

**KURSPLAN**

# **Bedömning, betygsättning, utveckling, utvärdering och verksamhetsförlagd utbildning 30 högskolepoäng P0051P**

**Science in Practice - research and development work**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2022-02-11**

# Bedömning, betygsättning, utveckling, utvärdering och verksamhetsförlagd utbildning 30 högskolepoäng P0051P

## Science in Practice - research and development work

### Grundnivå, P0051P

<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningskod</b>	<b>Betygsskala</b>	<b>Ämne</b>	<b>Ämnesgrupp (SCB)</b>
Grundnivå	G2F	U G VG *	Pedagogik	Pedagogik

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt U0028P Utbildningshistoria, vetenskapsteori och didaktik

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Mål/Förväntat studieresultat

Kursen består av tre delmoment. Det första momentet och sista omfattar 7,5 hp vardera, det andra momentet den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 15 hp. Målet med kursen är att de studerande ska tillägna sig fördjupade kunskaper om och kritiskt granska olika former av bedömning, betygsättning och utvärdering i relation till verksamhetens gällande styrdokument. Dessutom skall studenterna tillägna sig och tillämpa fördjupade kunskaper om teorier om lärande och bedömning samt de kunskapskrav som ställs i ämnesområdet. Kursen syftar även till att de studerande ska utveckla en fördjupad förmåga att observera, dokumentera, bedöma och kommunicera elevers lärande och utveckling i praktiken. I kursen behandlas metoder för utvecklings- och kvalitetsarbete i skolan med utgångspunkt från skolans uppdrag. Vidare ska studenterna använda och värdera olika utvärderingsformer för den egna undervisningen i samverkan med elever, vårdnadshavare och verksamheten.

### Moment 1 Bedömning, betygsättning, skolutveckling och utvärdering (7,5 hp)

Efter avslutat moment ska studenten kunna;

Kritiskt granska, värdera och utveckla olika former för bedömning och betygsättning utifrån styrdokumentens kunskapskrav och olika teoretiska perspektiv. (Prov 18 och 27)

Identifiera, beskriva och problematisera verktyg för formativ och summativ bedömning. (Prov 18 och 27)

Beskriva, förklara och reflektera över hur dokumentation och analys används som grund för bedömning och betygsättning av elevers lärande. (Prov 18 och 27)

Redogöra för och analysera teorier och forskning som behandlar skolutveckling och utvärdering. (Prov 28)

Identifiera, beskriva och kritiskt reflektera kring verktyg för att dokumentera och bedöma elevers lärande och utveckling i ämnen. (Prov 18, 27, 28)

Identifiera och problematisera kring vad som ska utvärderas i skolan. (Prov 28)

### Moment 2 Verksamhetsförlagd utbildning (15,0 hp)

Efter avslutat moment ska studenten kunna:

Självständigt och med utgångspunkt i styrdokumentet, planera, genomföra, bedöma, betygsätta och utvärdera undervisning i ämnet utifrån verksamhets- och ämnesmål, med beaktande av elevers olika intressen, förmågor och behov. (Prov 21-23)

Tillämpa kunskaper och metoder om kvalitetsgranskning på genomförda pedagogiska aktiviteter i ämnet. (Prov 21-24)

Beskriva och tolka pedagogens ansvar i förhållande till uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten. (Prov 21-23)

Analysera olika former av utvärderingar i relation till teoretiska aspekter om kunskap och lärande. (Prov 21-24)

Visa på ett professionellt förhållningssätt och ett tydligt ledarskap i förhållande till verksamhetens mål. (Prov 21-24)

Analysera, motivera och kommunicera den egna bedömarpraktiken med elever och verksamhet. (Prov 21 och 22)

Utveckla, värdera och tillämpa olika modeller och arbetsformer för den egna undervisningen i samverkan med elever, handledare och verksamheten. (Prov 21 och 22)

Visa mycket god kunskap i att analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling samt god kunskap i betygsättning. (Prov 21-23)

Tillämpa ett undersökande, problematiserande och kritiskt analyserande perspektiv till uppföljning och utvärdering av pedagogisk verksamhet. (Prov 21-23)

Reflektera och analysera övergripande skolutvecklings- och kvalitetsarbete i skolan med utgångspunkt från skolans uppdrag. (Prov 21- 23)

Beskriva och förklara hur övergripande kvalitetsgranskning av den egna pedagogiska verksamheten bidrar till att utveckla elevers lärande. (Prov 21-23)

Genomföra, utvärdera och skriftligt redovisa eget påbörjat utvecklingsarbete i studentens huvudämne del 1 (Prov 24)

Efter halva momentet förväntas studenten kunna:

Enskilt förbereda och tillsammans med VFU-handledare och VFU-kursledare delta i ett strukturerat trepartssamtal. Samtalet syftar till att bedöma studentens förmåga att formulera, definiera och värdera sin egen progression i relation till kursens mål.

### **Moment 3 Eget utvecklingsarbete (7,5 hp)**

Efter avslutat moment ska studenten kunna;

Presentera både muntligt och skriftligt genomfört utvecklingsarbete samt granska ett annat utvecklingsarbete, och utöver detta delta i fyra andra seminarier. (Prov 25 och 26)

## **Kursinnehåll**

### **Kursen består av:**

Utveckling och styrning av pedagogisk verksamhet  
Uppföljning och utvärdering av pedagogisk verksamhet  
Skolutveckling  
Kvalitetsarbete i skolan  
Bedömning och betygsättning  
Verksamhetsförlagd utbildning  
Eget självständigt utvecklingsarbete

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Föreläsningar, seminarieövningar, grupparbeten, självständiga studier, verksamhetsförlagd utbildning, obligatoriskt 3-partssamtal samt praxisseminarium. Under seminarieveckan presenterar och försvarar studenterna sina utvecklingsarbeten samt genomför en opposition på ett annat arbete. Närvaro krävs vid ytterligare 4 seminarier. Under genomförandet av utvecklingsarbetet har student och handledare kontakt vid minst 2 tillfällen.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

### Moment 1

Moment 1 är indelat i fyra provdelar.

Prov 18: Bedömning och betygssättning- ind skriftl examination, mom 1. 2,0 hp U G VG

Prov 27: Formativ och summativ bedömning i ämnet - mom1. 2,0 hp U G VG

Prov 28: Teorier om skolutveckling och utvärdering – ind skrift examination, mom 1. 3.5 hp U G

### Moment 2

Moment 2 består av verksamhetsförlagd utbildning och examineras i fyra provdelar.

Prov 21: Genomförd VFU enligt anvisning mom 2. 8,5 hp U G

Prov 22: Genomfört trepartssamtal, mom 2. 1,5 hp U G

Prov 23: Praxisseminarium, mom 2. 1,5 hp U G

Prov 24: Eget utvecklingsarbete i studentens huvudämne del I mom 2. 3,5 hp U G VG

### Moment 3

Moment 3 är indelat två provdelar.

Prov 25: Eget utvecklingsarbete i studentens huvudämne del II mom 3. 6,0 hp U G VG

Prov 26: Presentation, granskning, opposition samt delta seminarier mom 3. 1,5 hp U G

För att bli godkänd på hela kursen krävs att samtliga obligatoriska moment är godkända. Betyg utgör en sammanfattande bedömning av resultaten vid examinationens olika delar och sätts först när alla obligatoriska moment är godkända. Betyg sätts efter samlad bedömning av examinator. Där endast Godkänd ingår exkluderas dessa moment i sammanvägningen. Gränsen för att erhålla VG är att 75 % eller mer ska vara VG.

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0018	Bedömning och betygssättning - ind skriftl examination mom1	U G VG *	2	Obligatorisk	H15	
0021	Genomförd VFU enligt anvisning mom 2	U G#	8,5	Obligatorisk	H15	
0022	Genomfört trepartssamtal mom 2	U G#	1,5	Obligatorisk	H15	
0023	Praxisseminarium, mom 2	U G#	1,5	Obligatorisk	H15	
0024	Eget utvecklingsarbete del I, mom 2	U G VG *	3,5	Obligatorisk	H15	
0025	Eget utvecklingsarbete del II, mom 3	U G VG *	6	Obligatorisk	H15	
0026	Presentation, granskn, opposition samt delta i sem. mom3	U G#	1,5	Obligatorisk	H15	
0027	Formativ och summativ bedömning i ämnet, mom 1	U G VG *	2	Obligatorisk	H22	
0028	Teorier om skolutv, o utvärd. - ind skrift examination mom 1	U G VG *	3,5	Obligatorisk	H22	

## Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-11

## Kursplanen fastställd

av Monica Johansson, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2013-02-15