

KURSPLAN

Äventyrspedagogik, grundkurs 2 med inriktning mot idrott och hälsa 15 högskolepoäng P0045P

Adventure Learning, Basic Course 2, Alignment Physical Education

Kursplan antagna: Höst 2012 Lp 1 - Vår 2013 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2012-06-21**

Äventyrspedagogik, grundkurs 2 med inriktning mot idrott och hälsa 15 högskolepoäng P0045P

Adventure Learning, Basic Course 2, Alignment Physical Education

Grundnivå, P0045P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1N	U G VG	Pedagogik	Pedagogik

Behörighet

Grundläggande behörighet

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Examinator

Krister Hertting

Mål/Förväntat studieresultat

Kursdeltagaren ska ha tillägnat sig grundläggande kunskaper i hur man kan arbeta med äventyrspedagogik inom ämnet idrott & hälsa i grundskolan och gymnasiet, samt grundläggande kännedom om de teorier och den forskning som äventyrspedagogiken baseras på.

Kursinnehåll

Innehållet är anpassat till ämnet idrott & hälsa. Kursen består av praktisk-metodiska moment utomhus och inomhus, teoretiska moment, samt kursuppgifter som görs på hemorten.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs i form av två 4-dagars sammankomster, den första hösten 2 och den andra våren. Mellan sammankomsterna arbetar deltagarna med kursuppgifter.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examination sker genom bedömning av:

- 1) deltagande i sammankomst 1
- 2) deltagande i sammankomst 2
- 3) individuell, skriftlig reflektionsuppgift
- 4) skriftlig och muntlig presentation av ett projekt
- 5) skriftlig och muntlig presentation av en verksamhetsplan

Övrigt

Det är obligatorisk närvaro på de bägge sammankomsterna.

Litteratur. Gäller från Höst 2012 Lp 1

Furmark, S-G. (2007). Äventyrspedagogik – Pedagogisk plattform.
Wahlström, O, G. (2008). ISBN 978-91-47-04812-0. Gruppen som grogrund
Stensaasen,S/Sletta,O. (2000). ISBN 91-27-07703-9. Grupprocesser
Kullberg,B. (2004). ISBN 91-44-03364-8. Lust- och undervisningsbaserat lärande
Gärdefors,P (2010). ISBN 978-91-27-12165-2. Lusten att förstå. Om lärande på människors villkor

Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Aktivt deltagande i den första sammankomsten	3,5	U G#
0002	Aktivt deltagande i den andra sammankomsten	3,5	U G#
0003	Individuell, skriftlig reflektionsuppgift	3,5	U G VG
0004	Skriftlig och muntlig redovisning av projekt	3,5	U G VG
0005	Skriftlig och muntlig redovisning av verksamhetsplan	1	U G VG

Revidering fastställd

av Prefekten för Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2012-06-21

Kursplanen fastställd

av Christer Wiklund, prefekt vid institutionen för konst, kommunikation och lärande 2012-02-20