

**KURSPLAN**

# **Demenssjukdom och personcentrerad omvårdnad 7,5 högskolepoäng 07058H**

**Dementia and person-centered nursing care**

**Kursplan antagna: Höst 2015 Lp 2 - Vår 2016 Lp 4**

**BESLUTSDATUM  
2015-08-21**

# Demenssjukdom och personcentrerad omvårdnad 7,5 högskolepoäng O7058H

## Dementia and person-centered nursing care

### Avancerad nivå, O7058H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG	Omvårdnad	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

## Behörighet

Svensk legitimation som sjuksköterska med kandidatexamen i huvudämnet vårdvetenskap/omvårdnad.

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Examinator

Stefan Sävenstedt

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten kunna: Kunskap och förståelse

- redogöra för symtom, diagnostik och behandling vid demens
- redogöra för läkemedelsbehandling vid demens
- redogöra för samt konkretisera omvårdnad vid demens
- redogöra för samt konkretisera innebörden av tvärkulturell vård vid demens
- redogöra för samt konkretisera metoder och strategier för att främja livskvalitet, stöd till närstående
- förklara sjuksköterskans profession och kompetensområde inom demensvård

Färdighet och förmåga

- självständigt identifiera problem och kritiskt analysera symtom på demens samt förklara diagnostik, behandling och omvårdnad vid demens
- självständigt planera, genomföra, leda, handleda och utvärdera omvårdnad vid demens
- samordna olika professioners insatser i vården/omvårdnaden av patienten och närstående för att uppnå teamarbete
- självständigt söka, och kritiskt granska kunskapsutvecklingen inom omvårdnad vid demens
- självständigt ansvara för stöd åt anhöriga

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- aktivt bidra med att identifiera och reflektera över etiska frågeställningar vid omvårdnad vid demens
- analysera och reflektera över hur forskning inom omvårdnad kan tillämpas inom omvårdnad vid demens
- reflektera över och värdera specialistsjuksköterskans funktion i omvårdnad vid demens
- reflektera över sina kunskaper och identifiera behovet av fortsatt kunskapsutveckling

## Kursinnehåll

- Kognitiv svikt
- Demens
- Omvårdnad vid demens
- Närståendestöd
- Aktuell forskning inom området
- Etik
- Vetenskaplig metod

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

- Basgruppsarbete
- Föreläsningar
- Litteraturstudier
- Författande av rapport
- Muntlig redovisning
- Seminarier
- Webbaserad undervisning
- Fältstudier och/eller verksamhetsförlagd utbildning

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examination av kursens uppställda mål sker kontinuerligt under kursens gång i form av muntliga och skriftliga uppgifter - tentamina individuellt och i grupp. Vid examination i grupp skall studenten delta aktivt med kunskap och reflektion.

## Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå. Studiehandledning finns i kursrummet i Fronter.

## Litteratur. Gäller från Höst 2015 Lp 2

Andersson Birgitta, Ingberg Agneta (2005). I slutet av minnet finns ett annat sätt att leva: Agneta Ingberg om sitt liv med Alzheimers sjukdom. Örebro: Libris, Se bibliotekskatalogen, Obligatorisk

Edberg Anna-Karin (2011). Att möta personer med demens 2., [helt omarb.] uppl.: Lund: Studentlitteratur AB, Se bibliotekskatalogen, Obligatorisk

Basun Hans (2013). Boken om demenssjukdomar 1. uppl.: Stockholm: Liber, Se bibliotekskatalogen, Obligatorisk

Ekman Sirka-Liisa (2007). Alzheimer, Karolinska Institutet Universitet, Se bibliotekskatalogen, Obligatorisk

Johansson Lennarth (2007). Anhörig - omsorg och stöd 1. uppl.: Lund: Studentlitteratur, Se bibliotekskatalogen Obligatorisk.

Socialstyrelsen (2010). Nationella riktlinjer för vård och omsorg vid demenssjukdom: stöd för styrning och ledning Stockholm: Socialstyrelsen, Fulltext, Se bibliotekskatalogen, Obligatorisk

Beck Cheryl Tatano, Polit Denise F. (2013). Essentials of nursing research: appraising evidence for nursing practice 8 ed.: Philadelphia PA: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. Se bibliotekskatalogen Obligatorisk

Beck Cheryl Tatano, Polit Denise F. Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice 9.ed.: Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2012 [dvs 2011]

Se bibliotekskatalogen, Obligatorisk

Tabloski Patricia A. (2010). Gerontological nursing 2. ed.: Upper Saddle River, N.J.: Pearson, <http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip0827/2008039706.html>, Se bibliotekskatalogen, Obligatorisk

Internationella och nationella kunskapssammanställningar samt vetenskapliga artiklar tillkommer.

Sök böcker på biblioteket »

## Kursgivare

Institutionen för hälsovetenskap

## Prov

Provnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Omvårdnad	4,5	U G VG
0002	Medicinsk vetenskap	3	U G VG

## Revidering fastställd

av Prefekt vid Inst för hälsovetenskap 2015-08-21

## Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institution för hälsovetenskap 2013-02-18