

**KURSPLAN**

# **Omvårdnad: Vetenskaplig metod I 7,5 högskolepoäng 00094H**

**Nursing: Scientific methodology I**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2022-02-14**

# Omvårdnad: Vetenskaplig metod I 7,5 högskolepoäng O0094H

## Nursing: Scientific methodology I

### Grundnivå, O0094H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG *	Omvårdnad	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Ingår i huvudområde

Omvårdnad

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt kursen förutsätter kunskaper motsvarande:

O0092H Omvårdnadens grunder, 15hp

M0094H Grundläggande medicinsk vetenskap, 15hp

O0093H Hälsofrämjande vård och omvårdnad, 22,5hp

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Mål/Förväntat studieresultat

Kursens övergripande mål är att studenten ska förvärva kunskaper om huvudområdet omvårdnads vetenskapliga grund. Studenten ska efter genomgången kurs kunna beskriva betydelsen av omvårdnadsforskning utifrån patient-, närstående-, professions-, organisations- och samhällsperspektiv. Vidare ska studenten kunna värdera och reflektera över olika former av kunskap, samt formulera och besvara en vetenskaplig frågeställning baserat på identifierade omvårdnadsbehov i klinisk verksamhet och utifrån detta ge exempel på utvecklingsarbete enligt evidensbaserad metod.

### *Kunskap och förståelse*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- beskriva och förklara vetenskapsteoretiska perspektiv av relevans för omvårdnadsforskning
- beskriva olika former av kunskap, med fokus på evidensbaserad kunskap och motivera dess betydelse för omvårdnad
- beskriva sambandet mellan forskningsfråga och vetenskaplig design

### *Färdigheter och förmågor*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- formulera och motivera vetenskaplig frågeställning enligt evidensbaserad metod
- tillämpa principer för ett akademiskt skrivande avseende språk, skrivregler och referenshantering

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- beskriva forskningsetiska principer och reflektera kritiskt över dess betydelse
- värdera och bedöma forskningsstudiers kvalitet

## Kursinnehåll

Vetenskapsteori  
Forskningsprocess  
Evidensbaserad metod  
Kvantitativ metod  
Kvalitativ metod  
Kvalitetsgranskning  
Forskningsetik  
Akademiskt skrivande

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursens moment genomförs med integrerade arbetsformer som stödjer studentens förståelse, djupinläring och självständighet, vilket sker genom kunskapssökning, problemlösning och kritisk reflektion med utgång från kursens mål. Studentens lärande stöds av föreläsningar, laborationer, egna studier, studieuppgifter enskilt och i grupp samt seminarium.

Deltagande och genomförande av laborationer, seminarium och studieuppgifter är obligatoriskt.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Som betyg används en tregradig betygsskala; väl godkänd (VG), godkänd (G) eller underkänd (U). Kursens mål examineras med skriftlig rapport, tentamen och seminarium.

För att bli godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på alla delar och att obligatoriska moment är genomförda.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Övrigt

Godkänt kursbetyg för denna kurs utgör särskild behörighet för kurser innehållande VFU och examensarbete.

## Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen gäller från höstterminen 2018 för de studenter som då antas till utbildningen. Utbildningsledare och ämnesansvariga beslutar om individuella studieplaner för studenter som antagits till tidigare utbildningsplan och efter studieuppehåll återupptar studierna enligt nuvarande utbildningsplan.

Om en kurs har upphört att ges eller har genomgått större förändringar ska studenterna under första året efter det att förändringen har skett, erbjudas två tillfällen för examination och sedan en gång per år ytterligare 2 år, baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Skriftlig inlämningsuppgift	U G VG *	1,5	Obligatorisk	V19	
0002	Laboration	U G#	1	Obligatorisk	V19	
0003	Seminarium	U G#	1,5	Obligatorisk	V19	
0004	Skriftlig rapport	U G VG *	3,5	Obligatorisk	V19	

## Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-14

## Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2018-02-15