

KURSPLAN

Specialpedagogik A, grundkurs 30 högskolepoäng S0004P

Special Education

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-14**

Specialpedagogik A, grundkurs 30 högskolepoäng S0004P

Special Education

Grundnivå, S0004P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1N	U G VG *	Specialpedagogik	Pedagogik

Ingår i huvudområde

Specialpedagogik

Behörighet

Grundläggande behörighet

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och förklara specialpedagogiken med en tvärvetenskaplig prägel
- beskriva och förklara specialpedagogikens roll i relation till samhällsuppdraget
- beskriva och förklara betydelsen av samtal och kommunikation

Färdighet och förmåga

- problematisera kring genus-, klass- och etnicitetsperspektiv i relation till det specialpedagogiska kunskapsfältet
- problematisera vikten av delaktighet ur ett lärandeperspektiv
- problematisera diagnoser och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- använda naturen och estetiska uttrycksformer ur ett specialpedagogiskt och hälsofrämjande perspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över villkor och faktorer som riskerar att medföra hinder i individers utvecklings- och lärandeprocesser

Kursinnehåll

MOMENT 1: Specialpedagogiken som vetenskap och dess begrepp 7.5 hp.

Specialpedagogik studeras ur ett historiskt och vetenskapligt perspektiv, där grundläggande vetenskapliga begrepp bearbetas. Specialpedagogiken behandlas i relation till allmänpedagogik och utbildningspolitik samt till genus, klass och etnicitet. Centrala begrepp relaterade till specialpedagogiken som vetenskap är exempelvis inkludering, normalitet, delaktighet, förhållningssätt, tillgänglighet och hälsobegreppet.

MOMENT 2: Fostran och utbildning ur individ-, grupp- och samhällsperspektiv 7.5 hp.

Specialpedagogik studeras ur ett samhällsperspektiv från individen till det globala samt ur ett interkulturellt perspektiv. I momentet belyses och problematiseras begrepp, kunskaper och färdigheter som framgår av gällande lagar och förordningar samt hur dessa påverkar ur ett specialpedagogiskt perspektiv på individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå. Diagnoser och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar problematiseras.

MOMENT 3: Estetik och natur i specialpedagogiken 7.5 hp.

I momentet belyses de estetiska uttrycksformernas betydelse som kommunikationsmedel för människor med olika funktionsnedsättningar fokuseras liksom naturens betydelse i specialpedagogisk verksamhet. Kommunikationens betydelse för nätverksbyggande tydliggörs i olika former. I kursen ingår en verksamhetsförlagd fältstudie.

MOMENT 4: Kommunikation och dialog 7.5 hp.

I momentet belyses och problematiseras kommunikationen och samtalens betydelse samt alternativa kommunikationsformer i en specialpedagogisk kontext. Studenten ges möjlighet till eget val av temaområde relaterat till kursens innehåll.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen ges på halvfart och genomförs som distanskurs via distansöverbyggande teknik. Kursen genomförs med hjälp av föreläsningar, seminarier och självständiga studier. Nätuppkoppling, webbkamera samt hörlurar och mikrofon är ett krav för deltagande.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga examinationsuppgifter. Bedömningskriterierna anges i studiehandledningen.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Överlappning

Kursen S0004P motsvarar kursen PÄP660

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0012	Kursuppgift, moment 1	U G VG *	5,5	Obligatorisk	H13	
0014	Kursuppgifter, moment 2	U G VG *	4,5	Obligatorisk	H13	
0017	Kursuppgifter, moment 3	U G VG *	5	Obligatorisk	H13	
0019	Kursuppgifter, moment 4	U G VG *	5	Obligatorisk	H13	
0020	Kursuppgift moment 1	U G#	2	Obligatorisk	H18	
0021	Kursuppgift moment 2	U G#	3	Obligatorisk	H18	
0022	Kursuppgift moment 3	U G#	2,5	Obligatorisk	H18	
0023	Kursuppgift moment 4	U G#	2,5	Obligatorisk	H18	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14

Kursplanen fastställd

av Särskilda nämnden för lärarutbildning 2008-08-27