

KURSPLAN

Omvårdnad, Examensarbete 15 högskolepoäng 00009H

Nursing, Thesis

Kursplan antagna: Vår 2020 Lp 3 - Höst 2020 Lp 2

**BESLUTSDATUM
2019-10-31**

Omvårdnad, Examensarbete 15 högskolepoäng O0009H

Nursing, Thesis

Grundnivå, O0009H

| Utbildningsnivå | Fördjupningskod | Betygsskala | Ämne | Ämnesgrupp (SCB) |
|-----------------|-----------------|-------------|-----------|-------------------------------|
| Grundnivå | G2E | U G VG * | Omvårdnad | Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap |

Ingår i huvudområde

Omvårdnad

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Grundläggande behörighet samt Kursen förutsätter kunskaper motsvarande

O0072H Att leva med sjukdom I, 7,5hp,

O0071H Att leva med sjukdom II, 7,5hp,

O0069H Omvårdnadens ledning och utveckling, 7,5hp,

M0075H, Traumatologi och akutsjukvård, 7,5 hp

Kursen kräver dessutom följande godkända kurser

O0055H Omvårdnadens grunder, 7,5hp,

O0047H Hälsa, 7,5hp,

O0003H Omvårdnadshandlingar, 7,5hp,

O0078H Omvårdnad, miljö och prevention, 7,5hp,

O0082H Kommunikation och undervisning i omvårdnad, 7,5 hp,

O0005H Hälsa och lidande i sjukdom, 7,5hp,

O0083H Omvårdnad vid Med/Kir sjukdom inkl. omvårdnadstekniker, 7,5hp,

O0029H Omvårdnadshandlingar vid med/kir sjukdomstillstånd, 7,5hp,

O0006H Omvårdnad inom äldrevård, 7,5hp,

O0019H Omvårdnad vid psykiatriska sjukdomstillstånd, 7,5hp,

A0018H Psykologi inriktning omvårdnad, 7,5hp,

M0048H Anatomi och fysiologi, 7,5hp,

M0002H Mikrobiologi och hygien, 7,5 hp,

M0039H Allmän farmakologi, fysiologi och läkemedelsräkning, 7,5hp,

M0082H Medicinska och kirurgiska sjukdomar, 7,5hp,

M0006H Psykiatri, Geriatrik, Neurologi, Rehabilitering, 7,5hp

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Examinator

Birgitta Lindberg

Mål/Förväntat studieresultat

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- formulera en vetenskaplig omvårdnadsfrågeställning
- systematiskt söka vetenskaplig litteratur i elektroniska databaser
- kritiskt granska och värdera rapporter och vetenskapliga artiklar
- tillämpa forskningsetiska principer
- planera, genomföra, dokumentera och försvara ett vetenskapligt arbete i ämnet omvårdnad
- dokumentera ett vetenskapligt arbete
- kritiskt granska, argumentera för förslag till förändringar och bedöma andra studenters examensarbete samt försvara sitt eget arbete
- identifiera behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin kompetens

Kursinnehåll

- Planera, genomföra och dokumentera ett vetenskapligt arbete.
- Sökning av vetenskaplig litteratur i för ämnet omvårdnad relevanta databaser
- Kritisk granskning och analys av insamlad data
- Träna och genomföra opponenter- respektive respondentskap.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs som ett självständigt vetenskapligt arbete med obligatorisk handledning. Studenterna arbetar i par. Regelbundna seminarier i handledningsgrupper som följer arbetsprocessen är ett viktigt inslag i kursen. Handedare utses av institutionen. Närvaro är obligatorisk vid seminarium.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Skriftlig rapport och seminarium med opponenter-/respondentskap.

Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen

Övrigt

Kursen ges på grundnivå inom sjuksköterskeprogrammet.

Studiehandledning finns i kursrummet Canvas.

Förkunskapskraven till kursen ska vara fullgjorda senast sista vardagen innan läsperioden med examensarbetskursen startar.

Överlappning

Kursen O0009H motsvarar kursen HOV040

Kursen ersätter HOV040 (Omvårdnad C). Kursens benämning har reviderats 2009-12-14. Nivåbeteckning C borttagen.

Litteratur. Gäller från Höst 2018 Lp 1

*Backman, J. (2008). Rapporter och uppsatser (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Friberg, F. (red.) (2017). Dags för uppsats: vägledning för litteraturbaserade examensarbeten. (3., uppl.). Lund: Studentlitteratur.

*Henricson, M. (Red.) (2012). Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom omvårdnad. Lund: Studentlitteratur.

*Holloway, I., & Wheeler, S. (2010). Qualitative research in nursing and healthcare (3rd. [updated] ed.). Chichester, West Sussex: Wiley-Blackwell.

*Willman, A. (Red.) (2016). Evidensbaserad omvårdnad: en bro mellan forskning och klinisk verksamhet. (4., [rev.] uppl.). Lund: Studentlitteratur.

* Litteraturen har använts i tidigare kurser

Förteckning över vetenskapliga artiklar finns i studiehandledningen.

Kursgivare

Institutionen för hälsovetenskap (HLV)

Moduler

| Kod | Benämning | Betygsskala | Hp | Tillstånd | Gäller från | Titel |
|------|---------------|-------------|----|--------------|-------------|-------|
| 0001 | Examensarbete | U G VG * | 15 | Obligatorisk | H07 | Ja |

Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2019-10-31

Kursplanen fastställd

av prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2007-05-15