

KURSPLAN

Medicinsk vetenskap inom anestesisjukvård 7,5 högskolepoäng M7003H

Medical Science in Anesthesia Care

Kursplan antagna: Höst 2024 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2024-02-13**

Medicinsk vetenskap inom anestesijukvård 7,5 högskolepoäng M7003H

Medical Science in Anesthesia Care

Avancerad nivå, M7003H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG *	Medicinsk vetenskap	Medicin

Behörighet

Leg. sjuksköterska samt kandidatexamen i omvårdnad eller motsvarande.

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Mål/Förväntat studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för sjukdomar/tillstånd hos barn och vuxna som förekommer inom anestesijukvård, förklara och redogöra för dess orsaker och behandling
- Analysera, reflektera och i samarbete med medicinsk expertis bedöma och tillämpa anestesijukvård enligt vetenskapligt beprövad metod
- Förklara och bedöma vätske- elektrolyt och syra bas balans
- Förklara och förstå grundläggande intensivvård
- Förklara och redogöra för kardiologiska tillstånd
- Förklara och förstå farmakologiska principer om läkemedel som förekommer inom anestesijukvård
- Tillämpa kunskaper i kvantitativa forskningsmetoder för datainsamling och analys inom området anestesijukvård

Dessa kunskaper utgör en grund för kommande omvårdnads- och VFU-kurser och är en förutsättning för att kunna ge trygg och patientsäker omvårdnad i er kommande profession som anestesijuksköterska.

Kursinnehåll

- Anestesijukvård hos barn och vuxna inklusive vätske- elektrolyt och syra bas balans, intensivvård och farmakologi.
- Akut pediatrik
- Akut respiratorisk svikt
- Kardiologi
- Vetenskaplig metodik

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Innehållet i kursens moment och dess undervisningsformer är specifikt inriktade mot professionen anestesijusköterska. Undervisningsformerna varierar med egna studier, individuellt arbete eller samverkan i grupp, föreläsningar, simulering och seminarier. Olika arbetsformer stimulerar till aktivt kunskapsökande, gruppdiskussioner och reflektion. Seminarier och laborationer utgör obligatoriska moment. Som stöd för de egna studierna erbjuds studenterna föreläsningar via distansöverbyggande teknik. Studierna genomförs med hjälp av detaljerade mål och anvisningar som framgår av kursens studiehandledning.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. Kursen examineras med skriftlig individuell tentamen, hemtentamen och/ eller seminarium.

Alternativa examinationsformer kan förekomma.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå. Studiehandledning finns i universitetets lärplattform.

Övergångsbestämmelser

Kursen ersätter HMV053.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0020	Inlämningsuppgift och/eller seminarium vetenskaplig metodik/statistik	U G#	1	Obligatorisk	H23	
0021	Patientfall och/eller simulering anesthesiologi	U G#	0,5	Obligatorisk	H23	
0022	Tentamen i anestesijukvård	U G VG *	4,8	Obligatorisk	H24	
0023	Seminarium och/eller inlämningsuppgift EKG, arytmier	U G#	1,2	Obligatorisk	H24	

Revidering fastställd

av Jenny Jäger, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2024-02-13

Kursplanen fastställd

Fastställd av prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2007-05-15.