

KURSPLAN

Omvårdnadens organisation och ledarskap 7,5 högskolepoäng 00098H

Organisation and leadership in nursing care

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-14**

Omvårdnadens organisation och ledarskap 7,5 högskolepoäng O0098H

Organisation and leadership in nursing care

Grundnivå, O0098H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG	Omvårdnad	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Behörighet

Grundläggande behörighet samt kursen förutsätter kunskaper motsvarande:

O0092H Omvårdnadens grunder, 15hp

M0094H Grundläggande medicinsk vetenskap, 15hp

O0093H Hälsofrämjande vård och omvårdnad, 22,5hp O0094H

Omvårdnad: Vetenskaplig metod I, 7,5hp

O0096H Vård och omvårdnad vid medicinska och kirurgiska sjukdomstillstånd, 30hp

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Kursens övergripande mål är att studenten ska förvärva kunskap om sjuksköterskans ansvar att planera, leda och utveckla omvårdnaden. Studenten ska inhämta kunskap om vårdens organisation och styrning för att kunna utveckla och förbättra vården. Studenten ska också kunna kritiskt reflektera över personlig och professionell utveckling och dess betydelse för ett etiskt och professionellt förhållningssätt.

Moment 1: Ledarskap och organisation

Moment 2: Personlig och professionell utveckling

Moment 1: Ledarskap och organisation

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- beskriva metoder för att utveckla och förbättra vården
- förklara organisatoriska förutsättningar för en hållbar arbetsmiljö och god omvårdnad
- förklara och redogöra för förutsättningar, modeller, lagar och författningar av betydelse för vårdens styrning och ledning

Färdigheter och förmågor

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- identifiera behov av, och föreslå, förändringar som bidrar till kvalitet och säker vård
- identifiera behov av, och föreslå förändringar som bidrar till en hållbar arbetsmiljö
- visa på förståelse för vårdkulturens betydelse för omvårdnadsarbetet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- förstå sjuksköterskans ansvar för kvalitet och säker vård

Moment 2: Personlig och professionell utveckling

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- definiera och redogöra för sjuksköterskans kompetensområde och ansvar
- redogöra för teorier och begrepp för att hantera krav och konflikter som sjuksköterska

Färdigheter och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- reflektera över och argumentera för sjuksköterskans ansvar att leda omvårdnadsarbetet
- identifiera och tillämpa strategier för att kunna hantera krav och konflikter som sjuksköterska

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- förstå sjuksköterskans ansvar för att leda och organisera vården i samverkan med andra professioner
- visa självkännedom, normmedvetenhet och förmåga att identifiera behov av att fortlöpande utveckla sin kompetens
- Identifiera tecken på moralisk och/eller etisk stress hos vårdpersonal och kunna föreslå åtgärder

Kursinnehåll

Moment 1: Ledarskap och organisation

Förbättringskunskap
Arbetsmiljö
Säker vård
Organisationsmodeller
Vårdkultur
Ledarskap
Lagar och författningar

Moment 2: Personlig och professionell utveckling

Sjuksköterskans ansvar
Konflikthantering
Teamsamverkan
Moralisk och etisk stress
Stress och återhämtning
Lagar och författningar

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs med individuella studier, föreläsningar, studieuppgifter och seminarier. Studieuppgifter och seminarier är obligatoriska.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Som betyg används en tregradig betygsskala; väl godkänd (VG), godkänd (G) eller underkänd (U).

Kursens mål examineras med individuell skriftlig tentamen, litteraturseminarium och seminarium.

För att bli godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på alla delar och att obligatoriska moment är genomförda.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Godkänt kursbetyg för denna kurs utgör särskild behörighet för kurser innehållande VFU och examensarbete.

Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen gäller från höstterminen 2018 för de studenter som då antas till utbildningen. Utbildningsledare och ämnesansvariga beslutar om individuella studieplaner för studenter som antagits till tidigare utbildningsplan och efter studieuppehåll återupptar studierna enligt nuvarande utbildningsplan.

Om en kurs har upphört att ges eller har genomgått större förändringar ska studenterna under första året efter det att förändringen har skett, erbjudas två tillfällen för examination och sedan en gång per år ytterligare 2 år, baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0003	Seminarium	U G#	1	Obligatorisk	V20	
0004	Muntlig examination	U G#	1	Obligatorisk	H23	
0005	Individuell skriftlig tentamen	U G VG	4	Obligatorisk	H23	
0006	Seminarium	U G#	1,5	Obligatorisk	H23	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2021-02-15