

KURSPLAN

Omvårdnad, Att leva med sjukdom II 7,5 högskolepoäng 00071H

Nursing, The illness experience II

Kursplan antagna: Vår 2020 Lp 3 - Vår 2020 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2019-10-30**

Omvårdnad, Att leva med sjukdom II 7,5 högskolepoäng O0071H

Nursing, The illness experience II

Grundnivå, O0071H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG *	Omvårdnad	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Ingår i huvudområde

Omvårdnad

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Grundläggande behörighet samt Kursen förutsätter förkunskaper motsvarande:

O0055H Omvårdnadens grunder, 7,5hp,

O0047H Hälsa, 7,5hp,

O0003H Omvårdnadshandlingar, 7,5hp,

O0078H Miljö och prevention, 7,5hp,

O0005H Hälsa och lidande i sjukdom, 7,5hp,

O0082H Kommunikation och undervisning i omvårdnad, 7,5 hp,

O0083H Omvårdnad vid Med/Kir sjukdom inkl. omvårdnadstekniker, 7,5hp,

O0006H Omvårdnad inom äldrevård, 7,5hp,

O0019H Omvårdnad vid psykiatriska sjukdomstillstånd, 7,5hp,

O0029H Omvårdnadshandlingar vid med/kir sjukdomstillstånd, 7,5hp

eller motsvarande behörighet.

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Examinator

Birgitta Lindberg

Mål/Förväntat studieresultat

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- redogöra för vad det betyder att leva med sjukdom ur både den sjuke personens/patientens och dennes närståendes perspektiv
- redogöra för omvårdnad som vetenskap, och relatera denna till ett vetenskapsteoretiskt perspektiv med fokus på en beskrivande och tolkande ansats
- motivera och försvara betydelsen av ett vetenskapligt förhållningssätt
- förklara och tillämpa forskningsprocessen med en kvalitativ ansats
- värdera, jämföra och föreslå relevanta metoder för datainsamling och analys i förhållande till skiftande forskningsfrågor
- förklara och tillämpa kvalitativ innehållsanalys som metod för att analysera data
- kategorisera och sammanställa data i syfte att identifiera behov hos den sjuke personen/patienten och dennes närstående
- utifrån ett vetenskapligt förankrat resonemang föreslå och ta ställning till hur identifierade behov i dagligt liv kan stödjas hos den sjuke personen/patienten och dennes närstående
- dokumentera på ett vetenskapligt sätt och ta ställning till kvalitetskriterier i syfte att säkerställa trovärdighet gällande forskning med kvalitativ ansats
- kritiskt granska och värdera forskningsresultat

Kursinnehåll

- Att leva med sjukdom
- Att vara närstående till en person med sjukdom
- Att beskriva och förstå behov hos personer med sjukdom baserat på kvalitativa forskningsmetoder
- Forskningsetik
- Vetenskapsteori
- Den kvalitativa forskningsprocessen
- Metoder för datainsamling med fokus på kvalitativ forskningsintervju
- Metoder för analys av data med fokus på kvalitativ innehållsanalys
- Vetenskaplig dokumentation och kritisk granskning

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisning och lärande sker genom egna studier, studieuppgifter och seminarier. Föreläsningar ges inom valda kursavsnitt. Deltagande i vissa seminarier är obligatoriskt, vilka anges i studiehandledning.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

- Skriftlig individuell tentamen, inlämningsuppgift I och II, litteraturseminarium

Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

Övrigt

Kursen ges på grundnivå inom sjuksköterskeprogrammet.

Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas.

Kursen kan komma att ges på engelska.

Övergångsbestämmelser

Kursen ersätter O0007H

Litteratur. Gäller från Vår 2020 Lp 3

*Backman, J. (2008). Rapporter och uppsatser (2. rev. och utök. uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Holloway, I., & Wheeler, S. (2010). Qualitative research in nursing and healthcare (3., [updated] ed.). Chichester, West Sussex: Wiley-Blackwell.

*Henricson, M. (Red.) (2012). Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom omvårdnad. Lund: Studentlitteratur.

*Kvale, S. & Brinkmann, S. (2014). Den kvalitativa forskningsintervjun. (3. [rev.] uppl.) Lund: Studentlitteratur.

*SBU (2017). Utvärdering av metoder i hälso- och sjukvården: En handbok (2. uppl.). Stockholm: Statens beredning för medicinsk utvärdering.

*Söderberg, S. (Red.) (2014). Att leva med sjukdom (2. rev och utök. uppl.). Lund: Studentlitteratur.

*Willman, A. (red.) (2016). Evidensbaserad omvårdnad: en bro mellan forskning och klinisk verksamhet. (4., [rev.] uppl.). Lund: Studentlitteratur.

* Litteratur från tidigare genomgångna kurser.

Förteckningar över vetenskapliga artiklar finns i studiehandledningen

Sök böcker på biblioteket »

Kursgivare

Institutionen för hälsovetenskap (HLV)

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0002	Skriftlig individuell tentamen	U G VG *	5,5	Obligatorisk	H13	
0003	Skriftlig inlämningsuppgift I	U G#	0,5	Obligatorisk	H13	
0004	Skriftlig inlämningsuppgift II	U G#	1	Obligatorisk	H13	
0005	Litteraturseminarium	U G#	0,5	Obligatorisk	H13	

Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2019-10-30

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2010-08-06