

KURSPLAN

Att leva med sjukdom 7,5 högskolepoäng 07061H

Living with illness

Kursplan antagna: Vår 2016 Lp 3 - Vår 2016 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2015-11-05**

Att leva med sjukdom 7,5 högskolepoäng O7061H

Living with illness

Avancerad nivå, O7061H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1F	U G VG	Omvårdnad	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Behörighet

Sjuksköterskeexamen om 180 hp med fördjupade studier om 90 hp i omvårdnad inklusive examensarbete i omvårdnad 15 hp eller motsvarande.

O7038H Omvårdnad: Design och tillämpning av kvantitativ metod 7,5 hp eller motsvarande

O7039H Omvårdnad: Design och tillämpning av kvalitativ metod 7,5 hp eller motsvarande

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Examinator

Stefan Sävenstedt

Mål/Förväntat studieresultat

Målet med kursen är en ämnesfördjupning inom omvårdnad med inriktning på upplevelsen att vara sjuk. Studenten ska efter avslutad kurs utifrån vetenskap, aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete kunna:

1. Visa kunnande inom och en systematisk förståelse av omvårdnad som forskningsområde samt djup och aktuell specialistkunskap inom forskning med fokus på sjukdomsupplevelse
2. Föreslå och försvara tillämpning av vetenskaplig metodik och ansats inom det specifika området
3. Kritiskt, självständigt och med vetenskaplig noggrannhet kunna genomföra vetenskaplig analys, kritisk värdering och syntes med fokus på de behov som personer med sjukdom och närstående har
4. Muntligt och skriftligt samt med vetenskaplig noggrannhet presentera och diskutera forskningsresultat och teoribildning gällande sjukdomsupplevelse, samt den kunskap som ligger till grund för dessa
5. Värdera och ta ställning till vetenskapens möjligheter, begränsningar, och dess roll i samhället, samt att kunna tillämpa vetenskaplig kunskap i syfte att omsätta forskningsresultat inom omvårdnad på ett sådant sätt att behov hos personer med sjukdom och närstående tillgodoses.

Kursinnehåll

Kursen fokuserar på upplevelsen av att leva med sjukdom från de sjuka personernas, de närstående och personalens perspektiv. Kärnan i kursen kommer att vara på de sjuka personernas behov ur ett omvårdnadsperspektiv med tyngdpunkt på transition, förändrad kroppsupplevelse, lidande, och relationens betydelse för hälsa och bemötande vid sjukdom.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen kommer att genomföras med föreläsningar, studieuppgifter samt individuell skriftlig examination.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. Individuell skriftlig litteraturuppsats som examineras vid ett seminarium med opponent och respondenskap.

Övrigt

Litteratur. Gäller från Vår 2016 Lp 3

Kersey-Matusiak, G. (2015). Kulturkompetent omvårdnad. Lund: Studentlitteratur.
Kralik, D., Paterson, B., & Coates, V. (2010). Translating chronic illness research into practice. Chisester, U.K.; Ames, Iowa: Wiley-Blackwell. (Finns tillgänglig elektroniskt på LTU bibliotekets hemsida)
Polit, D. F., & Beck, C.T. (2012). Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice (9th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
Toombs, S. K. (Ed.). (2001). Handbook of phenomenology and medicine. Dordrecht, Boston, London: Kluwer Academic Publishers.
Wiklund Gustin, L., & Bergom, I. (2012). Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur

Artiklar tillkommer

Kursgivare

Institutionen för hälsovetenskap

Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Skriftlig individuell tentamen	7,5	U G VG

Revidering fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2015-11-05

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2015-02-12