

KURSPLAN

Omvårdnad, Examensarbete inom vård av äldre 15 högskolepoäng 07048H

Nursing, Thesis

Kursplan antagna: Höst 2016 Lp 1 - Vår 2017 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2016-02-15**

Omvårdnad, Examensarbete inom vård av äldre 15 högskolepoäng O7048H

Nursing, Thesis

Avancerad nivå, O7048H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1E	U G VG	Omvårdnad	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Behörighet

O7046H Omvårdnad med fokus på det goda åldrandet, 7,5 hp
M7011H Geriatrisk vård - diagnostik, behandling och omvårdnad, 7,5 hp
O7045H Vårdighet och välbefinnande i åldrandet, 7,5 hp
O7058H Demenssjukdom och personcentrerad omvårdnad, 7,5 hp
O7049H Palliativ omvårdnad, 7,5 hp
O7047H Organisation, ledning och utveckling av omvårdnadsarbetet, 7,5 hp

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Examinator

Stefan Sävenstedt

Mål/Förväntat studieresultat

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- planera, genomföra och dokumentera ett vetenskapligt arbete i ämnet omvårdnad inom äldrevård
 - formulera en vetenskaplig frågeställning i omvårdnad
 - systematiskt söka vetenskaplig litteratur i elektroniska databaser
 - kritiskt granska och värdera vetenskapliga studier
 - tillämpa forskningsetiska principer och skriva en forskningsetiska ansökan
-
- Kritiskt granska, argumentera för förslag till förändring och bedöma andra studenters examensarbete samt försvara eget examensarbete

Kursinnehåll

I kursen skall studenten planera, genomföra och dokumentera ett empiriskt vetenskapligt arbete. I detta ingår sökning och kritisk granskning av vetenskaplig litteratur i för ämnet omvårdnad relevanta databaser samt insamling, analys och sammanställning av empirisk data. I kursen ingår även att träna och genomföra opponent- respektive respondentskap samt att tillämpa kunskaper om relevant forskningsdesign och forskningsetik.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs på distans och med halvfart som ett självständigt arbete med obligatorisk handledning. Handedare utses av institutionen. Regelbundna seminarier som följer arbetsprocessen ingår i kursen, närvaro är obligatoriskt vid seminarierna.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. Examensarbetet examineras i form av en skriftlig rapport som presenteras vid ett seminarium med opponent respektive respondentskap.

Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå inom specialistutbildning med inriktning mot äldrevård. Studiehandledning finns i kursrummet i canvas.

Litteratur. Gäller från Höst 2015 Lp 1

American Psychological Association. (2010). Publication manual of the American Psychological Association. (6. ed.) Washington, D.C.: American Psychological Association.

*Djurfeldt, G., Larsson, R., & Stjärnhagen, O. (2010). Statistisk verktygslåda 1 : samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder. Lund:Studentlitteratur.

* Polit, D.F., & Beck, C.T. (2012). Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Trost, J. (2002). Att vara opponent. Lund: Studentlitteratur.

Kursgivare

Institutionen för hälsovetenskap

Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Vetenskapligt arbete	15	U G VG

Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2016-02-15

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2011-10-05