

KURSPLAN

Interprofessionella aspekter på diagnostik och behandling av astma, allergi och kroniskt obstruktiv lungsjukdom (KOL) 15 högskolepoäng M7084H

**Interprofessional aspects of diagnosis and treatment of asthma,
allergy and chronic obstructive pulmonary disease**

Kursplan antagna: Vår 2021 Lp 3 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2020-02-21**

Interprofessionella aspekter på diagnostik och behandling av astma, allergi och kroniskt obstruktiv lungsjukdom (KOL) 15 högskolepoäng M7084H

Interprofessional aspects of diagnosis and treatment of asthma, allergy and chronic obstructive pulmonary disease

Avancerad nivå, M7084H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G#	Medicinsk vetenskap	Medicin

Behörighet

Yrkesexamen om 180hp från sjuksköterske-, fysioterapeut/sjukgymnast-, arbetsterapeututbildning eller annan jämförbar medellång vårdutbildning.

alternativ kandidat-examen omvårdnad-, fysioterapi/sjukgymnastik, -arbetsterapi eller motsvarande.

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Examinator

Johanna Sundbaum

Mål/Förväntat studieresultat

Målet med kursen är att studenten ska ha förvärvat kunskaper och färdigheter inom diagnostik, behandling och uppföljning av personer med astma, allergi och KOL. Studenterna ska även ha vidareutvecklat sin förmåga att arbeta utifrån evidensbaserad vård samt teamarbete inom lungsjukvård.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra och reflektera över förekomst och orsakssamband för uppkomst av astma, allergi och KOL.
- Beskriva immunologiska mekanismer vid allergisjukdom.
- Redogöra, och motivera för diagnostiska metoder vid astma, allergi och KOL.
- Redogöra och motivera för farmakologiska- och icke farmakologiska behandlingsstrategier vid astma, allergi och KOL.
- Redogöra utifrån den egna professionen för innehåll, planering och genomförande av arbetet med en astma, allergi och KOL-mottagning.

Färdighet och förmågor

- Att kunna systematiskt söka, kritiskt granska samt referera till vetenskaplig litteratur inom området.
- Att självständigt kunna tillämpa nationella och internationella vård- och behandlingsrekommendationer.
- Att självständigt kunna utföra, tolka och dokumentera screening och diagnostiska tester som FEV1/FEV6-mätning, Peak Expiratory Flow (PEF)-mätning och dynamisk spirometri
- Att självständigt kunna ge personcentrerad patientutbildning, stöd till egenvård och stöd till livsstilsförändring, samt kunna utvärdera behandlingsmål.
- Att självständigt kunna identifiera behov av interprofessionell samverkan.
- Att kunna planera, utvärdera samt rapportera kvalitets- och förbättringsarbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt avseende

- Värdera om vården av personer med astma, allergi och KOL bedrivs evidensbaserat.
- Reflektera över konsekvenser av astma, allergi och KOL på individ- och samhällsnivå.

Kursinnehåll

Kursen är indelad i två moment:

1) Förekomst och diagnostik vid astma, allergi och KOL, 6.0 hp

I momentet behandlas astma, allergi och KOL- sjukdomarnas förekomst, frisk- och riskfaktorer för uppkomst och utveckling av sjukdomarna samt möjlighet till prevention. Även immunologiska mekanismer vid allergisjukdom tas upp. Momentet innefattar även respirationsfysiologi, diagnostik, differentialdiagnostik, samsjuklighet, utredningar, adekvata undersökningar och tester som FEV1/FEV6-mätning, PEF-mätning, dynamisk spirometri samt allergidiagnostik. Även aktuella symptomformulär ses över.

2) Farmakologisk- och icke-farmakologisk behandling vid astma, allergi och KOL, 9.0 hp

I momentet behandlas både farmakologisk och icke-farmakologisk behandling och här ingår även patientutbildning, stöd till egenvård samt personcentrerad vård. Delmomentet avslutas med ett fördjupningsarbete i form av ett förbättringsarbete eller en mindre litteraturoversikt med bas i den egna professionen, eller med interprofessionell inriktning

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidorna på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursaktiviteterna grundar sig på ett aktivt kunskapssökande av studenten. Som stöd i lärandeprocessen anordnas webbaserade föreläsningar samt seminarier. Deltagande i seminarier är obligatoriska. För godkänd kurs krävs att kursens alla delar är genomgångna och godkända.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

För att visa upp sin kunskap kommer studenterna att examineras på följande:

1. En skriftlig individuell hemtentamen som innefattar respirationsfysiologi, immunologi, epidemiologi, diagnostik och differentialdiagnostik.
2. Utförande och tolkning av spirometri.
3. En skriftlig individuell hemtentamen som innefattar farmakologisk och icke-farmakologisk behandling.
4. Seminarier via Zoom som innefattar diskussioner om begrepp i relation till astma-, allergi- och KOL-mottagning.
5. Ett evidensbaserat förbättringsarbete som utgår från ett personcentrerat förhållningssätt med syfte att stärka förmågan till egenvård hos personer med astma, allergi eller KOL. Uppgiften kan utföras i par och redovisas både muntligt och skriftligt via opponent- och respondentskap vid seminarium som utförs i zoom.

Litteratur. Gäller från Vår 2021 Lp 3

Hedlin, G & Larsson, K. (2009). Allergi och astma. Lund: Studentlitteratur.

Larsson, K. (2014). KOL: kroniskt obstruktiv lungsjukdom. Lund: Studentlitteratur.

Läkemedelsverket. (2015). Läkemedelsbehandling vid astma - behandlingsrekommendation.

<https://lakemedelsverket.se/astma>

Läkemedelsverket. (2015). Kroniskt obstruktiv lungsjukdom (KOL) – behandlingsrekommendation.

<https://lakemedelsverket.se/KOL>

Socialstyrelsen. (2014). Nationella riktlinjer för vård vid astma och KOL. www.socialstyrelsen.se

Fler vetenskapliga artiklar tillkommer.

Referenslitteratur:

Ekman, I. et al. (2014). Personcentrering i hälso- och sjukvård; från filosofi till praktik. Lund: Liber.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Hemtentamen	U G#	4	Obligatorisk	V21	
0002	Utförande och tolkning av spirometri	U G#	2	Obligatorisk	V21	
0003	Hemtentamen	U G#	3	Obligatorisk	V21	
0004	Seminarium	U G#	2	Obligatorisk	V21	
0005	Evidensbaserat förbättringsarbete med muntlig och skriftlig redovisning	U G#	4	Obligatorisk	V21	

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2020-02-21