

**KURSPLAN**

# **Byggföretagets organisation och affärsutveckling 7,5 högskolepoäng P7008B**

**Construction companies business development**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2021-02-17**

# Byggföretagets organisation och affärsutveckling 7,5 högskolepoäng P7008B

## Construction companies business development

### Avancerad nivå, P7008B

| Utbildningsnivå | Fördjupningskod | Betygsskala | Ämne           | Ämnesgrupp (SCB) |
|-----------------|-----------------|-------------|----------------|------------------|
| Avancerad nivå  | A1N             | G U 3 4 5   | Byggproduktion | Byggteknik       |

## Behörighet

Grundläggande kunskaper i företagsekonomi motsvarande kursen R0005N. Grundläggande kunskaper om byggprocessens olika skeden motsvarande kursen P0001B.

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- redogöra för vanligen förekommande begrepp, teoretiska modeller och metoder för analys och bedömning av företags resurser och förmågor, marknad och konkurrenssituation
- beskriva och reflektera, med grund i dokumenterad kunskap och erfarenhet, kring villkor och problem kopplade till byggföretags kort- och långsiktiga affärsutveckling

### Färdighet och förmåga

- identifiera och formulera frågeställningar av betydelse för byggföretags kort- och långsiktiga affärsutveckling
- självständigt inhämta och bedöma information och kunskap för att på ett anpassat sätt beskriva och analysera ett företags strategiska resurser och förmågor, marknad och konkurrenssituation
- diskutera, kommunicera och med andra reflektera kring möjliga utvecklingsvägar och företagsstrategier, med tydlig utgångspunkt från egna och av andra utförda analyser
- diskutera och bedöma kvaliteten i egna och av andra utförda analyser av byggföretags strategiska resurser och förmågor, marknad och konkurrenssituation

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera behov av och självständigt kunna fördjupa sin kunskap om villkor och problem kopplade till byggföretags kort- och långsiktiga affärsutveckling

## Kursinnehåll

Kursen vänder sig till den som i sin nuvarande eller framtida yrkesroll har eller kommer att ha en ledande funktion inom byggbranschen och därför vill kunna bidra till organisations- och affärsutveckling i byggföretag. Kursen behandlar:

- inom litteraturen vanligen förekommande begrepp, ramverk, modeller och metoder för analys och bedömning av företags resurser och förmågor, marknad och konkurrenssituation
- Villkor och problem kopplade till byggföretags kort- och långsiktiga affärsutveckling utifrån några inom bygg- och anläggning aktuella strategiska områden och utvecklingstrender
- Tillämpning av ramverk, modeller och metoder (enligt ovan) och utveckling av kunskap och underlag för ledningsbeslut i strategiska frågor, samt olika sätt att sammanställa och presentera underlag på ändamålsenliga sätt

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisningen består inledningsvis av lärarledda föreläsningar med genomgång av grundläggande begrepp och en översiktlig orientering inom organisation och affärsutveckling. För att fördjupa sina kunskaper genomför kursdeltagarna därefter självständiga litteraturstudier kring teoretiska modeller och metoder för analys och bedömning av företags resurser och förmågor, marknad och konkurrenssituation. Resultaten av litteraturstudierna sammanställer, redovisar (skriftligt och muntligt) och diskuterar kursdeltagarna, utifrån olika teman kopplade till kursmålen, vid schemalagda seminarier. Litteraturstudier och därtill kopplade seminarier utgör både delexamination och stöd för det projektarbete som utgör en väsentlig del i kursen.

Projektarbetet bedrivs självständigt i grupp och konkret riktat mot ett byggföretag. Projektuppgiften är utformad för att träna studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper i särskilt syfte att förstå och hantera komplexa frågeställningar kopplade till byggföretagets organisation och affärsutveckling. I arbetet med projektuppgiften får kursdeltagarna också använda och för vidareutveckling träna sina färdigheter inom:

- projektarbete och samarbete
- informationsinhämtning och värdering av relevans i information
- muntlig och skriftlig presentation

Som stöd i projektarbetets genomförande, och för successiv återkoppling med avseende på lärandemål, träffar grupperna handledare kontinuerligt under kursens gång. Kursdeltagarna får också stöd i projektarbetet genom att diskutera och bedöma varandras utförda analyser inom gruppen och genom ett oppositionsförfarande.

Projektarbetet avrapporteras slutligen skriftligt i en konsultrapport, vilken utgör ett beslutsunderlag för en fråga av strategisk betydelse för uppdragsgivaren. Projektarbetet avrapporteras och försvaras även muntligt vid ett seminarium. Där får kursdeltagarna även pröva sin förmåga att bedöma och diskutera av andra utförda och presenterade analyser genom ett oppositionsförfarande.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras löpande genom individuella uppgifter och genom uppgifter som kursdeltagarna utför tillsammans med andra i projektgrupp. De flesta seminarier och några handledningstillfällen utgör delexaminationstillfällen och förutsätter därför kursdeltagarens närvaro och aktiva deltagande.

Lärandemålen examineras skriftligt och muntligt genom litteraturstudieuppgifter (G U), planering av projektuppgiftens genomförande (G U), samt genom projektarbete (skriftlig rapport, muntlig presentation och diskussion), individuell opponering på projektarbete utfört av andra (skriftlig rapport och ledning av seminariediskussion) och individuell reflektionsuppgift (skriftliga reflektioner). Projektarbete, opponering och reflektionsuppgift graderas efter en skala som närmare beskrivs i studiehandledningen. Den sammantagna graderingen avgör slutbetyg (U G 3 4 5) i kursen. Samtliga ingående examinationsmoment enligt beskrivning ovan ska vara avklarade för slutbetyg på kursen.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Kursgivare

Institutionen för samhällsbyggnad och naturresurser (SBN)

## Moduler

| Kod  | Benämning   | Betygsskala | Hp  | Tillstånd    | Gäller från | Titel |
|------|---|-------------|-----|--------------|-------------|-------|
| 0003 | Individuella inlämningsuppgifter och gruppuppgifter | G U 3 4 5   | 7,5 | Obligatorisk | H13         |       |

## Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på [www.ltu.se/studentwebben/ny-student](http://www.ltu.se/studentwebben/ny-student). Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

## Revidering fastställd

av Biträdande huvudutbildningsledare Eva Gunneriusson, Institutionen för samhällsbyggnad och naturresurser 2021-02-17

## Kursplanen fastställd

Kursplanen är fastställd av Institutionen för samhällsbyggnad 2009-01-20 att gälla från H09.