

KURSPLAN

Matematikdidaktisk fördjupning 7,5 högskolepoäng N0004P

Advanced course in mathematics education

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2022-02-11**

Matematikdidaktisk fördjupning 7,5 högskolepoäng N0004P

Advanced course in mathematics education

Grundnivå, N0004P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG *	Matematik och lärande	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Kunskaper motsvarande Matematikdidaktik för ämneslärare 1, (N0006P) 7,5 hp och Matematikdidaktik för ämneslärare 2, (N0007P) 7,5 hp.

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Den studerande skall fördjupa sina kunskaper om och i matematikdidaktisk forskning inför det kommande examensarbetet.

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- beskriva olika utgångspunkter och tillvägagångssätt för att genomföra forskning i matematik och lärande,
- söka och kritiskt granska forskningsrapporter och forskningsartiklar som behandlar matematik och lärande,
- använda olika metoder för att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och lärares arbete i undervisning i matematik,
- analysera undervisningsmetoder, läromedel och tekniska hjälpmedel.

Kursinnehåll

Kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder i matematik och lärande. Introduktion till programvara för statistiska analyser (t.ex. JASP, R eller SPSS). Exempel på matematikdidaktisk forskning från olika perspektiv såsom elevers lärande, tillvägagångssätt för undervisning, läromedelsanalys, inlärningsmiljöer, och forskningsmetodik. Metoder för lärare att utveckla sin undervisning i skolan.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursens arbetsformer utgörs av föreläsningar, laborationer, gruppövningar, seminarier samt uppgifter som kan utföras individuellt och i grupp.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examination sker genom individuella skriftliga kursuppgifter och projektarbete som redovisas muntligt och skriftligt. Obligatoriskt deltagande i vissa moment. För att få väl godkänd på kursen krävs betyg VG på provnummer 0001.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Kursuppgifter, skriftliga	U G VG *	4	Obligatorisk	V14	
0002	Projektarbete	U G#	3,5	Obligatorisk	V14	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-11

Kursplanen fastställd

av Monica Johansson, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2013-02-15