

KURSPLAN

Omvårdnad: Design och tillämpning av kvantitativ metod 7,5 högskolepoäng O7038H

Nursing: Design and application of quantitative methodology

Kursplan antagna: Höst 2013 Lp 1 - Höst 2013 Lp 2

**BESLUTSDATUM
2013-02-18**

Omvårdnad: Design och tillämpning av kvantitativ metod 7,5 högskolepoäng O7038H

Nursing: Design and application of quantitative methodology

Avancerad nivå, O7038H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG	Omvårdnad	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Behörighet

Kandidatnivå varav 90Hp i ämnet omvårdnad

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Examinator

Lisa Skär

Mål/Förväntat studieresultat

Studenten skall efter avslutad kurs inhämtat fördjupade kunskaper i kvantitativa forskningsmetoder, vetenskapsteori och etik i forskning inom ämnet omvårdnad och kunna:

1. Formulera och designa för omvårdnad ämnesspecifika vetenskapliga frågeställningar och metodval med en kvantitativ ansats
2. Kritiskt granska och värdera kvantitativa empiriska studier i omvårdnad
3. I ämnet omvårdnad muntligt förklara och diskutera kvantitativa vetenskapsteoriska perspektiv
4. Tillämpa, utföra, kritiskt värdera och argumentera för kvantitativa forskningsansatser inom forskning i ämnet omvårdnad

Kursinnehåll

- Tillämpning av kvantitativ forskningsdesign i ämnet omvårdnad
- Vetenskapliga metoder relaterad till forskning med kvantitativ ansats i omvårdnad
- Tillämpning av statistiska metoder i omvårdnads forskning
- Forskningsetiska frågeställningar i relation till kvantitativ metod tillämpad i omvårdnads forskning
- Granska och värdera hur kvantitativ metod tillämpats i forskning inom omvårdnad

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen har sin pedagogiska grund i ett arbetssätt där studenten aktivt ska söka och lösa problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Kursen genomförs med föreläsningar, seminarier och metodövningar. Kursen ska stimulera till lärande genom muntlig och skriftlig presentation, metodövningar, artikelsökning - och granskning.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

För betyget godkänd krävs att studenten uppnått kursens mål genom följande examinationsmoment:

- Mål 1-2 examineras genom inlämningsuppgift
- Mål 3-4 examineras genom individuell skriftlig tentamen

Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen

Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå.

Studiehandledning finns i kursrummet i Fronter.

Övergångsbestämmelser

Kursen ersätter O7001H (Omvårdnad D, delkurs 1)

Litteratur. Gäller från Höst 2013 Lp 1

- Backman, J. (2008). Rapport och uppsatser (2 uppl.). Lund. Studentlitteratur.
- Djurfeldt, G., Larsson, R., & Stjärnhagen, O. (2010) Statistisk verktyglåda - samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder. Lund: Studentlitteratur.
- Polit, D. F., & Beck, C.T. (2012). Nursing research. Generating and assessing evidence for nursing practice (9th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Sohlberg, P., & Sohlberg, B-M. (2009). Kunskapens former. Vetenskapsteori och forskningsmetod. Stockholm: Liber.

Förteckning över artiklar som tillkommer finns i studiehandledningen

Kursgivare

Institutionen för hälsovetenskap

Prov

Provnr	Typ	Hp	Betyg
0003	Individuell tentamen	5	U G VG
0004	Inlämningsuppgift	2,5	U G VG

Revidering fastställd

av Prefekt vid Institution för hälsovetenskap 2013-02-18

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2010-02-19