

KURSPLAN

Äventyrspedagogik, grundkurs 1 med allmän inriktning 15 högskolepoäng P0044P

Adventure Learning, Basic Course 1, General Alignment

Kursplan antagna: Höst 2020 Lp 1 - Vår 2021 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2020-06-17**

Äventyrspedagogik, grundkurs 1 med allmän inriktning 15 högskolepoäng P0044P

Adventure Learning, Basic Course 1, General Alignment

Grundnivå, P0044P

Utbildningsnivå Grundnivå	Fördjupningskod G1N	Betygsskala U G VG *	Ämne Pedagogik	Ämnesgrupp (SCB) Pedagogik
-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	--------------------------	--------------------------------------

Behörighet

Grundläggande behörighet

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Examinator

Birgitta Mörtberg Pajala

Mål/Förväntat studieresultat

Kursdeltagaren ska ha tillägnat sig grundläggande kunskaper i hur man kan arbeta med äventyrspedagogik med barn- och ungdomsgrupper i alla åldrar, samt ha grundläggande kännedom om de teorier och den forskning som äventyrspedagogiken baseras på.

Kursinnehåll

Innehållet är i första hand anpassat till skolan, förskolan och fritidsverksamheten. Kursen består av praktisk-metodiska moment utomhus, teoretiska moment, samt kursuppgifter som görs på hemorten.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs i form av två 4-dagars sammankomster, i internatform, den första på hösten och den på andra våren. Mellan sammankomsterna arbetar deltagarna med kursuppgifter.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examination sker genom bedömning av:

- 1) deltagande i sammankomst 1
- 2) deltagande i sammankomst 2
- 3) individuell, skriftlig reflektionsuppgift
- 4) skriftlig och muntlig presentation av ett projekt
- 5) skriftlig och muntlig presentation av en verksamhetsplan

Övrigt

Det är obligatorisk närvaro på de bägge sammankomsterna.

Litteratur. Gäller från Höst 2014 Lp 1

Furmark, S-G. (2007). Äventyrspedagogik – Pedagogisk plattform.
Wahlström, O, G. (2008). ISBN 978-91-47-04812-0. Gruppen som grogrund
Stensaasen,S/Sletta,O. (2000). ISBN 91-27-07703-9. Grupprocesser
Kullberg,B. (2004). ISBN 91-44-03364-8. Lust- och undervisningsbaserat lärande
Gärdefors,P (2010). ISBN 978-91-27-12165-2. Lusten att förstå. Om lärande på människors villkor

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Aktivt deltagande i den första sammankomsten	U G#	3,5	Obligatorisk	H12	
0002	Aktivt deltagande i den andra sammankomsten	U G#	3,5	Obligatorisk	H12	
0003	Individuell, skriftlig reflektionsuppgift	U G VG *	3,5	Obligatorisk	H12	
0004	Skriftlig och muntlig redovisning av projekt	U G VG *	3,5	Obligatorisk	H12	
0005	Skriftlig och muntlig redovisning av verksamhetsplan	U G VG *	1	Obligatorisk	H12	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, biträdande huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande avd Pedagogik, språk och ämnesdidaktik 2020-06-17

Kursplanen fastställd

av Christer Wiklund, prefekt vid institutionen för konst, kommunikation och lärande 2012-02-20