

**KURSPLAN**

# **Examensarbete i samhällskunskap, ämneslärarexamen, inriktning mot gymnasieskolan 30 högskolepoäng P7004N**

**Degree essay in social studies, teachers at upper secondary school**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2023-02-15**

# Examensarbete i samhällskunskap, ämneslärarexamen, inriktning mot gymnasieskolan 30 högskolepoäng P7004N

## Degree essay in social studies, teachers at upper secondary school

### Avancerad nivå, P7004N

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A2E	U G VG *	Samhällskunskap	Samhällskunskap

## Behörighet

För ämneslärare 300-330 hp: Minst 230 avklarade högskolepoäng inom programmet, inklusive kursen Vetenskapsteori, forskningsmetodik och statistik (F0014P) 7,5 hp, eller motsvarande kunskaper.

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Mål/Förväntat studieresultat

Kursen består av fyra delmoment.

Lärandemål för moment 1: Vetenskaplig uppsats del 1, 9 hp Efter avslutat moment ska studenten kunna:

- utifrån teoretiska perspektiv formulera och motivera en forskningsfråga/ett problemområde med ämnesdidaktisk relevans för läraruppdraget
- kritiskt läsa, sammanfatta och analysera vetenskapliga studier samt tolka resultat med hänsyn till valt problemområde

Lärandemål för moment 2: Vetenskaplig uppsats del 2, 9 hp Efter avslutat moment ska studenten kunna:

- beskriva och reflektera över utvalda teorier och metoder som används inom forskning inom det valda problemområdet,
- tillämpa metodologiska, analytiska, teoretiska och etiska överväganden i relation till eget valt problemområde,

Lärandemål för moment 3: Vetenskaplig uppsats del 3, 9 hp Efter avslutat moment ska studenten kunna:

- planera, självständigt genomföra och med vetenskaplig och språklig akribi skriftligt, rapportera och sakligt diskutera sitt vetenskapliga arbete

Lärandemål för moment 4: Vetenskaplig uppsats del 4, 3 hp Efter avslutat moment ska studenten kunna:

- självständigt och kritiskt granska och opponera på ett vetenskapligt arbete samt försvara det egna vetenskapliga arbetet

## Kursinnehåll

- Sammanfattning av tidigare vetenskapliga studier från valt problemområde
- Formulering av forskningsfråga/frågor för valt problemområde
- Presentation av teoriansknytning/val av referensram, undersökningsansats, datainsamling och analysmetod
- Presentation av resultat, diskussion och slutsatser av det vetenskapliga arbetet

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Vid kursstarten formuleras forskningsfrågor i ett PM och därefter följer kontinuerliga föreläsningar, gruppövningar, seminarier och handledningstillfällen som stödjer studenten under arbetsprocessen.Handledning sker såväl enskilt som i grupp. Den empiriska delen av arbetet genomförs inom ramen för skolans kontext.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras löpande. Examinationen består av den vetenskapliga uppsatsen och aktivt seminariedeltagande där studenten sakligt rapporterar och diskuterar sitt arbete samt kritiskt granskar och opponerar på en annan students vetenskapliga arbete. Ett PM-seminarium arrangeras efter moment 1 och 2 för att godkänna studentens forskningsplan. Här sker en första bedömning av studentens förmåga att formulera, motivera och planera en ämnesdidaktiskt relevant forskningsfråga utifrån utvalda teoretiska perspektiv, samt studentens förmåga att beskriva och reflektera över relevanta teorier och metoder i relation till det valda problemområdet. Vid de avslutande seminarierna examineras samtliga lärandemål. Tre seminarier är obligatoriska: PM-seminarium, det seminarium då studenten presenterar och diskuterar sitt eget vetenskapliga arbete samt det seminarium då studenten agerar opponert på en annan students uppsats.

I de fall den skriftliga examinationen (uppsatsen) inte bedöms nå G vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet att komplettera (utifrån kommentarer) i närtid efter uppsatsseminariet. Om uppsatsen fortfarande inte når G erbjuds ytterligare ett examinationstillfälle innevarande år, då en reviderad version lämnas in. Om uppsatsen inte når G vid detta omexaminationstillfälle hänvisas studenten till det ordinarie examinationstillfället nästa gång kursen ges.

För godkänt på kursen krävs, förutom godkänd vetenskaplig uppsats, aktivt deltagande i obligatoriska seminarier samt registrering av arbetet enligt LTUs regler.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Övrigt

Den student som inte personligen registrerat sig eller kontaktat ETKS utbildningsadministration [eduetks@ltu.se](mailto:eduetks@ltu.se) under läsperiodens första tre dagar riskerar att förlora sin plats på kursen. Detta gäller även student med platsgaranti.

## Kursgivare

Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle (ETKS)

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Skriftlig examination, mom 1	U G VG *	9	Obligatorisk	H16	
0002	Skriftlig examination, mom 2	U G VG *	9	Obligatorisk	H16	
0003	Skriftlig examination, mom 3	U G VG *	9	Obligatorisk	H16	
0004	Muntlig examination, mom 4	U G VG *	3	Obligatorisk	H16	

## Revidering fastställd

av Huvudutbildningsledare Daniel Örtqvist, Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle 2023-02-15

## Kursplanen fastställd

av Huvudutbildningsledare Bo Jonsson, Institutionen för ekonomi, teknik och samhälle 2016-02-15