

KURSPLAN

Ledarskap, organisationsteori, evidens och förbättring 7,5 högskolepoäng 07094H

Leadership, organisational theories, evidence and improvement

Kursplan antagna: Vår 2024 Lp 3 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-14**

Ledarskap, organisationsteori, evidens och förbättring 7,5 högskolepoäng O7094H

Leadership, organisational theories, evidence and improvement

Avancerad nivå, O7094H

| Utbildningsnivå | Fördjupningskod | Betygsskala | Ämne | Ämnesgrupp (SCB) |
|-----------------|-----------------|-------------|-----------|-------------------------------|
| Avancerad nivå | A1F | U G VG | Omvårdnad | Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap |

Behörighet

Kursen förutsätter dessutom kunskaper motsvarande:

O7092H Äldre personers hälsa och välbefinnande samt personcentrerat förhållningssätt, 7,5 Hp

M7019H Åldrandets sjukdomar - prevention, diagnos, behandling och omvårdnad, 7,5 Hp

O7093H Omvårdnad av äldre personer med komplexa hälsoproblem och behov, 7,5 Hp

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Mål/Förväntat studieresultat

Kunskap och förståelse

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- beskriva och kritiskt granska organisation, ledarskap och teamarbete ur ett professions-, vård- och patientsäkerhetsperspektiv.
- beskriva och reflektera över kvalitets- och förbättringsarbete inom specialistsjuksköterskans professionsområde.
- beskriva, förklara och kritiskt granska kvantitativa metoder i relation till specialistområdet.

Färdighet och förmåga

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- visa en fördjupad förståelse för genomförandet av personcentrerad, säker och evidensbaserad vård.
- argumentera för och förklara innebörd och betydelse av informatik för patientsäkerhet och specialistsjuksköterskans professionsutövning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- beskriva och reflektera över specialistsjuksköterskans samverkan i team; inom professionen, interprofessionellt och samhälleligt.
- beskriva och reflektera över hållbar utveckling inom specialistområdet.
- identifiera behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin kompetens.

Kursinnehåll

Kursen behandlar:

Omvårdnadsledarskap och samverkan i team
Samarbete med organisationer, myndigheter och andra aktörer
Personcentrerad vård
Säker vård
Evidensbaserad vård och beprövad erfarenhet
Informatik inom omvårdnad
Kvalitets- och förbättringsarbete
Kvantitativa metoder
Lagar, författningar och förordningar av relevans för kursens innehåll
Vårdpedagogik

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisning och lärande sker genom egna studier, föreläsningar, studieuppgifter och seminarier.

Undervisningsformerna varierar med egna studier, individuellt arbete eller samverkan i grupp, föreläsningar och seminarier. Olika arbetsformer stimulerar till aktivt kunskapsökande, gruppdiskussioner och reflektion. Studierna genomförs med hjälp av detaljerade mål och anvisningar som framgår av kursens studiehandledning. Studenten behöver ha tillgång till dator med webbkamera, mikrofon och internetuppkoppling med adekvat prestanda.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras med individuell inlämning samt seminarium. Alternativa examinationsformer kan förekomma.

Betygskriterier anges i studiehandledningen.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Kursen ges på avancerad nivå inom specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot vård av äldre. Studiehandledning finns i universitetets lärplattform.

Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen gäller från höstterminen 2023 för de studenter som då antas till utbildningen. Utbildningsledare och ämnesansvariga beslutar om individuella studieplaner för studenter som antagits till tidigare utbildningsplan och efter studieuppehåll återupptar studierna enligt nuvarande utbildningsplan. Om en kurs har upphört att ges eller har genomgått större förändringar ska studenterna under första året efter det att förändringen har skett, erbjudas två tillfällen för examination och sedan en gång per år ytterligare 2 år, baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

| Kod | Benämning | Betygsskala | Hp | Tillstånd | Gäller från | Titel |
|------|-------------------------------|-------------|-----|--------------|-------------|-------|
| 0001 | Individuell inlämningsuppgift | U G VG | 2,5 | Obligatorisk | V24 | |
| 0002 | Seminarium I | U G# | 1,5 | Obligatorisk | V24 | |
| 0003 | Seminarium II | U G VG | 1,5 | Obligatorisk | V24 | |
| 0004 | Seminarium III | U G# | 1 | Obligatorisk | V24 | |
| 0005 | Seminarium IV | U G# | 1 | Obligatorisk | V24 | |

Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14