt söka vetenskaplig litteratur i elektroniska databaser
- Kritiskt granska och värdera rapporter och vetenskapliga artiklar
- Redogöra för och visa medvetenhet om forskningsetiska principer i relation till valt problemområde och samhällliga aspekter.
- Planera, genomföra, dokumentera och försvara ett examensarbete i ämnet radiografi, samt opponera på annat arbete
- Beskriva och diskutera val av metod i relation till syftet för det egna examensarbetet i radiografi
- Kritiskt granska och värdera eget och andras examensarbete i radiografi och dess vetenskapliga grund, med avseende på innehåll, struktur och tillämpbarhet med beaktande av sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet.

## Kursinnehåll

Huvudområdet radiografi är tvärvetenskapligt och hämtar kunskaper från medicin, fysik, teknologi och omvårdnad. Huvudområdet har en tydlig klinisk orientering och har som syfte att framställa underlag för diagnos och behandling samt skapa kunskap om de behandlingsmetoder som återfinns inom verksamhetsområdet Bild- och Funktionsmedicin. Examensarbetet skall behandla något problem/någon uppgift inom en tänkbar framtida yrkesverksamhet. Studenten kan själv välja och i samråd med handledare fastställa denna uppgift. Förslag på uppgifter kan också ges från lärare inom röntgensjuksköterskeprogrammet.

- Planering, genomförande och dokumentering av ett vetenskapligt arbete.
- Sökning av vetenskaplig litteratur i för ämnet radiografi relevanta databaser.
- Kritisk granskning och analys av insamlad data.
- Genomförande av opponent- respektive respondentskap som övas i obligatoriska seminarier.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs som ett självständigt vetenskapligt arbete med obligatorisk handledning. Studenterna arbetar enskilt eller i par. Regelbunden handledning som följer arbetsprocessen är ett viktigt inslag i kursen. Handledaren utses av institutionen. Obligatoriska seminarier genomförs under kursen. I kursens alla delar läggs fokus på att studenten tydliggör huvudområdet radiografi, dess vetenskapliga grund, samt relaterar sitt examensarbete till huvudområdet och till sitt yrke. Dessutom läggs stor vikt vid förmågan att använda relevanta vetenskapliga referenser och att visa kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. Godkända skriftliga delrapporter, med seminarier och muntlig presentation, som bedöms individuellt .

Det vetenskapliga arbetet examineras i form av en skriftlig rapport och seminarier med opponent/respondentskap, som bedöms individuellt . För godkänd kurs krävs att kursens alla delar är genomgångna och godkända.

Kriterier för G och VG anges i studiehandledningen

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Övrigt

Kursen ges på grundnivå. Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Skriftlig rapport inkl. muntlig redovisning	U G VG *	15	Obligatorisk	H11	Ja

## Revidering fastställd

av Jenny Jäger, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2024-02-13

## Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2011-02-07