

KURSPLAN

Medicinsk vetenskap: Sjukdomslära med inriktning mot arbetsterapi 15 högskolepoäng M0120H

Medical science: Pathology in position to occupational therapy

Kursplan antagna: Höst 2024 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2024-02-13**

Medicinsk vetenskap: Sjukdomslära med inriktning mot arbetsterapi 15 högskolepoäng M0120H

Medical science: Pathology in position to occupational therapy

Grundnivå, M0120H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG	Medicinsk vetenskap	Medicin

Behörighet

Grundläggande behörighet samt kursen förutsätter även förkunskaper motsvarande

A0044H Arbetsterapi: Professionen och ämnet, 15 Hp

A0045H Arbetsterapi: Pedagogik för förändringsprocesser, 7,5 Hp

A0043H Psykologi med inriktning mot arbetsterapi, 7,5 Hp

M0118H Medicinsk vetenskap: Anatomi och fysiologi med inriktning mot arbetsterapi, 15 Hp

A0046H Arbetsterapi: Utredning av behov och förutsättningar för aktivitet, 15 Hp

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Efter godkänd kurs ska studenten med relevans för arbetsterapeutyrket kunna:

1. Beskriva den nationella folkhälsan samt intersektionella faktorer och faktorer i samhället som kan påverka hälsotillstånd.
2. Beskriva och förklara hur god och jämlik vård kan främjas via nationellt kunskapsstöd och inom olika vårdnivåer samt genom interprofessionell samverkan.
3. Redogöra för etiologi, patofysiologi och symptom vid olika sjukdomstillstånd med beaktande av ålder och kön.
4. Reflektera över och diskutera hur konsekvenser av sjukdomstillstånd och dess behandling kan påverka individens förmåga till aktivitet och delaktighet.
5. Beskriva och förklara arbetsterapeutens roll och ansvarsområde i teamet och inom olika vårdnivåer.
6. Förstå betydelsen av och tillämpa basal vårdhygien.
7. Visa färdighet i att utföra basal hjärt- och lungräddning.
8. Värderar egen kunskap och identifiera behov av egen kunskapsutveckling.

Kursinnehåll

Folkhälsa

Gerontologi och geriatrik

Infektionssjukdomar

Internmedicinska sjukdomar

International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)

Kunskapsstyrning och vårdförlopp

Kirurgiska sjukdomar

Neurologiska sjukdomar

Ortopedi och handkirurgi

Pediatrik

Psykisk sjukdom och ohälsa

Reumatiska sjukdomar

Tumörsjukdomar

Vårdhygien

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursens innehåll bearbetas i olika studieenheter; a) folkhälsa, b) internmedicin och kirurgi, c) rörelseapparaters sjukdomar, d) neurologi och psykiatri, e) pediatrik, f) geriatrik, g) tumör- och infektionssjukdomar samt vårdhygien. I studieenhet a) bearbetas mål 1-2 och i studieenhet b-g) bearbetas mål 3-5. I studieenhet b) bearbetas även mål 7 och i studieenhet g) bearbetas även mål 6. Kunskaper för mål 8 utvecklas under samtliga studieenheter. Vadera studieenhet inleds med föreläsningar som ger översikt över studieenhetens innehåll. Därefter bearbetas innehållet individuellt och i arbetsgrupper genom litteraturstudier, laborationer, studieuppgifter, seminarier samt muntliga och skriftliga presentationer. Studierna genomförs med stöd av kursschema samt ett webbaserat kursrum som anger undervisningsformer och studieanvisningar för att nå kursens mål.

Lärandet i kursen förutsätter att studenten aktivt söker kunskap och löser problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Det innebär att studenten tar eget ansvar för att uppnå kursmålen genom att planera sitt lärande och sitt samarbete med övriga kursdeltagare under kurstiden. Lärandet i kursen ska genom interprofessionellt lärande ge beredskap för teamsamverkan med utgångspunkt i nationellt kunskapsstöd för vård. Lärande mot kursmålen baseras även på att studenten ska tillägna sig förståelse för kursinnehållets betydelse för arbetsterapi samt kursens progressionsnivå i relation till övriga kurser inom arbetsterapeutprogrammet. Laborationer och seminarier är obligatoriska eftersom dessa moment utvecklar kunskaper som endast kan uppnås genom interaktion och erfarenhetsutbyte med andra. Genom att värdera och diskutera egen kunskap, färdighet och värderingsförmåga så övar studenten sig i att bedöma sin kompetensutveckling.

Kursen genomförs med distansmetodik, är i huvudsak webbaserad vilket kräver datorvana och tillgång till väl fungerande internetuppkoppling samt headset och webbkamera. Delar av kursen är förlagd till campus för laborationer, seminarier och examinationer. Campusveckor är obligatoriska. Frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfällen förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

För kursen används betygsskalan Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) respektive Underkänd (U).

Mål 1 – 2 examineras med uppgifter med seminarium, Mål 3 - 5 examineras med individuella skriftliga tentamina samt uppgifter med seminarier, Mål 6 - 7 examineras med laboration, Mål 8 bedöms fortlöpande genom studentens lärandereflektioner under kursen.

Betygskriterier för respektive modul och examination anges i det webbaserade kursrummet. För kursbetyg krävs obligatorisk närvaro vid laborationer och seminarier. Kursmålen examineras fortlöpande under kursen, vid kursens tentamensperiod samt vid omtentamensperiod enligt anvisningar i kursrummet.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Kursen ges på grundnivå. Godkänt kursbetyg utgör särskild behörighet för programmets VFU-kurser del II och III och Evidens och professionsutvecklingskursen samt Examensarbetskursen. Kursen är obligatorisk i arbetsterapeutprogrammet.

Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen där denna kurs ingår gäller från höstterminen år 2022. För studenter som antagits till tidigare utbildningsplan, och efter studieuppehåll återupptar studierna enligt nuvarande utbildningsplan, beslutar utbildningsledare och ämnesansvariga om individuella studieplaner och tillgodoräkningen.

Om kursen upphör att ges eller har genomgått större förändring så gäller att studenterna under första året efter förändringen erbjudas två tillfällen för examination och sedan en gång ytterligare per år under de 2 följande åren.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Folkhälsa	U G#	1,5	Obligatorisk	H23	
0002	Internmedicin och kirurgi	U G VG	3	Obligatorisk	H23	
0003	HLR laboration	U G#	0,2	Obligatorisk	H23	
0004	Rörelseapparatens sjukdomar	U G VG	1,5	Obligatorisk	H23	
0005	Neurologi och Psykiatri	U G#	3	Obligatorisk	H23	
0006	Pediatrik	U G VG	1	Obligatorisk	H23	
0007	Geriatrisk	U G VG	2,5	Obligatorisk	H23	
0008	Tumör och infektionssjukdomar	U G VG	1,8	Obligatorisk	H23	
0009	Vårdhygien laboration	U G#	0,5	Obligatorisk	H23	

Revidering fastställd

av Jenny Jäger, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2024-02-13

Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14