

KURSPLAN

Svenska 3 för ämneslärare i gymnasieskolan 15 högskolepoäng S0040P

Swedish 3 for subject teachers in upper secondary school

Kursplan antagna: Höst 2017 Lp 1 - Vår 2020 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2017-02-15**

Svenska 3 för ämneslärare i gymnasieskolan 15 högskolepoäng S0040P

Swedish 3 for subject teachers in upper secondary school

Grundnivå, S0040P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG	Svenska	Svenska/Nordiska Språk

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Kunskaper motsvarande Svenska 1 och 2 för ämneslärare i gymnasieskolan (S0031P, 15 hp och U0005S, 15 hp)

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Examinator

Ingemar Friberg

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna identifiera utmärkande drag i texter från olika tider och genrer redogöra för sambanden mellan historieskrivning, texttolkning och identitet beskriva svenska språkets historia och språknormeringens framväxt anlägga såväl ett nutida som ett historiskt perspektiv på språk och text i lärandesituationer

Kursinnehåll

Moment 1: Skönlitterära texter, 7,5hp

Litterära genrer i ett historiskt och nutida perspektiv. Litteraturhistoriska epoker. Kanonisering. Litteraturhistorieskrivning. Historisk contextualisering vid texttolkning. Skönlitteratur och bildning. Skönlitteratur för språk- och identitetsutveckling.

Moment 2: Språk och text ur ett historiskt perspektiv 7,5 hp

Svensk språk- och texthistoria. Runologi. Teorier om språkförändringar. Nordiska språk.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturseminarier, lektioner med övningar samt enskilda och gruppvisa fördjupningar.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Moment 1 examineras i två delar: en kursuppgift om 4,5 hp och ytterligare en kursuppgift om 3,0 hp.

Moment 2 examineras i tre delar: en skriftlig analysuppgift 3,5 hp, en muntlig presentation motsvarande 2 hp samt en skriftlig essä motsvarande 2 hp.

Samtliga examinationer bedöms individuellt.

Överlappning

Kursen S0040P motsvarar kursen S0055P

Litteratur. Gäller från Höst 2017 Lp 1

Bergsten, S. & Elleström, L. (2004). Litteraturhistoriens grundbegrepp. (2., [rev.] uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Möller, D. & Schiöler, N. (red.) (2016). Svensk poesi. Stockholm: Bonnier

Olsson, B., Algulin, I. & Sahlin, J. (2015). Litteraturens historia i världen. (6., omarb. och utök. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Olsson, B. & Algulin, I. (2013). Litteraturens historia i Sverige. (6. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapliga artiklar och skönlitterära texter i olika genrer tillkommer.

Pettersson, G. (2005). Svenska språket under sjuhundra år: en historia om svenskan och dess utforskande. (2., [uppdaterade] uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Moberg, L. & Westman, M. (red.) (2013). Svenskan i tusen år: glimtar ur svenska språkets utveckling \. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Enoksen, L.M. (2014). Runor: historia, tydning, tolkning. ([Ny utg.]). Lund: Historiska media.

Sletten, Iben Stampe (red.) (2005). Nordens språk med rötter och fötter [Elektronisk resurs]. Köpenhamn: Nordiska ministerrådet. Tillgänglig på Internet: <http://www.norden.org/sv/publikationer/publikationer/2004-008>

Historiska texter tillkommer.

Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Kursuppgift	4,5	U G VG
0002	Kursuppgift	3	U G VG
0004	Skriftlig analysuppgift	3,5	U G VG
0005	Muntlig presentation	2	U G VG
0006	Skriftlig essä	2	U G VG

Revidering fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2017-02-15

Kursplanen fastställd

av Monica Johansson, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2013-02-15