

**KURSPLAN**

# **Uppskattande förhållningssätt 7,5 högskolepoäng P0063P**

**Appreciative approach**

**Kursplan antagna: Höst 2016 Lp 1 - Vår 2018 Lp 4**

**BESLUTSDATUM  
2016-06-16**

# Uppskattande förhållningssätt 7,5 högskolepoäng P0063P

## Appreciative approach

### Grundnivå, P0063P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1N	U G VG	Pedagogik	Pedagogik

## Behörighet

Grundläggande behörighet

## Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

## Examinator

Ulrika Bergmark

## Mål/Förväntat studieresultat

*Den studerande ska efter genomgången kurs kunna :*

- problematisera de grundläggande delarna i uppskattande förhållningssätt: lärande, etik och hälsa
- konkretisera hur uppskattande förhållningssätt kan komma till uttryck i en verksamhet
- ge exempel på och analysera olika reflektionsverktyg och dess betydelse i praktiken
- visa prov på reflektion över eget lärande och egen hälsa kopplat till uppskattande förhållningssätt

## Kursinnehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i vad ett uppskattande förhållningssätt är och hur det kan praktiseras i olika verksamheter. Ett sådant perspektiv tar sin utgångspunkt i det som fungerar i en organisation och syftar till att förbättra kvaliteten i människors lärande och välbefinnande. Deltagarna kommer att bearbeta olika reflektionsverktyg för att kunna nå fördjupad medvetenhet om de grundläggande delarna i ett uppskattande förhållningssätt: lärande, etik och hälsa och deras inbördes relation.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen är webbaserad med föreläsningar, litteraturseminarier och diskussioner via distansöverbyggande teknik. Utöver kursdagarna omfattar kursen eget arbete, individuellt och i grupp. Dessutom kommer det att ske kontinuerlig reflektion och kommunikation mellan deltagare och kursledning via Internet. Kursen förutsätter tillgång till internetuppkoppling samt webbkamera, mikrofon och högtalare.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Målen i kursen kommer att examineras genom tre examinationer: 1) Litteraturseminarium, 2) Multimodal redovisning (med hjälp av olika uttryckssätt) och 3) Skriftlig redovisning. I kursen ges betygen U, G och VG. Kriterierna för respektive kursbetyg anges i kursens studiehandledning.

## Övrigt

Den som inte är personligen närvarande och ej heller kontaktat examinator vid kursintroduktionen kommer att förlora sin plats till eventuell reserv på antagningslistan. Kursen förutsätter tillgång till internetuppkoppling samt webbkamera, mikrofon och högtalare.

## Litteratur. Gäller från Höst 2016 Lp 1

Bergman, S., & Blomqvist, C. (2012). Uppskattande samtalskonst: om att skapa möjligheter i samtalets värld. Lund: Studentlitteratur.

Bergmark, U., & Kostenius, C. (2011). Uppskattningskraft – lärande, etik och hälsa. Lund: Studentlitteratur.

Dweck, C. S. (2015). Mindset: du blir vad du tänker. Stockholm: Natur & Kultur.

Whitney, D., Trosten-Bloom, A., Cherney, J. K., & Fry, R. (2012). Styrkebaserad teamutveckling: en praktisk handbok i appreciative inquiry (översättning och bearbetning: Daniel Richardsson. Östersund: Jengel.

Ytterligare artiklar tillkommer

## Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

## Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Litteraturseminarium	2	U G#
0002	Multimodal redovisning	2,5	U G VG
0003	Skriftlig redovisning	3	U G VG

## Revidering fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2016-06-16

## Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2015-02-13