

KURSPLAN

Handledarkompetens inom skola, vård och omsorg 7,5 högskolepoäng P0034P

Pedagogical Tutor Competence in school, care and social care

Kursplan antagna: Höst 2011 Lp 1 - Höst 2012 Lp 1

**BESLUTSDATUM
2011-02-07**

Handledarkompetens inom skola, vård och omsorg 7,5 högskolepoäng P0034P

Pedagogical Tutor Competence in school, care and social care

Grundnivå, P0034P

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Utbildningsnivå Grundnivå | Fördjupningskod G2F | Betygsskala U G VG * | Ämne Pedagogik | Ämnesgrupp (SCB) Pedagogik |
|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Förskolläraryxamen, fritidspedagogexamen, grund-/gymnasieläraryxamen, socionomexamen, examen inom vård och hälsa eller annan relevant examen.

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Examinator

Ulrika Bergmark

Mål/Förväntat studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- ge exempel på och analysera olika handledningsdilemman och goda exempel av handledning
- visa förståelse för handledningsprocessens olika delar
- tillämpa handledningsprocessen
- visa insikt om begreppet reflektion och dess betydelse i handledningsprocessen
- visa förståelse för och tillämpa av olika typer av dialogiska verktyg inom handledningsprocessen
- problematisera olika pedagogiska teorier för att nå insikt om en medveten handledarroll
- analysera och problematisera olika styr- och policydokument och dess implementering

Kursinnehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i och bearbetar studenternas syn på och erfarenheter av handledning inom skola, vård och social omsorg. Handledningsprocessens alla delar, dvs. initialfas, utformning av handledningsunderlag, förhandledning, observation med efterföljande reflektion, efterhandledning och bedömning kommer att behandlas och tillämpas inom ramen för respektive praxis (skola, vård och social omsorg) styr- och policydokument. Kursen presenterar och bearbetar olika dialogiska verktyg, som lösningsfokuserat, reflekterande och uppskattande samtal. En medveten handledarroll skapas genom att studenten ges möjlighet till att bearbeta sin egen handledarroll i relation till pedagogiska teorier, som behaviorism, kognitivism och sociokulturellt perspektiv.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen kommer att bestå av fem sammankomster. Undervisningen ges i form av föreläsningar, litteraturseminarier och praktiska övningar (workshops). Utöver kursdagarna omfattar kursen eget arbete, individuellt eller i grupp. Dessutom kommer det att ske kontinuerlig reflektion och kommunikation mellan deltagare och kursledning via distansöverbyggande teknik

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Målen i kursen kommer att examineras genom fyra examinatio

Handledningsprocessen – muntlig presentation och individuell skriftlig inlämning.

Dialogiska verktyg – muntlig presentation.

Pedagogiska teorier och handledarroll – individuell skriftlig inlämning.

Litteraturseminarium via distansöverbyggande teknik – skriftlig kommunikation mellan kursdeltagare om litteratur.

Litteratur. Gäller från Höst 2011 Lp 1

Bergman, S. & Blomqvist, C. (2004). Uppskattande samtalskonst – om att skapa möjligheter i samtalets värld. Stockholm: Mareld

Stone, D., Patton, B. & Heen, S. (1999). Svåra samtal. Hur man pratar om det som betyder mest. Malmö: ICA

Selander, S. (red),(2003) Kobran Nallen och Majjen, Säljö, R. Föreläsningar om lärande och tidsandan. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling

Mlekov/Widell (2003). Hur möter vi mångfalden på arbetsplatsen? Lund: Studentlitteratur

Kernell, L-Å. ((2010). Att finna balanser - en bok om undervisningsyrket. Lund: Studentlitteratur

Krokmark, T. & Åberg, K. (red.) (2007).Handledning i pedagogiskt arbete. Lund: Studentlitteratur

Selander, U-B. (2007). Professionell handledning. Lund: Studentlitteratur

Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande (KKL)

Prov

Provuppsättning saknas

Kursplanen fastställd

av Christer Wiklund, prefekt vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2011-02-07