

KURSPLAN

Omvårdnadens grunder 15 högskolepoäng 00092H

Fundamental principles in nursing

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-14**

Omvårdnadens grunder 15 högskolepoäng O0092H

Fundamental principles in nursing

Grundnivå, O0092H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1N	U G VG *	Omvårdnad	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Ingår i huvudområde

Omvårdnad

Behörighet

Grundläggande behörighet +
Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Mål/Förväntat studieresultat

Kursens övergripande mål är att studenten ska förvärva kunskaper för en förståelse för omvårdnadens vetenskapliga grund och dess utveckling. Studenten ska kunna redogöra för utvecklingen av sjuksköterskans profession i ett samhälleligt perspektiv. Vidare ska studenten förvärva kunskap om teorier och begrepp av betydelse för omvårdnad. Studenten ska kunna utföra basala omvårdnadshandlingar relaterat till grundläggande behov. Studenten ska kunna söka, värdera, och presentera relevant forskning, samt utveckla sin förmåga till ett akademiskt förhållningssätt.

Moment 1: Omvårdnad som vetenskap och praktik

Moment 2: Sjuksköterskans profession

Moment 3: Vetenskapligt förhållningssätt

Moment 1: Omvårdnad som vetenskap och praktik

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- Beskriva omvårdnadens historiska bakgrund, omvårdnadsteorier och omvårdnadens utveckling i relation till aktuell forskning och annan teoribildning av betydelse
- Beskriva konsensusbegreppen (människa, hälsa, miljö, och omvårdnadshandling) inom omvårdnad samt visa på hur dessa är relaterade till varandra
- Beskriva etiska teorier och begrepp av betydelse för omvårdnad
- Ge exempel på intersektionella aspekter och beskriva hur dessa påverkar omvårdnadens innehåll
- Motivera betydelsen av att etablera och upprätthålla en vårdande relation med särskilt fokus på kommunikativa processer
- Beskriva betydelsen av ett personcentrerat förhållningssätt
- Försvara betydelsen av att i ett livsspannsperspektiv tillgodose grundläggande mänskliga behov i relation till hälsa och ohälsa
- Urskilja betydelsen av att ha brist i sin egenvårdsförmåga och att vara beroende av andra för att klara sina grundläggande behov

Färdigheter och förmågor

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- Utföra basala omvårdnadshandlingar relaterat till grundläggande behov
- Tillämpa omvårdnadsprocessen, det vill säga genomföra systematiska observationer med fokus på att kartlägga människors förmåga att själva tillgodose grundläggande behov, samt utifrån gjorda bedömningar genomföra, och dokumentera omvårdnadshandlingar på ett patientsäkert sätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- Beskriva den egna professionens ansvarsområde i relation till andra personalkategorier inom hälso- och sjukvård
- Visa på vad som kännetecknar ett professionellt förhållningssätt och hur ett sådant förhållningssätt är relaterat till att vara privat och personlig
- Exemplifiera sak- och relationsaspekter av omvårdnad i relation till intersektionella aspekter
- Identifiera etiska problem och dilemman samt reflektera över egna värderingar i relation till kliniska iakttagelser

Moment 2: Sjuksköterskans profession

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- Beskriva professionens utveckling internationellt och nationellt
- Identifiera sjuksköterskans roll i samhället och betydelsen av en jämlik vård
- Beskriva sjuksköterskans roll i ett organisationsperspektiv
- Identifiera och tillämpa lagar och förordningar som reglerar sjuksköterskans yrkesutövning

Färdigheter och förmågor

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- Visa förståelse för betydelsen av normmedvetenhet i relation till jämlik vård
- Tillämpa grundläggande vårdhygieniska principer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- Förklara egna och andras grunder/motiv för att vilja arbeta som sjuksköterska
- Beskriva arbetsrelaterade risker med att arbeta som sjuksköterska

Moment 3: Vetenskapligt förhållningssätt

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- Beskriva betydelsen av olika former av kunskap som grund för utvecklingen av sjuksköterskans yrkesutövning
- Beskriva begreppen vetenskap och beprövad erfarenhet och deras betydelse för yrkesutövningen
- Beskriva grundläggande vetenskapsteoretiska och vetenskapsfilosofiska begrepp
- Beskriva forskningsprocessen och förklara sambandet mellan problem/forskningsfråga och metoder för datainsamling och analys
- Beskriva kvalitetskriterier för forskning med både kvalitativ och kvantitativ ansats
- Beskriva etiska aspekter vid forskning som rör människan

Färdigheter och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- Söka, kritiskt granska och sammanställa vetenskaplig litteratur
- Tillämpa principer för ett akademiskt skrivande avseende språk, skrivregler och referenshantering

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- Värdera forskningsbaserad kunskap
- Visa på ett kritiskt förhållningssätt till olika kunskapskällor

Kursinnehåll

Moment 1: Omvårdnad som vetenskap och praktik

Omvårdnadens historiska bakgrund

Omvårdnad som profession och vetenskap

Konsensusbegrepp inom omvårdnad (människa, hälsa, miljö och omvårdnadshandlingar)

Utveckling inom sjuksköterskeprofessionen

Värdegrund för omvårdnad

Vårdkultur

Vårdmöten

Intersektionalitet och normkritik relaterat till människans hälsa i ett livsspann

Omvårdnad som hälsoorienterat ämne med fokus på begrepp och teorier om hälsa och lidande

Etiska teorier

Människans behov i ett livsspann

Psykologiskt perspektiv på omvårdnad relaterat till konsensusbegreppen

Omvårdnadsprocessen

Kroppsliga och emotionella behov

Förflyttningsteknik

Aktuella lagar och författningar som reglerar patientens ställning

Moment 2: Sjuksköterskans profession

Sjuksköterskerollen och patientsäkerhet

Sjuksköterskan i ett normmedvetet, organisatoriskt, samhällligt och globalt perspektiv

Grundläggande vårdhygieniska principer

Laborationer i basal omvårdnad

Aktuella lagar och författningar som reglerar sjuksköterskans yrkesutövning

Moment 3: Vetenskapligt förhållningssätt

Kunskapsformer i relation till omvårdnad och sjuksköterskans yrkesfunktion

Vetenskap och beprövad erfarenhet i relation till omvårdnad och sjuksköterskans yrkesfunktion

Vetenskapliga begrepp

Forskningsprocessen

Etiska aspekter vid forskning som rör människan

Informationssökning och referenshantering

Akademiskt skrivande

Kritisk värdering av forskningsbaserad kunskap inom omvårdnad

Kritiskt förhållningssätt till olika kunskapskällor

Aktuella lagar och författningar som reglerar hälso- och sjukvården

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Lärande i kursen sker genom egna studier, studieuppgifter, seminarier, föreläsningar, metodövningar, verksamhetsintegrerat lärande (VIL) och verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Deltagande i informationssökning, seminarier, VIL, samt VFU är obligatoriskt.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Som betyg används en tregradig betygsskala; väl godkänd (VG), godkänd (G) eller underkänd (U).

Kursens mål examineras med individuell skriftlig tentamen och seminarium.

För att bli godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på alla delar och att obligatoriska moment är genomförda.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Denna kurs, innehållande moment med verksamhetsförlagd utbildning (VFU-moment), omfattas av Särskilda regler för Verksamhetsförlagd utbildning enligt prefektbeslut vid Institutionen för Hälsovetenskap, Luleå tekniska universitet.

Godkänt kursbetyg för denna kurs utgör särskild behörighet för kurser innehållande VFU och examensarbete.

Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen gäller från höstterminen 2018 för de studenter som då antas till utbildningen. Utbildningsledare och ämnesansvariga beslutar om individuella studieplaner för studenter som antagits till tidigare utbildningsplan och efter studieuppehåll återupptar studierna enligt nuvarande utbildningsplan.

Om en kurs har upphört att ges eller har genomgått större förändringar ska studenterna under första året efter det att förändringen har skett, erbjudas två tillfällen för examination och sedan en gång per år ytterligare 2 år, baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Informationssökning	U G#	1	Obligatorisk	H18	
0004	Verksamhetsförlagd utbildning	U G#	1,5	Obligatorisk	H18	
0006	Laborationer	U G#	1	Obligatorisk	H18	
0007	Litteraturseminarium	U G#	1,5	Obligatorisk	H21	
0008	Individuell skriftlig tentamen	U G VG *	7,5	Obligatorisk	H21	
0009	Rapport och seminarium	U G#	2,5	Obligatorisk	H21	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2018-06-14