

**KURSPLAN**

# **Hälsofrämjande och förebyggande vård och omvårdnad 10,5 högskolepoäng 00100H**

**Health promotion and prevention in care and nursing care**

**Kursplan antagna: Höst 2020 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2020-02-21**

# Hälsofrämjande och förebyggande vård och omvårdnad 10,5 högskolepoäng 00100H

## Health promotion and prevention in care and nursing care

### Grundnivå, 00100H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G#	Omvårdnad	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt Treårig eftergymnasial sjuksköterskeutbildning från land utanför EU/EES samt Schweiz, av Socialstyrelsen utfärdat beslut om utredning i form av kunskapsprov för sjuksköterskor. Godkända kunskaper i svenska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, Svenska B eller Svenska 3, med lägst betyget godkänd/E.

Samt att kursen förutsätter kunskaper motsvarande:

O0087H Prevention, diagnostik, behandling och omvårdnad. Vård och omvårdnad av människor vid medicinska och kirurgiska sjukdomstillstånd, 19.5hp.

O0088H Lärande, organisation och ledarskap, 7.5hp

Kursen kräver dessutom följande godkända kurser:

O0086H Omvårdnad som vetenskap och sjuksköterskans profession inom svensk hälso-och sjukvård, 6hp

M0091H Vårdrelaterade infektioner och vårdhygien, 1.5hp

M0092H Farmakologi och läkemedelsberäkning, 3hp

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Examinator

Päivi Juuso

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- förklara begreppen promotion, primär och sekundär prevention samt rehabilitering
- förklara och motivera betydelsen av dialog, delaktighet och jämlikhet i ett hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete som tillvaratar människors resurser
- redogöra för och förklara hälsofrämjande och preventiva interventioner på individ- och gruppnivå
- förklara betydelsen av intersektionella faktorer i relation till hälsa/ohälsa och friskhet/sjukdom, utifrån individ- och samhällsperspektiv
- beskriva inre och yttre resurser hos människan med syfte att främja hälsa och förebygga sjukdom
- beskriva diagnossystem inom omvårdnad
- förklara och beskriva skillnaden mellan olika vanligt förekommande läkemedel inom primärvården utifrån farmakologiska egenskaper
- redogöra för aktuell provtagning vid vanligt förekommande sjukdomstillstånd, faktorer som kan påverka analysresultat och föreslå åtgärder vid avvikande provsvar
- redogöra för lagar och författningar som reglerar sjuksköterskans hälsofrämjande och preventiva arbete

### *Färdighet och förmåga*

- värdera, planera, genomföra och utvärdera åtgärder för att främja hälsa och förebygga ohälsa ur ett köns- och kulturellt perspektiv
- utifrån personcentrerad omvårdnad kommunicera med patienter och närstående i syfte att stärka patientens delaktighet och egenvårdresurser
- analysera, värdera och motivera personers/patienters behov av omvårdnad samt i samråd med patient och närstående föreslå och genomföra omvårdnadsåtgärder
- föreslå omvårdnads- och medicinska interventioner vid telefonrådgivning och mottagningsbesök inom primärvården
- utvärdera och journalföra omvårdnad
- tillämpa ett för patient, personal och miljö säkert handhavande av läkemedel och medicinskteknisk utrustning samt säkert utföra sjukvårdstekniska moment
- tillämpa grundläggande hygienprinciper för att uppnå patientsäkerhet
- räkna, bereda och administrera läkemedel korrekt och i relation till gällande författningar samt informera patienten om läkemedlens effekt och biverkningar
- utföra venös och kapillär blodprovstagning på ett säkert sätt utifrån ordination och provtagningsföreskrifter
- förutse risker med avvikande provsvar samt ha handlingsberedskap och kunna tillämpa vedertagna strategier för säker vård
- visa förmåga att reflektera över sjuksköterskans roll och ansvarsområde i relation till andra professioner

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera över betydelsen av ett professionellt förhållningssätt gentemot den enskilda individen och dennes närstående
- diskutera kvalitet och patientsäkerhet inom öppenvård
- reflektera kring våld i nära relationer

## Kursinnehåll

Epidemiologi och folkhälsa  
Hälsofrämjande och preventiv vård och omvårdnad i människans livsspann  
Bedömning, planering, genomförande, utvärdering samt journalföring av omvårdnad inom Primärvård  
Kommunikation  
Personcentrerad vård  
Intersektionella faktorer  
Miljöns betydelse i relation till hälsa och ohälsa  
Våld i nära relationer  
Evidensbaserad kunskap  
Information och undervisning som stöd för patienter och närstående  
Sjukvårds-, egenvårds- och telefonrådgivning  
Samverkan med andra professioner inom primärvård  
Medicintekniska moment  
Läkemedelshantering  
Hygienprinciper  
Kvalitets- och patientsäkerhetsaspekter  
Lagar och författningar

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Lärandet sker genom aktiviteter som främjar interaktion mellan studenter och studenter, och mellan lärare och studenter. I denna kurs kan t.ex. litteraturstudier, arbete i grupp, laborationer/simuleringar, workshops och seminarier användas för att stödja studentens lärande.

Föreläsningar ges inom valda kunskapsavsnitt. Deltagande i laborationer och simuleringar, workshops, seminarier och verksamhetsförlagd utbildning är obligatoriskt

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras genom bedömning av yrkeskompetens, skriftlig individuell tentamen, praktiskt prov, seminarium samt skriftlig inlämningsuppgift. Betygskriterier anges i studiehandledningen. Endast ett omtentamenstillfälle/en omplacering ges för kurs avseende den verksamhetsförlagda utbildningen. Om särskilda skäl föreligger kan ytterligare omtentamen/omplacering beviljas. Med särskilda skäl avses skäl som anges i Föreskrifter från Högskoleverket, HSVFS 1999:1. För godkänd kurs krävs att lärandemålen är uppfyllda, vilket innebär godkänt resultat i kursen samt aktivt deltagande i obligatoriska delar. Betyg sätts av examinator.

## Övrigt

Kursen ges på grundnivå inom kompletterande utbildning för sjuksköterskor och är verksamhetsförlagd. Särskild behörighet innebär att samtliga behörighetsgivande kurser ska ha godkända kursbetyg. Krav om särskild behörighet för när VFU-kursen är förlagd till Lp2 ska vara uppfyllda senast omtentamensperioden i augusti. Denna kurs, innehållande moment med verksamhetsförlagd utbildning (VFU-moment), omfattas av Särskilda regler för Verksamhetsförlagd utbildning enligt prefektbeslut vid Institutionen för Hälsovetenskap, Luleå tekniska universitet.

Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas.

## Överlappning

Kursen O0100H motsvarar kursen O0111H

## Litteratur. Gäller från Höst 2020 Lp 1

Allgulander, C. (senaste upplagan). Klinisk psykiatri. Lund: Studentlitteratur.

\*Almås, H., Stubberud, D. & Grønseth, R. (red.) (senaste upplagan). Klinisk omvårdnad. 1. Stockholm: Liber.

\*Almås, H., Stubberud, D. & Grønseth, R. (red.) (senaste upplagan). Klinisk omvårdnad. 2. Stockholm: Liber.

\*Björvell, C. (senaste upplagan). Sjuksköterskans journalföring och informationshantering: en praktisk handbok. Lund: Studentlitteratur.

\*Boman, L. & Wikström, C. (senaste upplagan). Medicinsk teknik: [teori, planering och genomförande]. Lund: Studentlitteratur.

\*Edberg, A. & Wijk, H. (Red.) (senaste upplagan). Omvårdnadens grunder. Hälsa och ohälsa. Lund: Studentlitteratur.

\*Ehrenberg, A. & Wallin, L. (Red.) (senaste upplagan). Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling. Lund: Studentlitteratur.

\*Friberg, F. & Öhlen, J. (Red.). (senaste upplagan). Omvårdnadens grunder: Perspektiv och förhållningssätt. Lund: Studentlitteratur.

\*Heise Löwgren, C. (Red.). (senaste uppl.). Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården. Stockholm: Liber. (Lagar och författningar kan även hämtas via nätet)

\*Lindskog, B.I. (senaste upplagan). Medicinsk terminologi. Lund: Studentlitteratur.

\*Nordeng, H., Nordeng, H. & Spigset, O. (senaste upplagan). Farmakologi och läkemedelsanvändning. Lund: Studentlitteratur.

\*Olsen, L.A. & Hälleberg Nyman, M. (senaste upplagan). Säker läkemedelsberäkning: dos, styrka, mängd. Stockholm: Natur & kultur.

Wiklund Gustin, L. (Red.). (2019). Vårdande vid psykisk ohälsa: på avancerad nivå. (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur.

\*Litteratur har använts tidigare kurser

Elektronisk resurs:

Läkemedelsboken; <https://lakemedelsboken.se/>

## Kursgivare

Institutionen för hälsovetenskap (HLV)

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Bedömning av yrkeskompetens	U G#	6	Obligatorisk	H19	
0002	Praktisk tentamen	U G#	0,5	Obligatorisk	H19	
0003	Individuell skriftlig tentamen	U G#	2	Obligatorisk	H19	
0004	Seminarium	U G#	1,5	Obligatorisk	H19	
0005	Skriftlig inlämningsuppgift	U G#	0,5	Obligatorisk	H19	

## Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2020-02-21

## Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2020-02-21