

KURSPLAN

Skolutveckling - kvalitetsredovisning 7,5 högskolepoäng P0020P

Research and development work - follow-up evaluation

Kursplan antagna: Vår 2011 Lp 3 - Höst 2012 Lp 2

**BESLUTSDATUM
2010-09-17**

Skolutveckling - kvalitetsredovisning 7,5 högskolepoäng P0020P

Research and development work - follow-up evaluation

Grundnivå, P0020P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1F	U G VG	Pedagogik	Pedagogik

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Lärarexamen eller annan relevant högskoleutbildning med yrkeserfarenhet av kvalitetsfrågor inom pedagogiska verksamheter.

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Examinator

Mats Danell

Mål/Förväntat studieresultat

Den studerande skall kunna tillämpa kunskaper och visa på en förståelse för uppföljning och utvärdering till grund för den egna verksamhetens kvalitet och utveckling. Den studerande skall kunna systematiskt samla in, bearbeta, analysera och värdera information som underlag för bedömning av den pedagogiska verksamheten inom det egna rektorsområdet. Vidare skall studerande kunna kritiskt analysera, bedöma samt reflektera över genomfört utvecklingsarbete och förslå förbättringsåtgärder

Efter avslutad kurs skall studenterna ha kunskap om:

- nationell och internationell forskning om skolutveckling
- olika former för kvalitetsbedömning och kvalitetsredovisning
- styrningen av skolan i ett historiskt och nutida perspektiv.
- uppföljning, utvärdering och pedagogisk bedömning
- formulering av mål, bedömningskriterier.
- informationsinsamling, analys och tolkning.

Kursinnehåll

Skolans styrning
Skolutveckling – pedagogiskt utvecklingsarbete
Uppföljning och utvärdering
Mål, bedömning, bedömningskriterier
Informationsinsamling, analys, tolkning och rapportskrivning

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen innehåller en teoretisk och en praktisk del. Under den teoretiska delen förbereds studerande via föreläsningar, litteraturstudier, seminarier och gruppövningar för att genomföra ett pedagogiskt utvecklingsarbete i den egna verksamheten. Utvecklingsarbetet avrapporteras muntligt och skriftligt i form av ett underlag för den egna verksamhetens kvalitetsredovisning.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examinationen sker muntligt vid redovisningar av kursuppgifter, litteraturseminarier, granskning av skriftliga underlag för kvalitetsredovisning samt en skriftlig examination av det avslutande underlaget för kvalitetsredovisning.

Litteratur. Gäller från Vår 2011 Lp 3

Fastställs senast 3 veckor före kursstart.

Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Muntliga redovisninga: kursuppgifter, litteraturseminarier	3,5	U G#
0002	Skriftlig examination av underlag för kvalitetsredovisning	4	U G#

Revidering fastställd

av Institutionen för Pedagogik och lärande 2010-09-17

Kursplanen fastställd

av Institutionen för pedagogik och lärande 2010-08-04