

KURSPLAN

Omvårdnad, Barns och ungdomars hälsa och ohälsa, VFU 7,5 högskolepoäng 07055H

Nursing Children and adolescents health and illness, clinical placement

Kursplan antagna: Höst 2018 Lp 2 - Höst 2019 Lp 1

**BESLUTSDATUM
2018-08-17**

Omvårdnad, Barns och ungdomars hälsa och ohälsa, VFU 7,5 högskolepoäng O7055H

Nursing Children and adolescents health and illness, clinical placement

Avancerad nivå, O7055H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1F	U G VG	Omvårdnad	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Behörighet

M7012H Folkhälsa och folkhälsoarbete, 7,5 hp

M7008H Medicinsk vetenskap: sjukdomslära inriktning mot vuxna och äldre, 7,5 hp

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Examinator

Åsa Engström

Mål/Förväntat studieresultat

Studenten skall efter avslutad kurs utifrån ett etiskt förhållningssätt kunna:

- förebygga ohälsa samt förstärka och bibehålla hälsa hos barn/ungdom och dennes familj
- föreslå, motivera och redogöra för lämpliga omvårdnadsinterventioner och medicinskt indicerade åtgärder utifrån ett evidensbaserat arbetssätt
- stödja föräldraskapet
- motivera och stödja amning och goda matvanor
- analysera och värdera barnets psykomotoriska utveckling samt syn, hörsel och tillväxt
- tillämpa observationsmetodik
- analysera betydelsen av, samt samverka mellan olika yrkeskompetenser
- tillämpa aktuella lagar och författningar
- dokumentera vetenskapligt
- dokumentera vård och omvårdnad
- kritiskt granska och värdera forskningsresultat
- visa självkännedom och empatisk förmåga
- identifiera behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin kompetens

Kursinnehåll

- Etik
- Stöd i föräldraskapet
- Amning och kostrådgivning under uppväxtåren
- Barns psykomotoriska utvecklingsbedömning
- Bedömning av syn, hörsel och tillväxt
- Medicinska bedömningar och vaccinationer
- Observationsmetodik
- Evidensbaserad omvårdnad
- Vetenskaplig dokumentation och kritisk granskning
- Dokumentation av vård och omvårdnad
- Aktuella lagar och författningar

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisning och lärande sker genom egna studier, tillämpning av teoretiska kunskaper och verksamhetsförlagd utbildning. Verksamhetsförlagd utbildning sker under handledning. Föreläsningar kommer att ges i valda kursavsnitt. Närvaro är obligatorisk vid laborationer, seminarium och verksamhetsförlagd utbildning.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

- Individuell tentamen – föräldragrupp och amning
- Fullgjorda inlämningsuppgifter
- Bedömning av yrkeskompetens

Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

Endast ett omtentamenstillfälle/en omplacering ges för kurs avseende den verksamhetsförlagda utbildningen. Om särskilda skäl föreligger kan ytterligare omtentamen/omplacering beviljas. Med särskilda skäl avses skäl som anges i Föreskrifter från Högskoleverket, HSVFS 1999:1.

Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå inom programmet Specialistsjuksköterska med inriktning mot distriktssköterska.

Denna kurs, innehållande moment med verksamhetsförlagd utbildning (VFU-moment), omfattas av *Särskilda regler för Verksamhetsförlagd utbildning* enligt prefektbeslut vid Institutionen för Hälsovetenskap, Luleå tekniska universitet.

Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas.

Överlappning

Kursen O7055H motsvarar kursen O7081H

Litteratur. Gäller från Höst 2018 Lp 2

*Broberg, A., Granqvist, P., Ivarsson, T., & Risholm Mothander, P. (2006). Anknytningsteori. Betydelsen av nära känslomässiga relationer. Stockholm: Natur och Kultur.

Clausson, E.K., & Morberg, S. (Red.). (2012). Skolsköterskans hälsofrämjande arbete. Lund: Studentlitteratur.

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Friberg, F., Wallin, L., Wijk, H., & Öhlén, J. (Red.). (2013). Omvårdnad på avancerad nivå. Kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden. Lund: Studentlitteratur.

Fossum, B. (Red.). (2013). Kommunikation, samtal och bemötande. Lund: Studentlitteratur.
Kylberg, E., Westlund, A.M., & Zwedberg, S. (2014). Amning i dag. (2:a rev. uppl.). Stockholm: Gothia fortbildning.
Pihlhammar, E. (Red.). (2012). Pedagogik inom vård och handledning. (2:a rev. uppl.). Lund: Studentlitteratur.
*Polit, D.F., & Beck, C.T. (2016). Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice (10 th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
Sheridan, M.D., Frost, M., & Sharma, A. (1997). From birth to five years. Children's developmental progress. (Rev.and updated ed.). London: Routledge.
Wiklund Gustin, L. & Bergbom, I. (red.) (2017). Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik. (2: a uppl.). Lund: Studentlitteratur AB

Tillgänglig i fulltext

Sheridan, M.D., Frost, M., & Sharma, A. (1997). From birth to five years [Elektronisk resurs] children's developmental progress. (Rev.and updated ed.). London: Routledge.

Litteraturen har använts i tidigare kurser.

Förteckning över vetenskapliga artiklar och avhandlingar finns i studiehandledningen.

Sök böcker på biblioteket »

Kursgivare

Institutionen för hälsovetenskap

Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0006	Verksamhetsförlagd utbildning	5,5	TG U G VG
0007	Rapport	1	TG U G VG
0008	Individuell tentamen	1	TG U G VG

Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2018-08-17

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institution för hälsovetenskap 2013-02-18