

KURSPLAN

Naturresursförvaltning: Fältkurs 7,5 högskolepoäng N7020N

Natural resource governance: field course

Kursplan antagna: Vår 2024 Lp 3 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-15**

Naturresursförvaltning: Fältkurs 7,5 högskolepoäng N7020N

Natural resource governance: field course

Avancerad nivå, N7020N

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1F	U G VG	Naturresursförvaltning	Samhällskunskap

Ingår i huvudområde

Naturresursförvaltning

Behörighet

Akademisk examen om minst 180 hp varav minst 90 hp inom samhällsvetenskapliga-, tekniska- eller naturvetenskapliga ämnen samt avklarat följande kurser med minst godkänt resultat; Introduktion till naturresursförvaltning (N7013N) 7,5 hp, Aktörer och naturresurser (N7014N) 7,5 hp, Naturresursernas institutioner, politik och ekonomi (N7016N) 7,5 hp, Hantering av naturresurskonflikter (N7017N) 7,5 hp och Naturresursanvändning (N7018N) 7,5 hp, eller motsvarande kunskaper. Goda kunskaper i engelska, motsvarande Engelska 6.

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Mål/Förväntat studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- förstå komplexa hållbarhetsfrågor utifrån konkreta verkliga fall, från kritiska och tvärvetenskapliga perspektiv
- förstå materiella landskapsdimensioner av naturresursutnyttjande
- förstå fysiska landskapsdimensioner av mål- och markanvändningskonflikter
- genom förstahandserfarenhet förstå de ekonomiska, sociala och kulturella dimensionerna av mål- och markanvändningskonflikter ur ett längre tidsperspektiv, utifrån verkliga sammanhang

Kompetens och färdigheter:

- tillämpa begrepp och tillvägagångssätt inom naturresursförvaltning i ett fallstudiesammanhang
- utifrån fallstudier utforska effekter av resursutvinning och industrialisering, relaterat till olika hållbarhetsmål
- identifiera målkonflikter och diskutera möjliga sätt att hantera dessa utifrån olika förhållningssätt till naturresursförvaltning, inom en avgränsad fallstudie
- identifiera materiella och immateriella historiska arv som påverkar mål- och markanvändningskonflikter, i ett fallstudiesammanhang
- skapa ett källmaterial användbart för forskning utifrån fältarbetsobservationer

Bedömning och förhållningssätt:

- Med utgångspunkt i ett verkligt fall, identifiera och kritiskt reflektera över bakomliggande orsaker till naturresurskonflikter, inklusive institutioner, olika aktörers kapacitet och uppfattningar, de fysiska egenskaperna hos resurser och landskap, historiska arv etc.

Kursinnehåll

Konflikter mellan hållbarhetsmål är ofta relaterade till specifika platser eller regioner. De kan uppstå på platser som är rika på mineraler som behövs för ny grön omställningsteknik, eller som har goda förutsättningar för att producera förnybar energi, men där gruvarbete och energiproduktion kan ha negativa effekter på miljön och den lokala försörjningen. För att förstå hur och varför konflikter mellan hållbarhetsmål och markanvändning kan uppstå, och möjligheterna att lösa dem, är det nödvändigt att förstå hur de utspelar sig på specifika platser och hur olika intresse- och rättighetshavare resonerar.

Denna kurs är fält- och problembaserad och utforskar målkonflikter där de uppstår. Lärverksamheten är föreläsningar samt övningar i datainsamling och analys, dels i klassrummet, dels i form av fältstudier på platser som är föremål för naturresurskonflikter. Verkliga problem tjänar som utgångspunkt för övningar för att utforska effekterna av en industriell omvandling inom ramen för hållbar utveckling, t.ex. att identifiera bidrag till olika hållbarhetsmål. Olika tvärvetenskapliga perspektiv används för att analysera hållbarhetsfrågor och kommunikation över disciplinränsar.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Denna kurs tillämpar ett problem- och fallstudiebaserat tillvägagångssätt. Kursen innehåller föreläsningar, litteraturstudier, individuella och grupparbeten. Föreläsningar och litteraturstudier kombineras med ett problem- och fallbaserat tillvägagångssätt som kopplar samman teoretisk kunskap och verkliga resursstyrningsdilemman.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Individuell skriftlig inlämningsuppgift 4,5 hp, seminarier 3 hp.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Den student som inte personligen registrerat sig, eller kontaktat ETKS utbildningsadministration eduetks@ltu.se, under läsperiodens första tre dagar riskerar att förlora sin plats på kursen. Detta gäller även student med platsgaranti.

Kursgivare

Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle (ETKS)

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Individuell skriftlig inlämningsuppgift	U G VG	4,5	Obligatorisk	V24	
0002	Seminarier	U G#	3	Obligatorisk	V24	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Kursplanen fastställd

av Huvudutbildningsledare Daniel Örtqvist, Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle 2023-02-15