

KURSPLAN

Specialpedagogik 3 30 högskolepoäng S0014P

Special Education 3

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2022-02-11**

Specialpedagogik 3 30 högskolepoäng S0014P

Special Education 3

Grundnivå, S0014P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2E	U G VG *	Specialpedagogik	Pedagogik

Ingår i huvudområde

Specialpedagogik

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Specialpedagogik A och specialpedagogik B eller motsvarande kunskaper.

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för vetenskapsteoretiska resonemang, tillämpbara metoder och etiska överväganden i en specialpedagogisk fördjupning

Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att tillämpa olika teoretiska analysverktyg
- visa färdighet och förmåga att tillämpa olika metodologiska överväganden i relation till eget valt problemområde
- självständigt genomföra, presentera ett vetenskapligt arbete inom det specialpedagogiska forskningsfältet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt kritiskt granska och opponera på ett vetenskapligt arbete
- argumentera och problematisera de val som gjorts under processen av det självständiga vetenskapliga arbetet
- iaktta och tillämpa etiska överväganden under hela forskningsprocessen med det självständiga vetenskapliga arbetet

Kursinnehåll

MOMENT 1: Metodologiska överväganden inom det specialpedagogiska forskningsfältet. 15 hp

I momentet problematiseras olika teoretiska perspektiv. Etiska perspektiv beaktas såväl inom själva forskningsprocessen som i relation till det specialpedagogiska området. Momentet innehåller vetenskapsteori och allmän forskningsmetodik. Studenten skall även granska vetenskapliga arbeten inom det specialpedagogiska området.

MOMENT 2: Uppsatsarbete inom det valda specialpedagogiska forskningsfältet, 15 hp.

I momentet skall studenten planera, genomföra och parvis skriva ett uppsatsarbete inom det specialpedagogiska forskningsfältet. Studenten skall även granska vetenskapliga arbeten inom det specialpedagogiska området.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen ges på halvfart och genomförs som distanskurs via distansöverbyggande teknik. Kursen genomförs med hjälp av föreläsningar, seminarier och självständiga studier. Nätuppkoppling, webbkamera samt hörlurar och mikrofon är ett krav för deltagande.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Moment 1 examineras genom muntlig och skriftlig examination.

Moment 2: Examinationen sker i form av att studenten färdigställer en skriftlig vetenskaplig rapport. Förutom den skrivna rapporten skall studenten såväl försvara det egna arbetet som opponera på ett annat arbete vid ett offentligt seminarium.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Den som ej har registrerat sig kommer att förlora sin plats till eventuell reserv på antagningslistan.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0002	Moment 2 Skriftlig vetenskaplig rapport/examensarbete	U G VG *	15	Obligatorisk	H08	
0003	Moment 1 Muntlig och skriftlig examination	U G VG *	7,5	Obligatorisk	H10	
0004	Moment 1 Skriftlig examination	U G VG *	7,5	Obligatorisk	H10	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-11

Kursplanen fastställd

av Institutionen för pedagogik och lärande 2007-12-17