

KURSPLAN

Mentorskap i förskola och skola 7,5 högskolepoäng P0047P

Mentoring in Preschool and School

Kursplan antagna: Höst 2013 Lp 1 - Vår 2014 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2013-02-15**

Mentorskap i förskola och skola 7,5 högskolepoäng P0047P

Mentoring in Preschool and School

Grundnivå, P0047P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG	Pedagogik	Pedagogik

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Lärarexamen

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Examinator

Elisabeth Lundmark

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten

- kunna problematisera mentorsrollen i en lärande kontext
- kunna reflektera kring begreppen erfarenhet, kunskap och kompetens
- kunna nyttja olika kommunikativa verktyg för att leda reflektion till fördjupad medvetenhet av professionen
- kunna tillämpa rättsliga och yrkesetiska riktlinjer i praktisk handling
- belysa valda delar av forskningsfronten vad gäller professionen som lärare

Kursinnehåll

Mentorsrollen problematiseras genom olika idealtyper och utifrån olika lärteorier. Olika teoribildningar presenteras och nyttjas som reflektionsverktyg för att synliggöra lärprocessen där erfarenhet omdanas till kompetens. Det handledande samtalets kärna fokuseras och tillämpas. Rättsliga och etiska dilemman bearbetas med casemetodik och handledande samtal. Professionsforskning kring pedagogyrket fokuseras och problematiseras utifrån begrepp och teorier.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisningen ges i form av föreläsningar, seminarier samt presentationer av kursuppgifter enskilt och i grupp, där vissa moment sker via nätet.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Individuell skriftlig och muntlig examination.

Litteratur. Gäller från Höst 2013 Lp 1

Aili, C., Persson, H. & Persson, K. (2003). Mentorskap – Att organisera skolans möte med nya lärare Lund: Studentlitteratur.

Bergman, S. & Blomqvist, C. (2011). Uppskattande samtalskonst: om att skapa möjligheter i samtalets värld. Lund: Studentlitteratur.

Hargreaves, A. & Shirley, D. (2010). Den fjärde vägen: en inspirerande framtid för utbildningsförändring. Lund: Studentlitteratur.

Jensen, M. (red.) (2011). Lärandets grunder: teorier och perspektiv. Lund: Studentlitteratur.

Lindgren, U. & Morberg, Å. (2012). Introduktionsåret: vägledning för mentorer och lärare. Stockholm: Norstedt

Nihlfors, E. (2012). Lärarens dubbla uppdrag: enligt den nya skollagen. Stockholm: Natur & Kultur.

Nilsson, M. (2012). Juridik i professionellt lärarskap: lagar och värdegrund i den svenska skolan. Malmö: Gleerup.

Legitimation för lärare och förskollärare: introduktionsperiod och kompetensprofiler för lärare och förskollärare: [kommentarer till föreskrifter], Skolverket, Stockholm, 2011 <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2728>

Ytterligare litteratur tillkommer i form av aktuella artiklar och rapporter

Referenslitteratur

Jansson, B. (red.) (2011). Utbildningsvetenskapens kärna: läraryrkets innersta väsen?. (1 uppl.) Malmö: Gleerup.

Lärarens handbok: läroplaner, skollag, diskrimineringslag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention. (2008). Lund: Studentlitteratur.

Prop 2010/11:20 Legitimation för lärare och förskollärare

Skolverket (2011) Skolverkets föreskrifter om introduktionsperiod och kompetensprofil för lärare och förskollärare
FINNS PÅ LÄNKEN

http://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.130136!Menu/article/attachment/SKOLFS%2520Introduktionsperiod%2520och%2520kompetensprofiler%2520110512.pdf

SOU (2008:52) Legitimation och skärpta behörighetsregler

Utbildningsdepartementet (2010) Regeringsbeslut 1:5 U2010/6930/S

Lindgren, U. & Morberg, Å. (2012). Introduktionsåret: vägledning för mentorer och lärare. Stockholm: Norstedt

Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

Prov

Provnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Skriftlig examination	3,5	U G VG
0002	Muntlig och skriftlig examination	4	U G VG

Revidering fastställd

av Monica Johansson, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande
2013-02-15

Kursplanen fastställd

av Prefekten vid institutionen för konst, kommunikation och lärande 2012-02-10