

KURSPLAN

Svenska som andraspråk A

30 högskolepoäng S0018S

Swedish as a Second Language A

Kursplan antagna: Höst 2018 Lp 1 - Vår 2020 Lp 4

BESLUTSDATUM
2018-06-14

Svenska som andraspråk A 30 högskolepoäng S0018S

Swedish as a Second Language A

Grundnivå, S0018S

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1N	U G VG	Svenska	Svenska/Nordiska Språk

Ingår i huvudområde

Svenska med didaktisk inriktning

Behörighet

Grundläggande behörighet

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Examinator

Åsa Bjuhr

Mål/Förväntat studieresultat

Målet är att studenten efter avslutad kurs har: - tillägnat sig grundläggande ämne-teoretiska kunskaper om andraspråksinläring. - insett språkets betydelse för identitet och skolframgång i den mångkulturella skolan. - uppnått god förmåga att analysera elevers språkprestationer. - didaktisk insikt att vägleda andraspråksinlärare mot en funktionell språkbehärskning - god kännedom om kursplaner och andra styrdokument för att organisera andraspråksundervisning.

Kursinnehåll

Moment 1. Introduktion i svenska som andraspråk (7.5 Hp) I momentet uppnår studenterna grundläggande kunskaper om ämnet svenska som andraspråk. Styrdokument, organisation samt undervisningens innehåll i olika skolformer undersöks. Nyanländas skolsituation och faktorer som kan påverka denna diskuteras. Studenterna ökar sin kunskap om andraspråkstalaras olika språkmiljöer. Språkets sociala dimension och betydelse för den enskildes identitet, utveckling och kunskapsinhämtning lyfts fram. Didaktiska exempel på undervisning i den mångkulturella skolan diskuteras och studenten genomför en didaktisk planering av ett undervisningsavsnitt. Moment 2. Grammatik och språkanvändning (7.5 Hp) I momentet uppnår studenterna grundläggande och fördjupade kunskaper i svensk grammatik och språkanvändning. Svenskans struktur studeras i ett typologiskt jämförande och kontrastivt perspektiv med tyngdpunkt på företeelser i svenskan som brukar vålla problem vid andraspråksinläring. Studenterna övar att analysera olika inlärares skriftliga produktion, där de didaktiska konsekvenserna fokuseras. De prövar metoder att bedöma inlärares språkutveckling i syfte att vägleda andraspråks eleven till en högre andraspråksnivå. Moment 3. Fonetik och uttal (7.5 Hp) I momentet skaffar studenterna grundläggande kunskaper om talets produktion, akustik och perception samt om svenskans ljudsystem, uttal och prosodi. Svenskans fonologi studeras ur ett språktypologiskt och kontrastivt perspektiv med tyngdpunkt på företeelser i svenskan som brukar vålla problem vid andraspråksinläring. Studenterna övar att analysera och bedöma andraspråksinlärares muntliga språkproduktion och prövar olika metoder för uttalsundervisning. Moment 4. Andraspråksutveckling (7.5 Hp) I momentet studeras olika teorier och modeller för andraspråksinläring hos barn och vuxna och hur inläringen kan se ut hos nyanlända och mer avancerade inlärare. Genom studierna skapas förståelse för såväl generella drag och utvecklingsmönster som för individuell variation i inlärningsprocessen. Interaktionens betydelse för lärandeprocessen poängteras och studenterna skaffar ökad kunskap om yttre och inre faktorer som styr språkutvecklingen.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Den lärarledda undervisningen består i huvudsak av korta föreläsningar, gruppövningar och litteraturseminarier. Kursen förutsätter ett aktivt studentdeltagande. Utanför den schemalagda lektionstiden samarbetar studenterna i mindre lärandegrupper, i syfte att via interaktion i olika forum fördjupa inläringen. Studentreflektioner får ett stort utrymme i kursen. Arbets sättet utformas i möjligaste mån som modell för en framtida yrkesverksamhet som lärare i svenska som andraspråk.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. Varje kursmoment examineras där examinationsformerna relateras till momentets innehåll och uppläggning. Olika examinationsformer tillämpas och underlaget ska vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Restriktion: Efter ordinarie examinationstillfälle har studenten rätt till omexamination vid högst 4 tillfällen.

Övrigt

Kursen ligger på grundnivå.

Överlappning

Kursen S0018S motsvarar kursen KSS619

Litteratur. Gäller från Höst 2018 Lp 1

Moment 1. Introduktion i svenska som andraspråk

Elmeroth, Elisabeth (2009): Flyktens barn: medkänsla, migration och mänskliga rättigheter. Lund: Studentlitteratur.

Kaya, A. (2016): Att undervisa nyanlända. Stockholm : Natur och Kultur.

Språkrådet (2008): Svenska skrivregler. Stockholm: Liber.

Språkrådet (2013): Svenska skrivregler. E-bok. Stockholm: Liber.

Wedin, Å (red). (2017): Språklig mångfald i klassrummet. Stockholm: Lärarförlaget.

Aktuella artiklar i ämnet tillkommer

Moment 2. Grammatik och språkanvändning

Bolander, Maria (2012): Funktionell svensk grammatik. (senaste uppl.). Stockholm: Liber.

Bolander, Maria (2012): Funktionell svensk grammatik. Övningsbok. (senaste uppl.). Stockholm: Liber

Enström, I. (2016). Ordens värld: svenska ord - struktur och inläring. (senaste uppl.) Uppsala: Hallgren & Fallgren.

Källström, R. (2012). Svenska i kontrast: tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Viberg, Åke & Ballardini, Kerstin & Stjärnlöf, Sune (1986 eller senare): Svensk grammatik på svenska. Stockholm: Natur & Kultur.

Artiklar tillkommer.

Moment 3. Fonetik och uttal.

Bolander, Maria (2005). Funktionell svensk grammatik. Kap. 3. Stockholm: Liber.

Engstrand, Olle (2007): Fonetik light. Lund: Studentlitteratur.

Kjellin, Olle (2002): Uttalet, språket och hjärnan. Uppsala: Hallgren & Fallgren.

Westerlund, Rune (2002): Elementär fonetik för lärarstudier. (kompendium), LTU.

Zetterholm, E. & Tronnier, M. (2017). Perspektiv på svenskt uttal. Fonologi, brytning och didaktik. Lund: Studentlitteratur.

Kopierat material tillkommer

Referenslitteratur:

Bannert, Robert (2004): På väg mot svenskt uttal. Lund: Studentlitteratur.

Elert, Claes-Christian (senaste uppl.): Allmän och svensk fonetik. Stockholm: Almqvist & Wiksell.

Engstrand, Olle (2004): Fonetikens grunder. Lund: Studentlitteratur.

Garlén, Claes (1988 eller senare): Svenskans fonologi i kontrastiv och typologisk belysning. Lund: Studentlitteratur.

Hedelin, P. (1997). Norstedts svenska uttalslexikon. (senaste uppl.) Stockholm: Norstedt.

Moment 4. Andraspråksutveckling

Flyman Mattsson, A. (2017). Svenska som andraspråk på språkvetenskaplig grund. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur.

Kindenberg, B. (red.) (2016). Flerspråkighet som resurs: symposium 2015. (Första upplagan). Stockholm: Liber.

Lightbown, Patsy & Spada, Nina (2013): How Languages are Learned. (4:e uppl.) Oxford: Oxford University Press.

Kopierat material och artiklar tillkommer.

Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

Prov

Provnr	Typ	Hp	Betyg
0005	Kursuppgifter, moment 1	7,5	TG U G VG
0006	Kursuppgifter, moment 2	7,5	TG U G VG
0007	Kursuppgifter, moment 3	7,5	TG U G VG
0008	Kursuppgifter, moment 4	7,5	TG U G VG

Revidering fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2018-06-14

Kursplanen fastställd

av Särskilda nämnden för lärarutbildning 2007-08-27