

KURSPLAN

Handledning i vård, rehabilitering och omsorgsarbete 7,5 högskolepoäng 00095H

Supervision in care, rehabilitation and care work

Kursplan antagna: Vår 2018 Lp 3 - Vår 2018 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2018-02-01**

Handledning i vård, rehabilitering och omsorgsarbete 7,5 högskolepoäng 00095H

Supervision in care, rehabilitation and care work

Grundnivå, 00095H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G#	Hälsopedagogik	Pedagogik

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Grundläggande behörighet samt Examen från minst 3-årig hälso-sjukvårdsutbildning (såsom fysioterapeut, arbetsterapeut, sjuksköterska, röntgensjuksköterska, biomedicinsk analytiker, dietist, logoped eller liknande).

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Examinator

Åsa Nilsson

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten med en vetenskaplig förankring, utifrån gällande lagar och förordningar med ett etiskt synsätt, kunna:

- Förklara pedagogiska teorier och dess inverkan på mötet mellan handledare och studenter i verksamhetsförlagd utbildning.
- Förklara och jämföra olika modeller och dess konsekvenser för handledning.

- Reflektera över motivationens betydelse vid handledning.
- Reflektera över och utifrån en pedagogisk grundsyn bedöma sin egen roll och sitt eget perspektiv på handledning.
- Beskriva reflektionens betydelse för lärande i VFU.

Kursinnehåll

- Pedagogiska teorier
- Modeller för handledning
- Motiverande samtal vid handledning
- Professionsetik och yrkesetiska riktlinjer

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Utbildningen är utformad som en distansutbildning och genomförs på kvartsfart. Kursen är fristående. Kursen bygger på studentens tidigare erfarenheter och aktiva kunskapssökande. Undervisning och lärande sker genom egna studier, studieuppgifter och seminarier. Föreläsningar ges inom valda kursavsnitt.

Kurskrav: obligatoriskt deltagande vid seminarier och examinationsseminarier.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. Skriftlig rapport och seminarium.

Övrigt

Kursen ges på grundnivå. Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas.

Litteratur. Gäller från Vår 2018 Lp 3

- Bie, K. (2009). Reflektionshandboken. Malmö: Gleerups utbildning AB.
- Christoffersen, S. A. (red) (2017). Professionsetik (2 uppl). Malmö: Gleerups utbildning AB.
- Holm Ivarsson, B. (2016). MI - motiverande samtal: praktisk handbok för hälso-och sjukvården : [tobak, matvanor, fysisk aktivitet, alkohol, samtal med personer med kognitiva svårigheter, samtal i psykiatri]. (3. [omarb. och utökad uppl.) Stockholm: Gothia fortbildning.
- Holm Ivarsson, B., Ortiz, L. & Wirbing, P. (2016). MI - motiverande samtal: praktisk handbok för socialt arbete. (3. uppl.) Stockholm: Gothia fortbildning.
- Holm Ivarsson, B. (2013). MI - motiverande samtal: praktisk handbok för äldreomsorg: biståndsbedömning, genomförandeplanering, livsstilssamtal, samtal med personer med demens, anhörigsamtal. (1. uppl.) Stockholm: Gothia. Någon av dessa tre gulmarkerade.
- Lauvås, H., & Handal, G., (2015). Handledning och praktisk yrkesteori. (3., uppdaterade uppl.) Lund: Studentlitteratur.
- Mogensen, E., Thorell Ekstrand, I., & Löfmark, A. (2010): Klinisk utbildning I högskolan – perspektiv och utveckling. Lund: Studentlitteratur. Ev.ref.litteratur

Vetenskapliga artiklar och avhandlingar tillkommer.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Prov

Provuppsättning saknas

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2018-02-01