

KURSPLAN

Grundläggande läs- och skrivinlärning 1 15 högskolepoäng S0010S

Elementary Reading and Writing Skills 1

Kursplan antagna: Höst 2012 Lp 2 - Vår 2013 Lp 3

**BESLUTSDATUM
2012-08-24**

Grundläggande läs- och skrivinläring 1 15 högskolepoäng S0010S

Elementary Reading and Writing Skills 1

Grundnivå, S0010S

Utbildningsnivå Grundnivå	Fördjupningskod G1N	Betygsskala U G VG	Ämne Svenska	Ämnesgrupp (SCB) Svenska/Nordiska Språk
-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------	---

Behörighet

Grundläggande behörighet

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Examinator

Nils Dverstorp

Mål/Förväntat studieresultat

Kursen syftar till att den studerande har grundläggande kunskaper om:

- barns språkutveckling
- läs- och skrivprocessen samt sambandet mellan talat och skrivet språk

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- reflektera över sin egen språkförmåga och språkutveckling
- arbeta med läs- och skrivprocessen på olika sätt efter de erfarenheter och behov som grundskoleeleven har
- tillägnat sig en ökad beläsenhet i barn- och ungdomslitteratur
- ha utvecklat förmågan att föra litteratursamtal och kunna omsätta tidigare kunskaper om litteratursamtal i didaktiska färdigheter
- använda barnlitteratur på olika sätt i elevens läs- och skrivprocess

Studenten ska efter avslutad kurs:

- vara förtrogen med gällande läroplan och kursplaner i svenska

Kursinnehåll

Moment 1. Grundläggande kunskaper i läs- och skrivprocessen, 7.5 Hp

Språkutveckling genom språkanvändning

Didaktiska moment: läs- och skrivprocessen

Läs- och skrivsvårigheter

Aktuell läs- och skrivforskning

Moment 2. Barnlitteratur och barnkultur 7.5 Hp

Läsa, analysera, tolka och förstå barn och ungdomslitteratur

Litteraturredaktik

Ett vidgat textbegrepp

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Den studerande * deltar aktivt i kursens arbetsformer: föreläsningar, seminarier, workshops, grupparbeten; * studerar kurlitteraturen och dokumenterar sina reflektioner enligt anvisning; * genomför förelagda muntliga och skriftliga uppgifter samt tillhörande kamratrespons enligt anvisning; * dokumenterar individuellt och kontinuerligt sin arbetsinsats och sitt lärande enligt anvisning; * genomför, redovisar och utvärderar examinationsuppgifter enligt anvisning.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

För att bli godkänd på kursen ska den studerande uppvisa individuella godkända prestationer på samtliga moment. Moment 1. Muntliga presentationer (2 st) samt skriftliga inlämningsuppgifter (2 st). Moment 2. Skriftlig tentamen. Examinationsuppgifter bedöms individuellt. Restriktion: Efter ordinarie examinationstillfälle har studenten rätt till omexamination vid högst 4 tillfällen.

Övrigt

Kursen lämpar sig som fortbildning för alla lärare som ska arbeta eller arbetar med läs- och skrivinläring i grundskolan samt lärare som har en annan inriktning i botten. Kursen är obligatorisk för de som ska bli lärare för de tidigare åren såvida man inte läst Svenska för tidigare år som specialisering, 30 Hp eller inriktning Svenska för tidigare år, 60 Hp.

Överlappning

Kursen S0010S motsvarar kursen KSP465

Litteratur. Gäller från Höst 2012 Lp 2

Alatalo, T (2011) Skicklig läs- och skrivundervisning i åk 1-3 om lärares möjligheter och hinder

ISBN 978-91-7346-709-4

ISSN 0436-1121

http://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/25658/1/gupea_2077_25658_1.pdf

Bjar,L & Liberg, C (2003), Barn utvecklar sitt språk. Lund: Studentlitteratur

ISBN 91-44-02793-1

Boglund,A & Nordenstam,A, Från fabler till manga.Gleerups. ISBN 9789140652041

Chambers, A. (1994). Böcker inom oss. Stockholm: Norstedts.

Frank, E. (2009). Läsförmågan bland 9-10-åringar; Betydelsen av skolklimat, hem- och skolsamverkan, lärarkompetens och elever hembakgrund. Diss.Göteborg:Göteborgs universitet.239 s.

http://gupea.ub.gu.se/dspace/bitstream/2077/20083/1/gupea_2077_20083_1.pdf

Frost, J (2009) Läsuundervisning och läsutveckling. Studentlitteratur ISBN 978-91-44-05215-1

Kåreland, L. red. (2005) Modig och stark – eller ligga lågt. Skönlitteratur och genus i skola och förskola. Stockholm: Natur och kultur ISBN 91-27-11023-0

Lindö, R.(2005). Den meningsfulla språkväven. Lund: Studentlitteratur ISBN 91-44-03883-6

Lundberg, I., Herrlin, K. (2004) God läsutveckling Stockholm: Natur & Kultur ISBN 91-27-7306-2B

Skolverket (2011 eller om möjligt 2012) Nya språket lyfter

<http://www.skolverket.se/prov-och-bedomning/ovrigt-bedomningsstod/2.6011/2.1193/svenska-och-svenska-som-andrasprak-1.106047>

Skolverket, (2007). Att läsa och skriva – forskning och beprövad erfarenhet. Stockholm: Skolverket. 119 s.

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=1887>

Svenska skrivregler utgivna av svenska språknämnden (2000) Liber AB.ISBN 47-04974-X

Lgr 11 Läroplan för grundskolan, förskoleklasser och fritidshemmet.

<http://www.skolverket.se/forskola-och-skola/grundskoleutbildning/laroplaner/laroplaner-1.149092>

Lgr 11 Kommentarmaterial till Svenska och Svenska som andraspråk. Skolverket

<http://www.skolverket.se/forskola-och-skola/grundskoleutbildning/laroplaner/laroplaner-1.149092>

Ett antal barn och ungdomsböcker/filmer. Titlar meddelas senast tre veckor innan kursstart

Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

Prov

Provnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Grundläggande kunskaper i läs- och skrivprocessen	7,5	U G VG
0002	Barnlitteratur och barnkultur/tentamen	7,5	U G VG

Revidering fastställd

av Monica Johansson, HUL, Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2012-08-24

Kursplanen fastställd

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och kultur 2007-01-23 att gälla från H07.