

KURSPLAN

Avancerad vård och omvårdnad vid komplexa behov 15 högskolepoäng 00107H

Advanced care and nursing care for complex needs

Kursplan antagna: Vår 2024 Lp 3 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-06-05**

Avancerad vård och omvårdnad vid komplexa behov 15 högskolepoäng 00107H

Advanced care and nursing care for complex needs

Grundnivå, 00107H

| Utbildningsnivå | Fördjupningskod | Betygsskala | Ämne | Ämnesgrupp (SCB) |
|-----------------|-----------------|-------------|-----------|-------------------------------|
| Grundnivå | G2F | U G# | Omvårdnad | Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap |

Behörighet

Grundläggande behörighet samt kursen kräver följande godkända kurser eller modul:

O0092H Omvårdnadens grunder, 15hp

M0094H Grundläggande medicinsk vetenskap, 15hp

O0093H Hälsofrämjande vård och omvårdnad, 22,5hp

O0094H Omvårdnad: Vetenskaplig metod I, 7,5hp

O0096H Vård och omvårdnad vid medicinska och kirurgiska sjukdomstillstånd, 30hp

O0097H Vård och omvårdnad vid psykisk ohälsa, 15hp

O0098H Omvårdnadens organisation och ledarskap, 7,5hp

O0099H Teknik i omvårdnad, 7,5hp

O0104H Vård och omvårdnad av äldre 15 hp, modul 0001 verksamhetsförlagd utbildning

Kursen förutsätter dessutom kunskaper motsvarande:

O0104H Vård och omvårdnad av äldre, 15hp

O0103H Omvårdnad: Vetenskaplig metod II, 7,5hp

O0105H Vård och omvårdnad vid akuta sjukdomstillstånd, 7,5hp

O0106H Omvårdnad: Examensarbete, 15hp

Krav om Särskild behörighet för när VFU-kursen är förlagd till Lp 2 ska vara uppfyllda senast omtentamensperioden i augusti.

Krav om Särskild behörighet när kursen är förlagd till Lp 4 ska vara uppfyllda senast Lp 2.

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Kursens övergripande mål är att studenten ska förvärva fördjupade kunskaper och färdigheter för att kunna ge vård och omvårdnad till patienter med komplexa behov. Studenten ska självständigt kunna tillämpa omvårdnadsprocessen och leda, organisera, prioritera samt samordna omvårdnadsarbetet. Vidare ska studenten kunna argumentera för sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen

Moment 1: Medicinsk vetenskap

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- förklara bakomliggande etiologi och patofysiologi för neurologiska sjukdomar, njursjukdomar och onkologiska

sjukdomar

- beskriva hur patienter utreds vid misstanke om olika sjukdomar
- beskriva vad olika behandlingsalternativ kan innebära för individ och samhälle
- redogöra för komplikationer som sjukdomar alternativt behandlingar kan leda till
- redogöra för betydelsen av primär- och sekundärpreventiva åtgärder vid olika typer av sjukdomar
- redogöra för palliativ vård vid olika sjukdomstillstånd

Färdigheter och förmågor

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- identifiera symtom och förstå komplexa symtombilder vid olika sjukdomstillstånd/multisjukdom och utifrån detta kunna vidta adekvata åtgärder
- utifrån rimlighetsbedömning hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar
- identifiera och behandla symtom för att ge god palliativ vård

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- reflektera över vad multisjukdom kan innebära för patienter med komplexa behov

Moment 2: Omvårdnad

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för samband mellan evidensbaserad vård och beprövad erfarenhet relaterat till patientens och närståendes behov, resurser, värderingar och förväntningar
- förklara sambandet mellan omvårdnadsbehov, problem/risker och medicinsk behandling
- argumentera för sjuksköterskans självständiga yrkesfunktion i relation till andra yrkesgrupper
- förklara sjuksköterskans roll i rehabilitering av patienter
- redogöra för sjuksköterskans funktion i palliativ vård

Färdigheter och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- informera och undervisa olika grupper samt genomföra handledande uppgifter
- identifiera komplexa behov hos patienter och närstående utifrån olika sjukdomstillstånd och kontext med ett etiskt och personcentrerat förhållningssätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- identifiera komplexa situationer och kritiskt reflektera kring olika lösningar med etisk medvetenhet och ett vetenskapligt förhållningssätt

Moment 3: Fördjupning av teori och praktik

Färdigheter och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs självständigt kunna:

- bedöma patientens tillstånd och behov av omvårdnad genom subjektiva upplevelser och objektiva data och därefter fastställa omvårdnadsdiagnoser
- ansvara för att systematiskt leda, planera, prioritera, fördela och samordna omvårdnadsarbetet i samverkan med andra yrkesgrupper
- identifiera behov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och omvårdnad i samverkan med patienten och närstående
- uppmärksamma personers upplevelse av sjukdom/ohälsa och lidande och kunna lindra deras lidande
- tillämpa och dokumentera omvårdnadsprocessens samtliga steg
- utifrån rimlighetsbedömning hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar
- visa självständighet i sin yrkesroll i samverkan med andra yrkesgrupper för en säker vård
- säkerställa informationsöverföring inom vårdteamet och till andra yrkesgrupper utifrån säker kommunikationsöverföring
- ansvara för och hantera medicinteknisk utrustning med ett patientsäkert tillvägagångssätt
- tillämpa relevanta lagar och författningar, samt lokala riktlinjer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- visa noggrannhet och omdöme i planering och genomförande av vård och omvårdnad
- visa professionellt förhållningssätt och förmåga att kunna hantera komplexa situationer i samarbetet med patienter, närstående och andra yrkesgrupper
- kritiskt reflektera över befintliga rutiner och metoder och verka för omvårdnad i överensstämmelse med vetenskap och beprövad erfarenhet
- ta ansvar i sin egen professionella utveckling genom att identifiera och värdera egna behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin kompetens
- visa självkännedom och empatisk förmåga

Kursinnehåll

Moment 1: Medicinsk vetenskap

Neurologiska sjukdomar (ALS, Epilepsi, Migrän och andra former av huvudvärk samt Multipel Skleros)
Nefrologiska sjukdomar
Onkologiska sjukdomar
Palliativ vård
Läkemedelshantering
Läkemedelsberäkning
Specifik farmakologi

Moment 2: Omvårdnad

Sjuksköterskans kärnkompetenser
Sjuksköterskans roll i det palliativa teamet
Jämställdhet och intersektionalitet
Undervisning och handledning

Moment 3: Fördjupning av teori och praktik

Ledning, planering och prioritering
Omvårdnadsprocessens samtliga faser
Sjuksköterskans samordnande och arbetsledande funktion
Omvårdnadsdokumentation med individuell vårdplanering
Teamsamverkan
Säker vård
Medicintekniska metoder och medicinteknisk säkerhet
Läkemedelshantering
Nationell klinisk slutexamination för sjuksköterskeexamen (NKSE)

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursens moment genomförs med integrerade arbetsformer som stödjer studentens förståelse, djupinläring och självständighet, vilket sker genom kunskapssökning, problemlösning och kritisk reflektion med utgång från kursens mål. Studentens lärande stöds av föreläsningar, laborationer, simulering, seminarier, studieuppgifter enskilt och i grupp, egna studier och genomförande av VFU under handledning. Deltagande och genomförande av laborationer, simulering, seminarier, studieuppgifter och VFU är obligatoriskt.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. Som betyg används en tvågradig betygsskala; godkänd (G) eller underkänd (U). Kursens mål examineras med individuell tentamen, skriftlig rapport, seminarier, praktiskt individuellt prov samt bedömning av yrkeskompetens under VFU. För att bli godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på alla delar och att obligatoriska moment är genomförda.

När examinator avbryter VFU-period innebär det att studenten underkänns i förtid och ett examinationstillfälle på VFU- momentet är förverkat.

Om student väljer att avbryta eller inte fullfölja VFU-perioden innebär det att studenten underkänns i förtid och ett examinationstillfälle på VFU- momentet är förverkat om inte synnerliga skäl föreligger och stärks av läkarintyg .

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket ”otillåtna hjälpmedel” betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Denna kurs, innehållande moment med verksamhetsförlagd utbildning (VFU-moment), omfattas av Särskilda regler för Verksamhetsförlagd utbildning enligt prefektbeslut vid Institutionen för Hälsovetenskap, Luleå tekniska universitet. Särskild behörighet innebär att samtliga behörighetsgivande kurser ska ha godkända kursbetyg.

Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen gäller från höstterminen 2018 för de studenter som då antas till utbildningen. Utbildningsledare och ämnesansvariga beslutar om individuella utbildningsplaner för studenter som antagits till tidigare utbildningsplan och efter studieuppehåll återupptar studierna enligt nuvarande utbildningsplan.

Om en kurs har upphört att ges eller har genomgått större förändringar ska studenterna under första året efter det att förändringen har skett, erbjudas två tillfällen för examination och sedan en gång per år ytterligare 2 år, baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

| Kod | Benämning | Betygsskala | Hp | Tillstånd | Gäller från | Titel |
|------|---|-------------|-----|--------------|-------------|-------|
| 0001 | Simulering Medicinsk vetenskap | U G# | 0,5 | Obligatorisk | V21 | |
| 0002 | Simulering Omvårdnad | U G# | 0,5 | Obligatorisk | V21 | |
| 0003 | Laboration Medicinsk vetenskap | U G# | 0,5 | Obligatorisk | V21 | |
| 0004 | Laboration Omvårdnad | U G# | 0,5 | Obligatorisk | V21 | |
| 0005 | Tentamen Medicinsk vetenskap | U G# | 2 | Obligatorisk | V21 | |
| 0006 | Bedömning av verksamhetsförlagd utbildning | U G# | 8 | Obligatorisk | V21 | |
| 0007 | Individuell skriftlig tentamen, Del I NKSE | U G# | 0,5 | Obligatorisk | V21 | |
| 0008 | Individuell skriftlig tentamen, Del II NSKE | U G# | 0,5 | Obligatorisk | V21 | |
| 0009 | Individuell praktisk tentamen NKSE | U G# | 1 | Obligatorisk | V21 | |
| 0010 | Seminarium Omvårdnad | U G# | 0,5 | Obligatorisk | V21 | |
| 0011 | Seminarium Medicinsk vetenskap | U G# | 0,5 | Obligatorisk | V21 | |

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-06-05

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2020-02-21