

KURSPLAN

Specialpedagogiskt ledarskap i förskolan 15 högskolepoäng P0053P

Special education and leadership in pre-school

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-14**

Specialpedagogiskt ledarskap i förskolan 15 högskolepoäng P0053P

Special education and leadership in pre-school

Grundnivå, P0053P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG *	Specialpedagogik	Pedagogik

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Kunskaper motsvarande kurserna U0022P vfu 2

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs skall du som studerande kunna:

Gällande kunskap och förståelse

- beskriva olika perspektiv på specialpedagogik samt reflektera över begrepp som delaktighet, mångfald och normalitet
- visa kunskap om socialisationsprocesser och identitetsskapande villkor ur ett specialpedagogiskt perspektiv

Gällande färdighet och förmåga

- urskilja processer som framhåller vikten av att främja likabehandling
- kritiskt granska och reflektera över möjligheter och hinder för varje barns lärande och utveckling med fokus på barn i behov av särskilt stöd
- visa förmåga att problematisera kring språkutvecklande arbetssätt och miljöer
- analysera konfliktsituationer i förskolan

Gällande värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska, analysera och värdera diagnoser i förskolan
- kritiskt granska och analysera skeenden, samspel och samtal utifrån olika typer av teoretiska förståelseramar
- göra bedömningar med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen

Kursinnehåll

Moment 1

- Specialpedagogiska teorier.
- Internationella, historiska och nutida aspekter på specialpedagogik.
- Värdegrund, inkludering, delaktighet och normalitet
- Etisk teoribildning och rättsliga styrdokument.
- Samtalsfärdigheter.

Moment 2

- Sociala och medicinska förklaringsmodeller.
- Främja likabehandling genom att motverka kränkande behandling, diskriminering och trakasserier.
- Språkutvecklande arbetssätt och miljöer.
- Alternativ och kompletterande kommunikation (AKK).
- Konflikthantering.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

De studerande deltar vid föreläsningar, fältstudier, seminarier och grupparbeten.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examination sker genom individuella inlämningsuppgifter samt individuella muntliga och skriftliga kursuppgifter.

Bedömningskriterier anges i studiehandledningen.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0002	Kursuppgifter	U G#	2,5	Obligatorisk	H13	
0003	Inlämningsuppgifter	U G VG *	5	Obligatorisk	H13	
0005	Kursuppgifter	U G VG *	7,5	Obligatorisk	H14	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14

Kursplanen fastställd

av Monica Johansson, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2013-02-15