

**KURSPLAN**

# **Hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete med inriktning mot vuxna och äldre 22,5 högskolepoäng 07089H**

**Health promotion and disease prevention focusing on adults and  
older people**

**Kursplan antagna: Höst 2024 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM**

**2024-02-13**

# Hälsöfrämjande och sjukdomsförebyggande arbete med inriktning mot vuxna och äldre 22,5 högskolepoäng O7089H

## Health promotion and disease prevention focusing on adults and older people

### Avancerad nivå, O7089H

<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningskod</b>	<b>Betygsskala</b>	<b>Ämne</b>	<b>Ämnesgrupp (SCB)</b>
Avancerad nivå	A1F	U G#	Omvårdnad	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

## Behörighet

Kursen förutsätter dessutom kunskaper motsvarande:

O7088H Distriktssköterskeprofessionens grunder - kärnkompetenser, teoretiska perspektiv och ledarskap, 7,5 Hp

M7017H Sjukdomslära med fokus mot förskrivningsrätt för sjuksköterskor, 7,5 Hp

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Mål/Förväntat studieresultat

### *Kunskap och förståelse*

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- visa fördjupade kunskaper om distriktssköterskans hälsöfrämjande och sjukdomsförebyggande arbete relaterat till vuxna och äldre utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med hänsyn till de mänskliga rättigheterna och hållbar utveckling.
- beskriva undersökningsmetodik och systematiska hälsobedömningar inom distriktssköterskans kompetensområde.
- redogöra för vanligt förekommande somatiska och psykiska sjukdomar hos vuxna och äldre avseende prevalens, etiologi, symtom, diagnos, prevention och vård, samt förklara det normala åldrandet och hur god hälsoutveckling kan stödjas.
- visa fördjupad kunskap gällande förebyggande av smittspridning, smittskydd och kriser i samhället.
- kritiskt granska och värdera forskningsresultat och rapporter samt reflektera över evidens och beprövad erfarenhet inom specialistområdet.
- redogöra för palliativ vårdfilosofi samt beskriva och reflektera över behov i samband med svår sjukdom, döende och död, beskriva symtomlindrande behandling och föreslå relevanta och evidensbaserade omvårdnadsinterventioner.
- visa fördjupad kunskap och förmåga att identifiera och värdera symptombilder för att bedöma komplexa hälsotillstånd och behov av vård, rehabilitering och rehabilitering.
- beskriva, förklara och kritiskt granska kvalitativa och kvantitativa metoder i relation till specialistområdet.

### *Färdighet och förmåga*

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- självständigt, i samverkan med patient, närstående och andra professioner, identifiera behov samt planera, utföra och utvärdera hälsöfrämjande och sjukdomsförebyggande åtgärder i olika åldrar och olika skeden i

livet.

- planera och leda omvårdnadsarbetet samt organisera och samordna vårdinsatser för en god och säker vård.
- tillämpa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet för vuxna och äldre.
- identifiera behov av förbrukningsartiklar, hjälpmedel och läkemedel, samt förskrivning av dessa inom ramen för sjuksköterskors förskrivningsrätt.
- visa beredskap att tillämpa relevanta åtgärder vid akuta sjukdomstillstånd och plötsliga förändringar i hälsotillstånd samt kunna använda medicinteknisk utrustning på ett säkert sätt.
- arbeta på ett patientsäkert sätt och med utgångspunkt i gällande lagar, författningar, riktlinjer och rekommendationer.
- ge evidensbaserade råd relaterat till individuella behov hos patienter, samt information om egenvård.
- identifiera omvårdnadsbehov samt planera och organisera åtgärder för patienter med komplexa sjukdomstillstånd, långvarig psykisk sjukdom samt vid palliativ vård och vid vård i livets slutskede.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- beskriva, analysera och reflektera kring hälsorisker samt faktorer som främjar hälsa och förebygger ohälsa hos vuxna och äldre och deras närstående.
- värdera och kritiskt reflektera över betydelsen av jämställdhet, jämlikhet och etik i relation till vuxna och äldres hälsosituation.
- visa etisk, empatisk och pedagogisk förmåga samt ett professionellt förhållningssätt i mötet med vuxna och äldre och deras närstående.
- visa självkännedom samt identifiera behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin kompetens.
- bedöma och värdera möjligheter, hinder och etiska aspekter vid användning av digitala verktyg i vården och omvårdnaden av vuxna och äldre.

## Kursinnehåll

Kursen behandlar:

God, nära och samskapande vård  
Kärnkompetenser  
Etik, jämställdhet och jämlikhet  
Folkhälsa, hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete  
Somatiska och psykiska sjukdomar hos vuxna och äldre samt det naturliga åldrandet  
Egenvård och hälsoresurser  
Hälsobesök, hälsosamtal och vaccinationsverksamhet  
Levnadsvanor och livsstilsförändringar  
Rehabilitering och habilitering  
Digitala verktyg  
Kliniska undersökningar, bedömningar och åtgärder  
Läkemedel, hjälpmedel och förbrukningsartiklar  
Smittspridning, smittskydd och kriser i samhället  
Lagar, författningar och förordningar av relevans för kursens innehåll  
Komplexa omvårdnadsbehov och avancerad vård i hemmet  
Palliativ vård och vård i livets slutskede  
Ledarskap och samverkan i team  
Samtalsmetodik och kommunikation  
Våld i nära relationer  
Evidens, beprövad erfarenhet och kritiskt förhållningssätt  
Kvalitativa och kvantitativa metoder  
Forsknings- och utvecklingsarbete

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisning och lärande sker genom egna studier, föreläsningar, studieuppgifter, seminarier och verksamhetsförlagd utbildning under handledning. Undervisningsformerna varierar med egna studier, individuellt arbete eller samverkan i grupp, föreläsningar, praktiska moment och seminarier. Olika arbetsformer stimulerar till aktivt kunskapssökande, gruppdiskussioner och reflektion. Studierna genomförs med hjälp av detaljerade mål och anvisningar som framgår av kursens studiehandledning. Studenten behöver ha tillgång till dator med webbkamera, mikrofon och internetuppkoppling med adekvat prestanda.

Deltagande i simulering/laboration, verksamhetsförlagd utbildning och seminarier är obligatoriskt.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras genom simulering/laboration, skriftlig tentamen, inlämningsuppgift och seminarium samt bedömning av yrkeskompetens. Alternativa examinationsformer kan förekomma. Betygskriterier anges i studiehandledningen.

Endast en omplacering ges för kurs avseende den verksamhetsförlagda utbildningen. Om särskilda skäl föreligger kan ytterligare en omplacering beviljas. Med särskilda avses skäl som anges i föreskrifter från Högskoleverket, HSVFS 1999:1.

När examinator avbryter VFU-period innebär det att studenten underkänns i förtid och ett examinationstillfälle på VFU-momentet är förverkat.

Om student väljer att avbryta eller inte fullfölja VFU-perioden innebär det att studenten underkänns i förtid och ett examinationstillfälle på VFU-momentet är förverkat om inte synnerliga skäl föreligger och stärks av läkarintyg.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå inom specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot distriktssköterska och inkluderar verksamhetsförlagd utbildning. Studiehandledning finns i universitetets lärplattform.

Denna kurs, innehållande moment med verksamhetsförlagd utbildning, omfattas av Särskilda regler för Verksamhetsförlagd utbildning enligt prefektbeslut vid Institutionen för Hälsa lärande och teknik, Luleå tekniska universitet.

Godkänt kursbetyg för VFU momentet i denna kurs utgör särskild behörighet för kommande VFU-kurs.

## Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen gäller från höstterminen 2023 för de studenter som då antas till utbildningen. Utbildningsledare och ämnesansvariga beslutar om individuella studieplaner för studenter som antagits till tidigare utbildningsplan och efter studieuppehåll återupptar studierna enligt nuvarande utbildningsplan. Om en kurs har upphört att ges eller har genomgått större förändringar ska studenterna under första året efter det att förändringen har skett, erbjudas två tillfällen för examination och sedan en gång per år ytterligare 2 år, baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Seminarium I Omvårdnad	U G#	1	Obligatorisk	H23	
0002	Seminarium II Omvårdnad	U G#	1,5	Obligatorisk	H23	
0003	Seminarium III Medicinsk vetenskap	U G#	1,5	Obligatorisk	H23	
0004	Simulering I Medicinsk vetenskap	U G#	1	Obligatorisk	H23	
0005	Simulering I Omvårdnad	U G#	0,5	Obligatorisk	H23	
0006	Skriftlig tentamen Medicinsk vetenskap	U G#	3	Obligatorisk	H23	
0007	Skriftlig inlämning I Omvårdnad	U G#	1	Obligatorisk	H23	
0008	Skriftlig inlämning I Medicinsk vetenskap	U G#	1	Obligatorisk	H23	
0009	Verksamhetsförlagd utbildning I Omvårdnad	U G#	4,5	Obligatorisk	H23	
0010	Verksamhetsförlagd utbildning I Medicinsk vetenskap	U G#	1,5	Obligatorisk	H23	
0011	Verksamhetsförlagd utbildning II Omvårdnad	U G#	5	Obligatorisk	H23	
0012	Verksamhetsförlagd utbildning II Medicinsk vetenskap	U G#	1	Obligatorisk	H23	

## Revidering fastställd

av Jenny Jäger, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2024-02-13

## Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14