

KURSPLAN

Distriktssköterskeprofessionens grunder - kärnkompetenser, teoretiska perspektiv och ledarskap 7,5 högskolepoäng 07088H

Theoretical basis for the district nursing profession - core competencies, theoretical perspectives and leadership

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-14**

Distriktssköterskeprofessionens grunder - kärnkompetenser, teoretiska perspektiv och ledarskap 7,5 högskolepoäng O7088H

Theoretical basis for the district nursing profession - core competencies, theoretical perspectives and leadership

Avancerad nivå, O7088H

| Utbildningsnivå | Fördjupningskod | Betygsskala | Ämne | Ämnesgrupp (SCB) |
|------------------------|------------------------|--------------------|-------------|-------------------------------|
| Avancerad nivå | A1N | U G VG | Omvårdnad | Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap |

Behörighet

- svensk legitimation som sjuksköterska
- yrkesexamen sjuksköterska omfattande 180 hp varav 15 hp examensarbete eller motsvarande
- yrkeserfarenhet som sjuksköterska motsvarande 6 månaders heltidstjänstgöring

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Mål/Förväntat studieresultat

Kunskap och förståelse

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- beskriva och reflektera över teoretiska perspektiv och modeller relevanta för distriktssköterskans professionsutövning.
- beskriva och kritiskt granska organisation, ledarskap och teamarbete ur ett professions- vård- och patientsäkerhetsperspektiv.
- beskriva och reflektera över kvalitets- och förbättringsarbete av relevans för distriktssköterskeprofessionen.
- beskriva och förklara vetenskapsteoretiska traditioner och övergripande perspektiv.

Färdighet och förmåga

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- förklara och argumentera för personcentrerad, säker och evidensbaserad vård.
- argumentera för och förklara innebörd och betydelse av informatik och vårdpedagogiska perspektiv för patientsäkerhet och distriktssköterskans professionsutövning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- reflektera över distriktssköterskans historiska professionsutveckling och professionens framtida utveckling.
- beskriva och reflektera över distriktssköterskans samverkan i team; inom professionen, interprofessionellt och samhälleligt.
- reflektera över jämställdhet och jämlikhet inom professionsområdet.

Kursinnehåll

Kursen behandlar:

Folkhälsa
Evidensbaserad vård
Säker vård
Personcentrerad vård
Omvårdnadsledarskap och samverkan i team
Samarbete med organisationer, myndigheter och andra aktörer
Informatik inom omvårdnad
Kvalitets- och förbättringsarbete
Vårdpedagogik
Teoretiska perspektiv och modeller relevanta för distriktssköterskans professionsutövning
Vetenskapsteoretiska traditioner och perspektiv
Lagar, författningar och förordningar av relevans för kursens innehåll
Jämställdhet och jämlikhet

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisning och lärande sker genom egna studier, föreläsningar, studieuppgifter och seminarier.

Undervisningsformerna varierar med egna studier, individuellt arbete eller samverkan i grupp, föreläsningar och seminarier. Olika arbetsformer stimulerar till aktivt kunskapssökande, gruppdiskussioner och reflektion. Studierna genomförs med hjälp av detaljerade mål och anvisningar som framgår av kursens studiehandledning. Studenten behöver ha tillgång till dator med webbkamera, mikrofon och internetuppkoppling med adekvat prestanda.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras med individuell inlämningsuppgift samt seminarium. Alternativa examinationsformer kan förekomma.

Betygskriterier anges i studiehandledningen.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå inom specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot distriktssköterska. Studiehandledning finns i universitetets lärplattform.

Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen gäller från höstterminen 2023 för de studenter som då antas till utbildningen. Utbildningsledare och ämnesansvariga beslutar om individuella studieplaner för studenter som antagits till tidigare utbildningsplan och efter studieuppehåll återupptar studierna enligt nuvarande utbildningsplan. Om en kurs har upphört att ges eller har genomgått större förändringar ska studenterna under första året efter det att förändringen har skett, erbjudas två tillfällen för examination och sedan en gång per år ytterligare 2 år, baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

| Kod | Benämning | Betygsskala | Hp | Tillstånd | Gäller från | Titel |
|------|-------------------------------|-------------|-----|--------------|-------------|-------|
| 0001 | Individuell inlämningsuppgift | U G VG | 2,5 | Obligatorisk | H23 | |
| 0002 | Seminarium I | U G VG | 1,5 | Obligatorisk | H23 | |
| 0003 | Seminarium II | U G# | 1 | Obligatorisk | H23 | |
| 0004 | Seminarium III | U G# | 1 | Obligatorisk | H23 | |
| 0005 | Seminarium IV | U G# | 1,5 | Obligatorisk | H23 | |

Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14