

KURSPLAN

Specialpedagogik B, fortsättningskurs 30 högskolepoäng S0005P

Special Education B

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-14**

Specialpedagogik B, fortsättningskurs 30 högskolepoäng S0005P

Special Education B

Grundnivå, S0005P

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningskod

G1F

Betygsskala

U G VG *

Ämne

Specialpedagogik

Ämnesgrupp (SCB)

Pedagogik

Ingår i huvudområde

Specialpedagogik

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Specialpedagogik A, grundkurs, 30 hp (S0004P) eller Specialpedagogik i förskolan 30 hp (S0015P) eller Specialpedagogik och konflikthantering 30 hp (S0001P) eller motsvarande

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Mål/Förväntat studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- fördjupat beskriva och förklara specialpedagogiken som vetenskap och dess tvärvetenskapliga prägel
- fördjupat beskriva och förklara specialpedagogikens roll i relation till samhällsuppdraget
- fördjupat beskriva och förklara betydelsen av samtal och kommunikation

Färdighet och förmåga

- fördjupat problematisera kring genus-, klass- och etnicitetsperspektiv i relation till det specialpedagogiska kunskapsfältet
- redogöra för och problematisera olika begrepp och synsätt på funktionsnedsättningar
- planera och presentera ett självständigt vetenskapligt arbete där etiska och kritiska aspekter klagörs
- kartlägga hinder och möjligheter utifrån delaktighetsperspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- fördjupat reflektera över villkor och faktorer som riskerar att medföra hinder i individers utvecklings- och lärandeprocesser
- reflektera över egna reaktioner och förhållningssätt i mötet med olika specialpedagogiska och lärandeperspektiv

Kursinnehåll

MOMENT 1: Teoretiska perspektiv på specialpedagogiken som vetenskap 7.5hp.

I momentet problematiseras olika teoretiska tolkningar av begrepp som exempelvis identitet, självkänsla, makt och stigmatisering samt hur dessa verka exkluderande eller inkluderande. Momentet innehåller vetenskapsteori och allmän forskningsmetodik.

MOMENT 2: Språket som konstruerande fenomen 7.5hp.

I momentet belyses och problematiseras språket som konstruerande fenomen samt olika synsätt och förhållningssätt inom det specialpedagogiska fältet. Momentet fokuserar på hur hälsa och lärande samspelar.

MOMENT 3: Möjligheter och hinder för utveckling och lärande 7.5hp.

I momentet belyses och problematiseras olika begrepp och synsätt på funktionsnedsättning. I momentet behandlas även samverkan mellan olika professioner. Den studerande ges möjligheter till fördjupning inom ett valfritt område relaterat till kursens innehåll.

MOMENT 4: Fördjupningsarbete 7.5hp.

Momentet innehåller vetenskapsteori, allmän forskningsmetodik. I momentet ingår ett skriftligt fördjupningsarbete som genomförs parvis.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen ges på halvfart och genomförs som distanskurs via distansöverbyggande teknik. Kursen genomförs med hjälp av föreläsningar, seminarier och självständiga studier. Nätuppkoppling, webbkamera samt hörlurar och mikrofon är ett krav för deltagande.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga examinationsuppgifter. Bedömningskriterierna anges i studiehandledningen.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Överlappning

Kursen S0005P motsvarar kursen PÄP666

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0005	Moment 1 Skriftlig och muntlig examinationsuppgift	U G VG *	5	Obligatorisk	H10	
0009	Moment 3 Skriftlig och muntlig examinationsuppgift	U G VG *	7,5	Obligatorisk	H10	
0010	Moment 4 Skriftligt och muntligt fördjupningsarbete	U G VG *	7,5	Obligatorisk	H10	
0011	Moment 1 Skriftlig examinationsuppgift	U G#	2,5	Obligatorisk	H18	
0012	Moment 2 Skriftlig examinationsuppgift	U G#	3	Obligatorisk	H18	
0014	Moment 2 Skriftlig examinationsuppgift	U G VG *	4,5	Obligatorisk	H19	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14

Kursplanen fastställd

av Institutionen för pedagogik och lärande 2007-02-28