

**KURSPLAN**

# **Kommunikation 7,5 högskolepoäng P7038A**

**Communication**

**Kursplan antagna: Höst 2017 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2017-02-15**

# Kommunikation 7,5 högskolepoäng P7038A

## Communication

### Avancerad nivå, P7038A

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1N	U G VG	Psykologi	Psykologi

## Behörighet

Akademisk examen om minst 180 högskolepoäng inom något av följande huvudområden företagsekonomi, psykologi eller sociologi.

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Examinator

Elisabeth Berg

## Mål/Förväntat studieresultat

Kursen syftar till att undersöka olika aspekter av organisationsrelaterad kommunikation i det moderna samhället. I slutet av kursen ska studenten kunna:

- Förklara muntligt och skriftligt viktiga strategier för organisationsrelaterad kommunikation inklusive hälsa relaterad till psykologi och diskursiv psykologi, samt viktiga begrepp som arbete, stress och den föränderliga karaktären av frågor som jobb (i) säkerhet och det psykologiska kontraktet;
- Identifiera styrkor och svagheter i de centrala strategierna i förhållande till närliggande discipliner och disciplinära gränser;
- Disposition samtida problem och förslag till lösningar som identifieras i den akademiska litteraturen avseende kommunikation;
- Utveckla frågor och strategier för kritisk analys och behandla dessa med hjälp av föreläsningar, presentationer seminarier och akademiska litteraturen själv, och
- Förklara och kritiskt analysera frågor om kommunikation, muntligt via seminariepresentationer under kursen, och skriftligen genom ett individuellt självständigt forskningsprojekt vid slutet av kursen

## Kursinnehåll

Kurslitteraturen visar på en rad olika metoder genom separata kapitel om olika aspekter av organisation - relaterad kommunikation i det moderna samhället, var och en med tanke på de variationer av kommunikativa diskurser som pågår och påverkan på organisationer, deras anställda och chefer (särskilt de i HRM positioner), samt på samhället inklusive familjer. Vissa ledande akademiska kommentatorer och forskare är bland de bidragsgivare som vänder sin uppmärksamhet mot de styrkor och svagheter i sina disciplinära bidrag och gränser. En av redaktörerna, Cary Cooper, är en mycket känd och respekterad professor i organisationspsykologi och hälsa, Lancaster University UK, som har kunskap om ett antal konventionella insatser samt några kanske mer vanligt förekommande i sociologisk (Furnham, kapitel 9) och postmoderna förhållningssätt (Givalos, kapitel 14). Uppmärksamhet ges till frågor om organisatoriska omstruktureringar, nedskärningar, sammanslagningar, arbetslöshet och strategier för att "låta arbetarna gå" liksom konsekvenserna för anställda som slutar sin anställning eller förblir anställda till organisationer på en mängd olika sätt, inklusive heltid och deltid, tillfällig, underleverantörer och bemanningsföretag.

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Föreläsningar, seminarier och grupparbeten involverar studenters presentationer. Föreläsningarna ger en översikt av kursen och vissa centrala begrepp och skolbildningar samband med den akademiska litteraturen som de kommer att stöta på. Presentationerna omfattar små grupper av studenter granska enskilda kapitlen i kursens texter genom att följa riktlinjer för översyn av akademiska texter cirkulerade och diskuteras i början av kursen. Rubriker för granskning består Objekt och avhandling, Teoretiska förutfattade meningar och logiska sammanhang och användning av bevis och validering. De presenterar sedan dessa till de återstående kursdeltagare som tillhandahåller kritiska synpunkter efter att ha läst kapitel för översyn före sessionen. Kursen ges på engelska. Närvaro är obligatorisk om inte annat anges.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. Utgörs av två delar:

Den första delen

2,5 hp, är gruppens presentation. Eleverna är indelade i små studiegrupper och är skyldiga att delta i presentationer, som innebär en inläsning av akademiska texter, i syfte att säkra ett godkänt betyg på denna första del av bedömningen. Kravet är att denna del måste godkännas för att få godkänt på hela kursen. Riktlinjer för presentation ges under den första sessionen.

Den andra delen

5 hp, är den enskilt självständigt forskningsprojekt vid slutet av kursen. Denne del avgör slutbetyget på kursen. Eleverna väljer sitt eget forskningsområde, som omfattar en aspekt av kommunikation såsom HRM strategier för " låta arbetarna gå " och den förändrade karaktären av det psykologiska kontraktet, i fullt samråd med läraren.

## Övrigt

Den student som inte personligen registrerat sig, eller kontaktat ETS utbildningsadministration [eduets@ltu.se](mailto:eduets@ltu.se), under läsperiodens första tre dagar riskerar att förlora sin plats på kursen. Detta gäller även student med platsgaranti.

## Litteratur. Gäller från Höst 2014 Lp 1

Antoniou, A-S. G. and Cooper, C.L. (Eds) (2013) The Psychology of the Recession on the Workplace. Edward Elgar: Cheltenham, UK and Northampton, USA

## Kursgivare

Institutionen för ekonomi, teknik och samhälle

## Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Projektarbete	2,5	U G VG
0003	Inlämningsuppgift	5	U G VG

## Revidering fastställd

av Huvudutbildningsledare Daniel Örtqvist, Institutionen för ekonomi, teknik och samhälle 2017-02-15

# Kursplanen fastställd

av Saila Piippola 2012-03-13