

**KURSPLAN**

# **Medicinsk vetenskap Anatomi inriktning fysioterapi 7,5 högskolepoäng M0112H**

**Medical Science Anatomy with specialization towards Physiotherapy**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2022-11-07**

# Medicinsk vetenskap Anatomi inriktning fysioterapi 7,5 högskolepoäng M0112H

## Medical Science Anatomy with specialization towards Physiotherapy

### Grundnivå, M0112H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1N	U G VG	Medicinsk vetenskap	Medicin

## Behörighet

Grundläggande behörighet +  
Idrott och hälsa 1, Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

## Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

## Mål/Förväntat studieresultat

### *Kunskap och förståelse*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

1. Förklara betydelsen av olika vävnader för kroppens uppbyggnad och funktion
2. Redogöra för rörelseapparatens anatomi
3. Redogöra för neuroanatomi
4. Beskriva cirkulationsorganens, respirationsorganens och bukorganens anatomi
5. Beskriva det ospecifika och specifika immunförsvaret och olika typer av patogener
6. Förklara den inflammatoriska reaktionen

### *Färdighet och förmåga*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

7. Använda medicinsk terminologi
8. Utföra palpation för att lokalisera och definiera anatomiska strukturer
9. Tillämpa basala hygienrutiner

## Kursinnehåll

- Bukorganens anatomi
- Cellbiologi och histologi
- Cirkulationsorganens anatomi
- Immunologi inklusive inflammation
- Medicinsk terminologi
- Mikrobiologi
- Neuroanatomi
- Respirationsorganens anatomi
- Rörelseapparatens anatomi
- Vårdhygien

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Formerna för undervisning är individuellt arbete i form av inläsning av litteratur och arbetsmaterial, föreläsningar, samverkan i grupp och laborativa inslag. I arbetet ingår reflektioner, att värdera andras arbete och att ge feedback till varandra.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Mål 1 examineras med skriftlig inlämningsuppgift (modul 0008) samt skriftlig tentamen (modul 0002, 0003 och 0009)

Mål 5 och 6 examineras med inlämningsuppgift (modul 0008)

Mål 3 examineras med skriftlig tentamen (modul 0002)

Mål 4 examineras med skriftlig tentamen (modul 0003)

Mål 2 och 7 examineras med digital skriftlig hemtentamen (modul 0009)

Mål 2, 7 och 8 examineras genom praktisk tentamen (modul 0004)

Mål 9 examineras med skriftlig och praktisk tentamen (modul 0006)

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Överlappning

Kursen M0112H motsvarar kursen M0080H

Kursen M0112H motsvarar delar av kurs M0077H och M0080H

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0002	Skriftlig tentamen neuroanatomi	U G VG	1	Obligatorisk	H21	
0003	Skriftlig tentamen organanatomi	U G VG	1	Obligatorisk	H21	
0004	Praktisk tentamen anatomi	U G#	1	Obligatorisk	H21	
0006	Skriftlig och praktisk tentamen vårdhygien	U G#	1	Obligatorisk	H21	
0008	Skriftlig inlämningsuppgift cell och vävnad	U G#	0,5	Obligatorisk	H22	
0009	Digital skriftlig hemtentamen rörelseapparätens anatomi	U G VG	3	Obligatorisk	V23	

## Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-11-07

## Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2021-02-17