

**KURSPLAN**

# **Att handleda i verksamhetsförlagd utbildning, VFU 7,5 högskolepoäng P0064P**

**Tutorial Training for Classroom-based Teacher Education**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2022-02-11**

# Att handleda i verksamhetsförlagd utbildning, VFU 7,5 högskolepoäng P0064P

## Tutorial Training for Classroom-based Teacher Education

### Grundnivå, P0064P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG *	Pedagogik	Pedagogik

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt Lärarexamen

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna:

- problematisera olika etiska perspektiv och lärandeteorier för att nå insikt om en medveten handledarroll
- synliggöra och analysera olika handledningsdilemman och ge goda exempel på handledning i syfte att utveckla den verksamhetsförlagda utbildningen
- visa förståelse för och förmåga att tillämpa handledningsprocessens olika delar och dialogiska verktyg i syfte att utveckla professionen
- visa god förmåga till reflektion och dess betydelse i handledningsprocessen

## Kursinnehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i och bearbetar deltagarnas syn på och erfarenheter av handledning. Handledningsprocessens alla delar, förhandledning, observation med efterföljande reflektion, efterhandledning och bedömning kommer att behandlas. Kursen presenterar och bearbetar olika reflektionsverktyg som stöd i handledning. En medveten handledarroll skapas genom att deltagaren ges möjlighet till att bearbeta sin egen roll i relation till etiska perspektiv och lärandeteorier.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen kommer att bestå av fyra sammankomster. Undervisningen ges i form av föreläsningar, litteraturseminarier och praktiska övningar (workshops). Utöver kursdagarna omfattar kursen eget arbete, individuellt eller i grupp. Dessutom kommer det att ske kontinuerlig reflektion och kommunikation mellan deltagare och kursledning via distansöverbyggande teknik.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Individuell skriftlig och muntlig examination.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Individuell skriftlig uppgift	U G VG *	3	Obligatorisk	V16	
0002	Individuell muntlig och skriftlig uppgift	U G VG *	3,5	Obligatorisk	V16	
0003	Muntlig presentation	U G#	1	Obligatorisk	V16	

## Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-11

## Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2016-02-15