

KURSPLAN

Omvårdnad, Skolhälsovård 7,5 högskolepoäng 07056H

Nursing in School Healthcare

Kursplan antagna: Höst 2017 Lp 1 - Höst 2017 Lp 2

**BESLUTSDATUM
2017-06-16**

Omvårdnad, Skolhälsovård 7,5 högskolepoäng O7056H

Nursing in School Healthcare

Avancerad nivå, O7056H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1F	U G VG	Omvårdnad	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Behörighet

M7012H Folkhälsa och folkhälsoarbete, 7,5 hp

M7008H Medicinsk vetenskap: sjukdomslära inriktning mot vuxna och äldre, 7,5 hp

M7007H Medicinsk vetenskap: sjukdomslära inriktning mot barn och ungdom, 7,5 hp

O7055H Omvårdnad, Barn och ungdomars hälsa och ohälsa, VFU, 7,5 hp

M7010H Farmakologi och förskrivningsrätt, 7,5 hp

O7054H Omvårdnad, Vuxna och äldres hälsa och ohälsa I, VFU, 7,5 hp

O7060H Omvårdnad, Vuxna och äldres hälsa och ohälsa II, VFU, 7,5 hp

alternativt

Sjuksköterskeexamen 180 hp alternativt Kandidatexamen i omvårdnad + Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska 75 hp

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Examinator

Åsa Engström

Mål/Förväntat studieresultat

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- argumentera för ett etiskt förhållningssätt inom professionen
- beskriva och analysera orsaker som främjar hälsa och förebygger ohälsa hos elever och dennes familj ur ett genus och kulturellt perspektiv
- identifiera och analysera betydelsen av den fysiska, psykiska och sociala miljön för elevers hälsa och lärande
- beskriva och reflektera över medicinska och omvårdnadsrelaterade ställningstaganden angående vaccinationer
- analysera och reflektera över komplexa situationer relaterade till elever i behov av särskilt stöd -identifiera behov av förbättringar för en trygg och säker elevhälsa
- analysera betydelsen av ledarskap och samverkan med övriga professioner
- tillämpa kvalitativa forskningsmetoder för datainsamling och analys
- tillämpa aktuella lagar och författningar inom skolhälsovård/elevhälsa
- dokumentera vetenskapligt
- reflektera över dokumentation av vård och omvårdnad inom skolhälsovård/elevhälsa
- kritiskt granska och värdera forskningsresultat inom skolhälsovård/elevhälsa
- reflektera över sin egen självkännedom och empatiska förmåga
- identifiera behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin kompetens

Kursinnehåll

- Professionsetik
- Hälsöfrämjande/preventivt arbete inom skolhälsovård/elevhälsa
- Motiverande samtal
- Fysiska, psykiska och sociala miljöns betydelse för elevers hälsa
- Vaccinationer
- Elever i behov av särskilt stöd
- Patientsäkerhet och förbättringskunskap
- Ledarskap och samverkan
- Kvalitativ metod – datainsamling och analys
- Aktuella lagar och författningar
- Dokumentation

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisning och lärande sker genom egna studier, studieuppgifter, seminarier och riktade studier inom skolhälsovård/elevhälsa. Föreläsningar ges inom valda kursavsnitt.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Individuell skriftlig tentamen. Seminarium. Rapport. Fullgjorda studieuppgifter

Betygskriterier för G och VG anges i studiehandledningen.

Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå inom programmet Specialistsjuksköterska med inriktning mot distriktssköterska.

Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas.

Litteratur. Gäller från Höst 2017 Lp 1

Carlsson Kendall, G. (2015). Elever med neuropsykiatriska svårigheter – vad gör vi och varför? Lund: Studentlitteratur

*Christoffersen, S.A. (Red.). (2017). Professionsetik. (2:a rev. Uppl.). Malmö: Gleerups.

*Clausson, E.K., & Morberg, S. (2012). Skolsköterskans hälsofrämjande arbete. Lund: Studentlitteratur.

*Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Friberg, F., Wallin, L., Wijk, H. & Öhlén, J. (2013). Omvårdnad på avancerad nivå – kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden. Lund: Studentlitteratur.

*Fossum, B. (Red.). (2013). Kommunikation, samtal och bemötande. Lund: Studentlitteratur.

*Lundin, K., & Sandström, B. (2015). Ledarskap inom vård och omsorg. (2:a rev. uppl.). Lund: Studentlitteratur.

*Pilhammar, E. (Red.). (2012). Pedagogik inom vård och handledning. Lund: Studentlitteratur.

*Polit, D.F., & Beck, C.T. (2016). Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice (10th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Raadu, G. (Red.). (senaste upplagan). Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvård. Stockholm: Liber.

Regeringskansliet (2015). Barnets rättigheter. <http://www.regeringen.se/regeringens-politik/demokrati-och-manskliga-rattigheter/barnets-rattigheter/>

Skolverket/Socialstyrelsen (2014). Vägledning för elevhälsa. Stockholm: Socialstyrelsen.

*Wiklund Gustin, L., & Bergbom, I. (2012). Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.

* Litteraturen har använts i tidigare kurser.

Förteckning över vetenskapliga artiklar och avhandlingar finns i studiehandledningen

Elektroniskt tillgängliga i fulltext

Skolverket/Socialstyrelsen (2014). Vägledning för elevhälsa. Stockholm: Socialstyrelsen.

<http://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/19526/2014-10-2.pdf>

Regeringskansliet (2015). Barnets rättigheter. <http://www.regeringen.se/regeringens-politik/demokrati-och-manskliga-rattigheter/barnets-rattigheter/>

Sök böcker på biblioteket »

Kursgivare

Institutionen för hälsovetenskap

Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Individuell skriftlig tentamen	6	U G VG
0003	Seminarium	0,5	U G#
0004	Rapport	1	U G#

Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2017-06-16

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institution för hälsovetenskap 2013-02-18