

**KURSPLAN**

# **Samhällsekonomi för lärare 7,5 högskolepoäng N0032N**

**Economics for teachers**

**Kursplan antagna: Vår 2025 Lp 3 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2024-02-14**

# Samhällsekonomi för lärare 7,5 högskolepoäng N0032N

## Economics for teachers

### Grundnivå, N0032N

<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningskod</b>	<b>Betygsskala</b>	<b>Ämne</b>	<b>Ämnesgrupp (SCB)</b>
Grundnivå	G1F	U G VG *	Nationalekonomi	Nationalekonomi

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt minst 30 hp avklarade kurser med minst godkänt resultat inom samhällskunskap.

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för hur en marknadsekonomi fungerar, till exempel hur prisbildning sker under olika förutsättningar och vad det innebär för konsumenter och producenter.
- Definiera och förklara olika ekonomiska begrepp som till exempel BNP, ekonomisk tillväxt, bytesbalans, arbetslöshet och inflation.
- Redogöra för ekonomins cirkulära samband, inklusive hur exempelvis välfärdssamhällets olika verksamheter finansieras.
- Använda enkla mikro- och makroekonomiska modeller och begrepp för att analysera hur olika former av ekonomisk politik, enligt ekonomiska skolbildningar, påverkar såväl samhällsutvecklingen som enskilda individer och olika grupper.
- Analysera hur olika läromedel för samhällskunskap behandlar samhällsekonomi, samt kritiskt granska dessa läromedel.
- Analysera ett samhällsekonomiskt fenomen, till exempel inflation eller arbetslöshet, med stöd av kausalitetsmodellen, samt resonera kring hur modellen kan användas i undervisningen.

## Kursinnehåll

Kursen är främst ämnesteoritisk och behandlar grundläggande mikro- och makroteori. I mikroteori ingår bland annat utbuds- och efterfrågeanalys samt prisbildning vid olika marknadsformer. I makroteori ingår bland annat grundläggande begrepp samt olika former av stabiliseringspolitik. Under kursen kommer du även kartlägga och analysera hur centrala samhällsekonomiska begrepp behandlas i olika läromedel som används i undervisningen i samhällskunskap.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisning sker genom föreläsningar, övningstillfällen och seminarier. Studenterna ges möjlighet att inför varje övning besvara samhällsekonomiska frågeställningar. Vid övningarna diskuteras sedan möjliga svar/lösningar på dessa frågeställningar. Studenterna genomför en analys av ett aktuellt samhällsekonomiskt problem, analysen presenteras i en rapport.

Studenterna genomför även en uppgift där de undersöker hur samhällsekonomi kan behandlas i kurslitteraturen för gymnasieskolan samt utformar ett kursmoment för gymnasiet (val av innehåll, undervisning och utvärdering). Rapporten och uppgiften presenteras och diskuteras vid seminarier.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen avslutas med en individuell skriftlig tentamen motsvarande 4,5 högskolepoäng. På tentamen ges betygen U, G och VG. Den individuella tentamen examinerar studentens ämnesteoretiska kunskap och täcker målen a-d ovan.

Vidare skriver studenterna en rapport motsvarande 1,5 högskolepoäng. I rapporten beskrivs och analyseras hur samhällsekonomi behandlas i kurslitteraturen för gymnasieskolan. Rapporten presenteras och diskuteras vid ett seminarium. På momentet ges betygen U, G eller VG.

Dessutom presenteras och diskuteras Sveriges ekonomiska utveckling vid ett seminarium. På seminariet ges betygen U, G eller VG.

Betyget på den individuella tentamen avgör slutbetyget på kursen.

All eventuell omexamination sker under ordinarie omexaminationsperioder. Omexaminationen kan genomföras muntligt.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Övrigt

Den student som inte personligen registrerat sig eller kontaktat ETKS utbildningsadministration, [eduetks@ltu.se](mailto:eduetks@ltu.se) under läsperiodens första tre dagar riskerar att förlora sin plats på kursen. Detta gäller även student med platsgaranti.

## Kursgivare

Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle (ETKS)

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0004	Individuell tentamen	U G VG *	4,5	Obligatorisk	H17	
0005	Rapport	U G VG *	1,5	Obligatorisk	H22	
0006	Seminarium	U G VG *	1,5	Obligatorisk	H22	

## Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på [www.ltu.se/studentwebben/ny-student](http://www.ltu.se/studentwebben/ny-student). Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

## Revidering fastställd

av Huvudutbildningsledare Daniel Örtqvist, Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle 2024-02-14

## Kursplanen fastställd

av Huvudutbildningsledare Bo Jonsson, Institutionen för ekonomi, teknik och samhälle 2013-02-18