

KURSPLAN

Matematik för grundlärare 4-6, del 2 15 högskolepoäng N0002P

Mathematics for Compulsory School Teachers 4-6, part 2

Kursplan antagna: Vår 2024 Lp 3 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-06-05**

Matematik för grundlärare 4-6, del 2 15 högskolepoäng N0002P

Mathematics for Compulsory School Teachers 4-6, part 2

Grundnivå, N0002P

Utbildningsnivå Fördjupningskod Betygsskala Ämne

Grundnivå G2F

U G VG *

Matematik och lärande

Ämnesgrupp (SCB)

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Kursen förutsätter kunskaper motsvarande:

U0016P VFU 2, grundlärare 4-6

U0019P Matematik för grundlärare 4-6, del 1

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- använda begrepp, symboler, representationsformer, regler och algoritmer som berörs i kursen,
- lösa problem med ett matematiskt innehåll som berörs i kursen samt presentera och diskutera lösningen,
- analysera, problematisera och använda verktyg för lärande i matematik.
- analysera matematiksamtal och dess konsekvenser för lärande i matematik.
- omsätta och problematisera kunskap avseende teorier om dokumentation, analys och bedömning av elevers matematiska förmågor.

Kursinnehåll

Matematiska förmågor.

Teorier om elevers lärande i matematik.

Matematisk argumentation.

Problemlösning som verktyg för undervisning och en förmåga.

Tillämpning av läroplansteoretiska och didaktiska aspekter baserade på olika teoretiska perspektiv.

Bedömning i matematik ur lärar-, elev- och undervisningsperspektiv.

Digitala och analoga verktyg för undervisning i matematik, inklusive läromedelsanalys.

Programmering som verktyg för matematiklärande.

Följande matematiska områden behandlas i kursen: matematiska samband, grundläggande algebra, kombinatorik, statistik, sannolikhet samt tal och taluppfattning.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Lärandeaktiviteter i kursen består av föreläsningar och lektioner, gruppövningar, seminarier och individuella studier av litteratur och artiklar. Studenten tar ansvar för inläsning enligt anvisningar, samt deltar i undervisningen genom att aktivt bidra med egna iakttagelser, reflektioner, tolkningar och perspektiv. Utanför lektionstid deltar studenten vid studiegruppsarbeten av olika slag.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. Examination sker genom skriftliga tentamina samt muntliga och skriftliga kursuppgifter.

I tentamen matematik (0007) examineras kursmål 1–3. I tentamen didaktik (0009) examineras kursmål 3–5. I kursuppgifter (0008) examineras samtliga kursmål.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket ”otillåtna hjälpmedel” betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0007	Skriftlig tentamen matematik	U G VG *	7	Obligatorisk	V24	
0008	Kursuppgifter	U G VG *	5	Obligatorisk	V24	
0009	Skriftlig tentamen didaktik	U G VG *	3	Obligatorisk	V24	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-06-05

Kursplanen fastställd

av Monica Johansson, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2013-02-15