

KURSPLAN

Att arbeta stödjande med barn och unga i socioemotionella svårigheter 7,5 högskolepoäng S0012P

**To work supportively with children and youth in socioemotional
problem situations**

Kursplan antagna: Höst 2012 Lp 2 - Vår 2013 Lp 4

BESLUTSDATUM

2012-08-24

Att arbeta stödjande med barn och unga i socioemotionella svårigheter 7,5 högskolepoäng S0012P

To work supportively with children and youth in socioemotional problem situations

Grundnivå, S0012P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1N	U G VG	Specialpedagogik	Pedagogik

Behörighet

Grundläggande behörighet

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Examinator

Åsa Gardelli

Mål/Förväntat studieresultat

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- beskriva och analysera olika villkor och uttryck för sociala och emotionella svårigheter hos barn och unga
- ge exempel på förebyggande åtgärder
- ge exempel på stödjande insatser
- referera till och problematisera aktuell forskning inom området

Kursinnehåll

Social och emotionell utveckling

Socioemotionella svårigheter ur sociokulturella och specialpedagogiska perspektiv.

Strategier för hur pedagoger kan stödja utveckling och lärande för barn och unga i socioemotionella svårigheter

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Föreläsningar, seminarier och fältstudier Studiehandledningen ger ytterligare förtydligande. Lärplattformen Fronter används.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Muntliga och skriftliga redovisningar samt aktiv närvaro. Fördjupningsarbete

Litteratur. Gäller från Höst 2012 Lp 2

Barnkonventionen(1995) Rädda barnen

Dunkels, E. (2005). Nätkulturer – vad gör barn och unga på Internet? Umeå: Umeå universitet, (Utdelas vid första träffen)

Ekelund, G. & Dahlöf, A. (2005). Skarpa lägen – om barn i svåra situationer, en handbok. Stockholm: Sveriges utbildningsradio (UR). ISBN 91-25-05003-6

Frånberg, Gun-Marie & Wrethander Bliding, Marie (2011). Mobbing-en social konstruktion?. 1 uppl.Lund:Studentlitteratur

Johannessen (1997) Barn med socioemotionella problem. Lund: Studentlitteratur.

Jönsson, A.(2010) Vi var Rosengårds problem elever – Hur gick det sen? Lund:Studentlitteratur

Skolverket. (2009). Allmänna råd och kommentarer. För att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Stockholm: Skolverket, Länkadress: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1646>

Ross och Jonsson(2011) Vilse i skolan. Lund:Studentlitteratur

Wahlström, G O. (2005). Kirre eller Andra boken om Kirre. Stockholm:Runa

Valfri litteratur inom det valda området för Fältstudier

Vetenskaplig artikel:

Almong, O & Z, Shechtman (2007). Teachers´democratic and efficacy beliefs and styles of coping with behavioural problems of pupils with special needs (utdelas vid första träffen)

Referenslitteratur

Kimber, B. (2004). Att främja barns och ungdomarnas utveckling av social och emotionell kompetens. Teori och praktisk tillämpning för pedagoger ISBN 91-646-2050-6

Kimber, B. (2009).SET i förskolan ISBN: 40665287

Monthan Axelsson, C. (2009.) Fågelflickor och frusna pojkar- att se eleven. Stockholm:Bromberg

Stone, Patton & Heen (1999). Svåra samtal. Hur man pratar om det som betyder mest. Egmont Richter AB

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 [Elektronisk resurs]. (????). Stockholm: Skolverket

Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575>

Läroplan för förskolan Lpfö 98. [Ny, rev. utg.] (2010). Stockholm: Skolverket

Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2442>

Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Muntliga och skriftliga redovisningar	3	U G VG
0002	Fördjupningsarbete	4,5	U G VG

Revidering fastställd

av Monica Johansson, HUL, Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2012-08-24

Kursplanen fastställd

av Institutionen för pedagogik och lärande 2007-06-19