

KURSPLAN

Matematikdidaktik för ämneslärare 2 7,5 högskolepoäng N0007P

Didactics of Mathematics 2

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2022-02-11**

Matematikdidaktik för ämneslärare 2 7,5 högskolepoäng N0007P

Didactics of Mathematics 2

Grundnivå, N0007P

Utbildningsnivå Fördjupningskod Betygsskala Ämne

Grundnivå

G1F

U G VG *

Matematik och lärande

Ämnesgrupp (SCB)

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Ingår i huvudområde

Matematik

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Kunskaper motsvarande Matematikdidaktik för ämneslärare 1, (N0006P 7,5 Hp).

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Den studerande skall utveckla sin formaga att planera, genomföra och utvärdera matematikundervisning med hjälp av olika metoder och teorier om matematikundervisning. Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- planera och genomföra korta undervisningsaktiviteter i matematik med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper,
- beskriva och analysera några sätt att hantera elevers olika förutsättningar att tillgodogöra sig matematikundervisning,
- redogöra för metoder och tillvägagångssätt till summativ och formativ bedömning i matematik
- behandla problem med matematiskt innehåll,
- använda problemlösning, programmering och bevisföring som verktyg i matematikundervisning

Kursinnehåll

Olika teorier om matematikundervisning såsom variationsteori och sociomatematiska normer. Problemlösning som undervisningsmetod. Laborativ och kollaborativ undervisning i matematik. Bedömning och feedback i matematik. Digitala kompetenser inom matematik såsom datalogiskt tänkande och programmering. Resultat av empiriska studier om lärande och läromedel i matematik

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursens arbetsformer utgörs av föreläsningar, laborationer, gruppövningar, seminarier samt uppgifter som kan utföras individuellt och i grupp.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examination sker genom individuella skriftliga kursuppgifter och projektarbete som redovisas muntligt och skriftligt. Obligatoriskt deltagande i vissa moment. För att få väl godkänd på kursen krävs betyg VG på provnummer 0001.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Kursuppgifter, skriftliga	U G VG *	4	Obligatorisk	H18	
0002	Projektarbete	U G#	3,5	Obligatorisk	H18	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-11

Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2018-02-14