

**KURSPLAN**

# **Omvårdnad: Design och tillämpning av kvalitativ metod 7,5 högskolepoäng O7039H**

**Nursing: Design and application of qualitative methodology**

**Kursplan antagna: Höst 2013 Lp 1 - Höst 2013 Lp 1**

**BESLUTSDATUM  
2013-02-18**

# Omvårdnad: Design och tillämpning av kvalitativ metod 7,5 högskolepoäng O7039H

## Nursing: Design and application of qualitative methodology

### Avancerad nivå, O7039H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG	Omvårdnad	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

## Behörighet

Kandidatnivå varav 90 Hp i ämnet omvårdnad

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Examinator

Lisa Skär

## Mål/Förväntat studieresultat

Studenten skall efter avslutad kurs inhämtat kunskaper i kvalitativa forskningsmetoder, vetenskapsteori och etik inom omvårdnadsforskning och kunna:

1. Förklara och värdera vetenskapsteoretiska och etiska perspektiv i kvalitativ forskning inom omvårdnad
2. Kritiskt granska och värdera kvalitativa empiriska studier i omvårdnad
3. Formulera för omvårdnad ämnesspecifika vetenskapliga frågeställningar med en kvalitativ ansats
4. Analysera kvalitativa data genom att jämföra, se samband och kritiskt bearbeta data
5. Skriftligt argumentera, relatera och diskutera kvalitativa forskningsansatser i förhållande till ämnet omvårdnad

## Kursinnehåll

Vetenskapliga metoder relaterad till forskning med kvalitativ ansats i omvårdnad

Vetenskapsteori

Forskningsetiska frågeställningar i omvårdnadsforskning

Kvalitativ forskningsdesign i omvårdnad

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen har sin pedagogiska grund i ett arbetssätt där studenten aktivt ska söka och lösa problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Kursen genomförs med föreläsningar, seminarier och metodövningar. Kursen ska stimulera till lärande genom muntlig och skriftlig presentation, metodövningar, artikelsökning - och granskning.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

För betyget godkänd krävs att studenten uppnått kursens mål genom följande examinationsmoment:

Mål 1-3 examineras genom individuell tentamen

Mål 4-5 examineras genom inlämningsuppgift

Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

## Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå.

Studiehandledning finns i kursrummet i Fronter.

## Övergångsbestämmelser

Kursen ersätter O7001H (Omvårdnad D, delkurs 2)

## Litteratur. Gäller från Höst 2013 Lp 1

Backman, J. (2008). Rapport och uppsatser (2 uppl.). Lund. Studentlitteratur.

Kvale, S., & Brinkmann, S. (2009). Den kvalitativa forskningsintervjun. Lund: Studentlitteratur.

Polit, D. F., & Beck, C.T. (2012). Nursing research. Generating and assessing evidence for nursing practice (9th ed.).

Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.  
Sohlberg, P., & Sohlberg, B-M. (2009). Kunskapens former. Vetenskapsteori och forskningsmetod. Stockholm: Liber.

Förteckning över artiklar som tillkommer finns i studiehandledningen.

## Kursgivare

Institutionen för hälsovetenskap

## Prov

Provnr	Typ	Hp	Betyg
0003	Individuell tentamen	5	U G VG
0004	Inlämningsuppgift	2,5	U G VG

## Revidering fastställd

av Prefekt vid Institution för hälsovetenskap 2013-02-18

## Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2010-02-19