

KURSPLAN

Omvårdnad: Vetenskaplig metod II 7,5 högskolepoäng 00103H

Nursing: Scientific methodology II

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2022-11-07**

Omvårdnad: Vetenskaplig metod II 7,5 högskolepoäng 00103H

Nursing: Scientific methodology II

Grundnivå, 00103H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG	Omvårdnad	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Behörighet

Grundläggande behörighet samt kursen förutsätter kunskaper motsvarande.

O0092H Omvårdnadens grunder, 15hp

M0094H Grundläggande medicinsk vetenskap, 15hp

O0093H Hälsofrämjande vård och omvårdnad, 22,5hp

O0094H Omvårdnad: Vetenskaplig metod I, 7,5hp

O0096H Vård och omvårdnad vid medicinska och kirurgiska sjukdomstillstånd, 30hp

O0097H Vård och omvårdnad vid psykisk ohälsa, 15hp

O0098H Omvårdnadens organisation och ledarskap, 7,5hp

O0099H Teknik i omvårdnad, 7,5hp

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Kursens övergripande mål är att studenten ska förvärva fördjupade kunskaper om huvudområdets vetenskapliga grund och forskning, som är relevant för sjuksköterskans profession. Under kursen får studenten möjlighet att bygga vidare på tidigare kunskaper och fördjupa dessa för att utveckla förmågan att självständigt genomföra en litteraturstudie. Det innebär att studenten ska ha förvärvat kunskaper och förmågor som kan tillämpas i systematisk sammanställning av aktuell forskning genom att systematiskt söka, värdera, analysera och presentera aktuell forskning som svarar på en forskningsfråga relevant för huvudområdet omvårdnad

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- förstå hur valet av forskningsfrågor påverkar val av design och metod vid genomförandet av vetenskapliga studier
- förstå principer för att systematiskt söka, värdera och kvalitetsgranska vetenskapliga artiklar
- redogöra för forskningsetiska principer vid genomförandet av vetenskapliga studier
- förstå principer för hur data samlas in, analyseras och sammanställs vid olika typer av forskningsfrågor

Färdigheter och förmågor

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- identifiera och formulera relevanta forskningsfrågor inom omvårdnad
- tillämpa olika vetenskapliga metoder vid genomförande av vetenskapliga studier
- tillämpa metoder för analys och sammanställning av kvantitativa data
- tillämpa metoder för analys och sammanställning av kvalitativa data

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- kritiskt reflektera över metodval vid genomförandet av vetenskapliga studier
- kritiskt reflektera över forskningsetiska överväganden vid genomförandet av vetenskapliga studier
- formulera slutsatser om hur vetenskapliga studier kan bidra till ämnets vetenskapliga grund

Kursinnehåll

- Forskningsprocess
- Studiedesign
- Forskningsetik
- Kvantitativ metod
- Statistik
- Kvalitativ metod
- Innehållsanalys
- Kvalitetsgranskning och kvalitetsbegrepp
- Litteraturstudier
- Resultatpresentation
- Resultat- och metoddiskussion
- Vetenskapligt skrivande

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Lärande i kursen sker genom egna studier, studieuppgifter, seminarier, föreläsningar, laborationer. Deltagande och genomförande av laborationer, seminarium och studieuppgifter är obligatoriskt.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Som betyg används en tregradig betygsskala; väl godkänd (VG), godkänd (G) eller underkänd (U). Kursens mål examineras med skriftlig rapport, tentamen, seminarium och laboration. För att bli godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på alla delar och att obligatoriska moment är genomförda.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen gäller från höstterminen 2018 för de studenter som då antas till utbildningen. Utbildningsledare och ämnesansvariga beslutar om individuella utbildningsplaner för studenter som antagits till tidigare utbildningsplan och efter studieuppehåll återupptar studierna enligt nuvarande utbildningsplan.

Om en kurs har upphört att ges eller har genomgått större förändringar ska studenterna under första året efter det att förändringen har skett, erbjudas två tillfällen för examination och sedan en gång per år ytterligare 2 år, baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Laboration 1	U G#	0,5	Obligatorisk	H20	
0002	Seminarium	U G VG	2	Obligatorisk	H20	
0003	Laboration 2	U G#	0,5	Obligatorisk	H20	
0004	Skriftlig rapport	U G VG	2	Obligatorisk	H20	
0005	Individuell tentamen	U G VG	2,5	Obligatorisk	H20	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-11-07

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2020-02-21