

KURSPLAN

Radiografi VI 15

högskolepoäng M0119H

Radiography VI

Kursplan antagna: Höst 2024 Lp 1 - Tills vidare

BESLUTSDATUM
2024-02-13

Radiografi VI 15 högskolepoäng M0119H

Radiography VI

Grundnivå, M0119H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G#	Radiologi	Medicin

Behörighet

Grundläggande behörighet samt kursen förutsätter kunskaper motsvarande

M0109H Radiografi inriktning datortomografi och nuklearmedicin, 15

M0110H Radiografi inriktning magnetisk resonanstomografi, 7,5

M0111H Radiografi inriktning genomlysning, ultraljud och interventionell radiologi, 7,5

Kursen kräver dessutom följande godkända kurser och modul

M0099H Radiografi I, 7,5

M0098H Anatomi och fysiologi I inriktning radiografi, 7,5

M0097H Radiografi II, 7,5

M0096H Sjukdomslära I inriktning radiografi, 7,5

M0100H Radiografi III, 15

M0116H Farmakologi och läkemedelshantering inriktning radiografi, 7,5

M0102H Vetenskaplig teori och metod I inriktning radiografi, 7,5

M0101H Sjukdomslära och anatomi II inriktning radiografi, 15

M0103H Radiografi IV, 15

M0106H Radiografi inriktning konventionell röntgen, 15

M0107H Vetenskaplig teori och metod II inriktning radiografi, 7,5

M0108H Radiografi V, 7,5

M0109H Radiografi inriktning datortomografi och nuklearmedicin, 15, modul 0001 och 0002 Verksamhetsförlagd utbildning

M0110H Radiografi inriktning magnetisk resonanstomografi, 7,5, modul 0001 Verksamhetsförlagd utbildning

M0111H Radiografi inriktning genomlysning, ultraljud och interventionell radiologi, 7,5, modul 0001 Verksamhetsförlagd utbildning

Särskild behörighet innebär att samtliga behörighetsgivande kurser och modul ska ha godkända kursbetyg.

Krav om särskild behörighet ska vara uppfyllda senast Lp 4.

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Målen är specifikt inriktade mot akuta undersökningar och behandlingar inom röntgensjuksköterskans profession och kunskapsområde omfattande patienter i alla åldrar. Vidare är syftet att studenten utvecklar förståelse för sin egen och andras roll i sjukvårdsorganisationen och utvecklar ledarskapsförmåga på individ- grupp- och organisationsnivå. Efter avslutad kurs ska studenten utifrån ett etiskt och professionellt förhållningssätt kunna:

- Tolka och värdera remissinnehåll och prioritering av patienter
- Kliniskt bedöma, prioritera och omhänderta patienter som drabbas av akut sjukdom eller skada
- Identifiera och redogöra för vanligt förekommande patologi och bakomliggande patofysiologi hos en akut sjuk/skadad patient
- Redogöra för undersökningsmetodik och bildkriterier vid akut bilddiagnostik samt genomföra vanligt förekommande akuta röntgenundersökningar
- Tillämpa säkerhetsåtgärder samt beakta etiska aspekter, patientsäkerhet och trygghet i samband med akut bilddiagnostik
- Utföra läkemedelsberäkningar samt hantera och administrera läkemedel på ett patientsäkert sätt
- Visa förmåga att informera och kommunicera med en akut sjuk/skadad patient och med närstående
- Visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt
- Visa förmåga till teamsamverkan och samverkan med andra yrkesgrupper
- Tillämpa relevanta lagar och författningar
- Genomföra S-HLR Barn enligt senaste riktlinjer
- Redogöra för begrepp och teorier gällande grupprocesser, teamsamverkan, kommunikation och konflikthantering
- Redogöra för ledarskap, organisation och ansvarsfördelning inom hälso- och sjukvård samt lagar och förordningar som reglerar detta
- Redogöra för pedagogiska och organisatoriska förutsättningar för lärande och handledning i hälso- och sjukvård
- Visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter
- Visa förmåga att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper
- Identifiera och ge förslag på förbättringsområde inom radiografi
- Identifiera eget behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin kompetens
- Reflektera över egen självkänedom och empatisk förmåga

Kursinnehåll

- Traumatologi
- Akuta sjukdomstillstånd
- Akuta röntgenundersökningar
- Läkemedelshantering och läkemedelsberäkning
- S-HLR Barn
- Teamsamverkan och grupprocesser
- Kommunikation och konflikthantering
- Ledarskap och organisation
- Lärande och handledning
- Förbättringskunskap
- Lagar och författningar
- Simulering
- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisning och lärande sker genom egna studier, studieuppgifter och seminarier. Föreläsningar ges inom valda kursavsnitt. Studenterna inhämtar även kunskaper och tränas för att nå kursmålen via den verksamhetsförlagda utbildningen. Via bedömningssamtalen får studenten öva sig att kritiskt utvärdera sig själv och sitt behov av ytterligare kunskap. Innehållet i kursens moment och dess undervisningsformer är specifikt inriktade mot röntgensjuksköterskeprofessionen.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras och bedöms genom VFU, inlämningsuppgifter individuellt och/eller i grupp, seminarium, simulering och tentamen.

För att bli godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på alla delar och att obligatoriska moment är genomförda.

Endast ett omtentamenstillfälle/en omplacering ges för kurs avseende den verksamhetsförlagda utbildningen. Om särskilda skäl föreligger kan ytterligare omtentamen/omplacering beviljas. Med särskilda skäl avses skäl som anges i Föreskrifter från Högskoleverket, HSVFS 1999:1.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Denna kurs innefattar verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och omfattas av särskilda regler för verksamhetsförlagd utbildning enligt prefektbeslut vid Institutionen för Hälsa, lärande och teknik, Luleå tekniska universitet.

Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen gäller från vårterminen 2020 för de studenter som då antas till utbildningen. Utbildningsledare och ämnesansvariga beslutar om individuella studieplaner för studenter som antagits till tidigare utbildningsplan och efter studieuppehåll återupptar studierna enligt nuvarande utbildningsplan.

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenterna under första året efter det att förändringen har skett, erbjudas två tillfällen för examination och sedan en gång per år ytterligare 2 år, baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

Kurs M0119H ersätter M0065H och M0068H

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)	U G#	7,5	Obligatorisk	H22	
0003	Simulering	U G#	1	Obligatorisk	H22	
0004	S-HLR Barn	U G#	0,5	Obligatorisk	H22	
0006	Tentamen	U G#	1	Obligatorisk	H22	
0007	Tentamen - Läkemedelsberäkning	U G#	0,5	Obligatorisk	H22	
0008	Seminarium	U G#	3,5	Obligatorisk	H23	
0009	Inlämningsuppgifter	U G#	1	Obligatorisk	H23	

Revidering fastställd

av Jenny Jäger, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2024-02-13

Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-14